

## PROIECT DE LECȚIE

- ✦ Data:
- ✦ Clasa: a V-a
- ✦ Instituția: Liceul Teoretic „Constantin Brancoveanu”, Dabuleni
- ✦ Profesor: Nistor Cristina
- ✦ Disciplina: Istoria românilor și universală
- ✦ Subiectul: Civilizațiile Orientului Antic.
- ✦ Tipul lecției: de sinteză

✦ **Subcompetență:** Citirea hărților istorice cu referire la istoria antică.

✦ **Obiective operaționale:**

Elevii vor fi capabili:

1. Să indice pe harta de contur spațiul de răspândire al civilizațiilor Orientului Antic, utilizând diverse culori;
2. Să distingă realizările specifice fiecărei civilizații a Orientului Antic, aplicând imaginile pe harta contur în corespundere cu așezarea geografică a acestora.
3. Să aprecieze relevanța realizărilor civilizațiilor Orientului Antic pentru evoluția omenirii, redactând un răvaș predecesorilor.

✦ **Strategii didactice:**

a) Metode și procedee: asocieri libere, GPP, descoperirea, cuvinte încrucișate, colorare pe harta de contur, aplicații pe harta de contur, exercițiul dirijat, atelierul de scriere, discuție dirijată, întrebări reflexive.

b) Mijloace didactice: harta de contur, cartonașe cu imagini, creioane colorate, clei, foarfece, fișa-papirus, fișa-plic, fișa cu cuvinte încrucișate, trenuleț, computer.

c) Forme de organizare a activității didactice: frontal, în perechi, individual.

✦ **Bibliografie:**

*Acte normative*

1. Curriculum național la istorie pentru învățământ gimnazial, Chișinău, 2010;
2. Istorie, Ghid de implementare a curriculumului modernizat pentru treapta primară și gimnazială, Lyceum, Chișinău, 2011.

*Manuale școlare*

1. Cerbușcă, Pavel, Haheu, V., Gonța, Gh., Petrovski, N., *Istoria Universală, manual pentru clasa a V-a*, Știința, 1999.
2. Niculiță, Ion, Potlog V., Arnăuț T., *Istorie Epoca străveche și antică, manual pentru clasa a V-a*, Lumina, Chișinău, 2000;

*Surse didactice auxiliare*

1. Bîrlădeanu, Ala, Negrei, V., Nastas L., *Sugestii metodologice*, Sirius, Chișinău, 2011;
2. Crețu, Nicolae, *Strategii de dezvoltare a gândirii critice*, Chișinău, 2002;
3. Petrovski, Nina, *Didactica istoriei*, Chișinău, 2008;

*Resurse online*

1. [www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org)
2. [www.google.com](http://www.google.com)

Etapela lecției	Ob.	Strategii didactice			Activitatea profesorului	Activitatea elevului	t'	Observații
		metode/ procedee	mijloace didactice	forme de organizare				
Evocare		Asocierea liberă	Computer Fișa-papirus	În perechi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proiectează sarcina la monitor.</li> <li>Explică esența asocierii libere ca operație intelectuală.</li> <li>Cere elevilor să noteze pe fișa-papirus (anexa 1) din oficiu primele 4 asocieri pe care le au cu referire la termenul scris pe fișă (Mesopotamia, Egiptul Antic, India Antică, China Antică, Fenicia, Evreii antici, Persia).</li> <li>Cere elevilor să prezinte asocierile, solicite comentarii și descifrări.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dacă este cazul, adresează întrebări de înțelegere.</li> <li>Comunică în perechi și notează fiecare pe fișa lui asocierile cu referire la: Mesopotamia, Egiptul Antic, India Antică, China Antică, Fenicienii antici, Evreii antici, Persia.</li> <li>Prezintă asocierile, explică legătura făcută.</li> </ul>	5'	
Realizarea sensului		Discuție dirijată	Computer	Frontal	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anunță și proiectează subiectul lecției, explică obiectivele pe înțelesul elevilor.</li> </ul> <p><u>Civilizațiile Orientului antic.</u> Lecție de sinteză Moto: „Orientul antic-leagănul civilizației universale” Obiective operaționale:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Să indice pe harta de contur spațiul de răspândire al civilizațiilor Orientului Antic, utilizând diverse culori;</li> <li>Să distingă realizările specifice fiecărei civilizații a Orientului antic, aplicând imaginile pe harta contur în corespundere cu așezarea geografică a acesteia.</li> <li>Să aprecieze relevanța realizărilor civilizațiilor Orientului antic pentru evoluția omenirii, redactând un răvaș predecesorilor.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Notează subiectul lecției în caiete.</li> </ul>	30'	

O1	Descoperire Cuvinte încrucișate	Computer Fișa cu cuvintele încrucișate	Frontal	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proiectează cuvintele încrucișate și adresează întrebările pentru descifrarea denumirilor fluviilor ce vor fi indicate pe harta de contur (anexa 2).</li> <li>Repartizează fișele de aplicații cu harta de contur și fișe cu imaginile color (anexa 3, 4).</li> <li>Cere elevilor să indice pe hartă fluviile în bazinul cărora s-au format civilizații ale Orientului antic, începând de la vest spre est.</li> <li>Cere elevilor să coloreze spațiul de răspândire a civilizațiilor Orientului antic, utilizând diverse culori.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Semnează fișa cu harta de contur.</li> <li>Răspund la întrebări, descoperă denumirea fluviilor.</li> <li>Indică fluviile: Nil, Tigru, Eufrat, Indus, Gange, Yangtze, Huanghe.</li> <li>Colorează spațiul de răspândire al civilizațiilor Orientului antic: Egiptul antic, Mesopotamia, India antică, China antică, Fenicia, Israelul antic, Persia.</li> </ul>	
O2	Aplicație pe harta de contur GPP Exercițiul dirijat	Clei Foaarfece Fișe cu imagini	Perechi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cere elevilor să formeze perechi și să distingă din anexă imaginile specifice fiecărei civilizații a Orientului antic, să le decupeze și să le aplice pe hartă în corespundere cu așezarea geografică a civilizației. Dirijează activitatea elevilor.</li> <li>Cere elevilor să completeze legenda hărții.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Disting imaginile, comunică în perechi, le aplică pe hartă.</li> </ul>	
	Discuție dirijată	Frontal	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adresează întrebări de înțelegere și generalizare.</li> <li>Cere elevilor să revină la motto-ul lecției și să-l comenteze.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Completează legenda hărții cu toate simbolurile indicate pe hartă (hidronime, civilizații).</li> <li>Răspund la întrebările profesorului.</li> <li>Comentează motto-ul</li> </ul>		

Reflecție	O3	Atelierul de scriere	Computer Fișa-plic  Trenuț-mesager	Individual	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cere elevilor să aprecieze cea mai importantă realizare a civilizațiilor Orientului antic pentru evoluția omenirii, redactând un răvaș de mulțumire predecesorilor (anexa 5).</li> <li>Formulează concluzii asupra activității desfășurate de elevi.</li> <li>Apreciază prin diverse calificative, apoi notează activitatea elevilor.</li> <li>Cum v-ați simțit la lecția de azi? Ce tehnici am folosit? Ce metodă va plăcut mai mult? De ce? A fost complicat să lucrați cu fișa de aplicații?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Redactează, pe foi viu colorate, un răvaș de mulțumire pentru una dintre realizările importante, adresat predecesorilor din Orientul Antic.</li> <li>Aplică foile pe trenuțul-mesager (anexa 6).</li> </ul>	8'
Extindere		Întrebări reflexive  Exercițiu de calcul al anilor	Computer	Individual	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proiectează sarcina de lucru pentru acasă: <ul style="list-style-type: none"> <li>Calculați mileniul, secolul, deceniul pentru anii: 3100, 2600, 2371, 586.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Răspund la întrebările profesorului.</li> </ul>	2'

Anexa 1.

Mesopotamia

---

---

---

---

---

---

---

---

Egiptul antic

---

---

---

---

---

---

---

---

India antică

---

---

---

---

---

---

---

---

China antică

---

---

---

---

---

---

---

---

Fenicia

---

---

---

---

---

---

---

---

Regatul vechilor  
evrei

---

---

---

---

---

---

---

---

Imperiul Persan

---

---

---

---

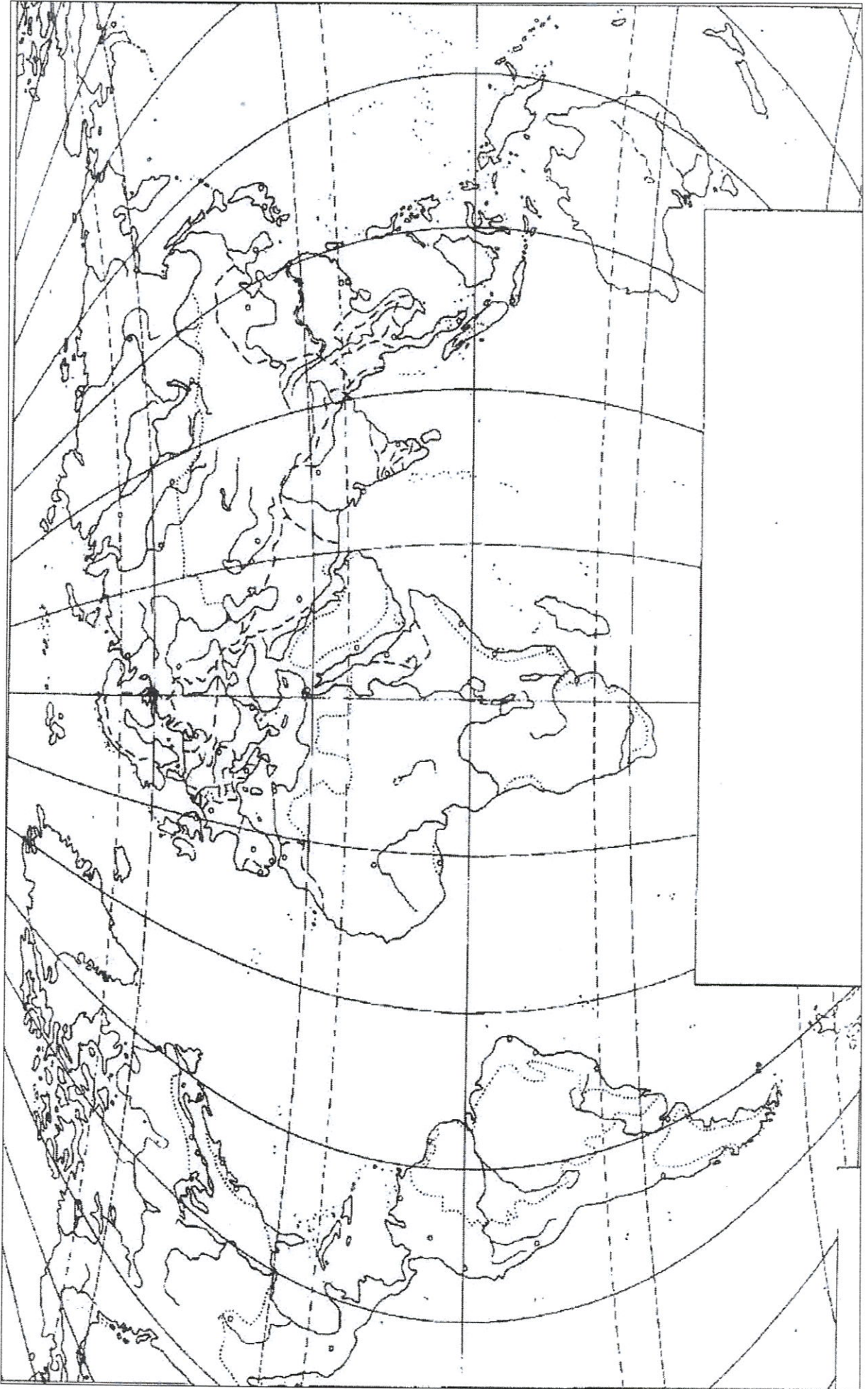
---

---

---

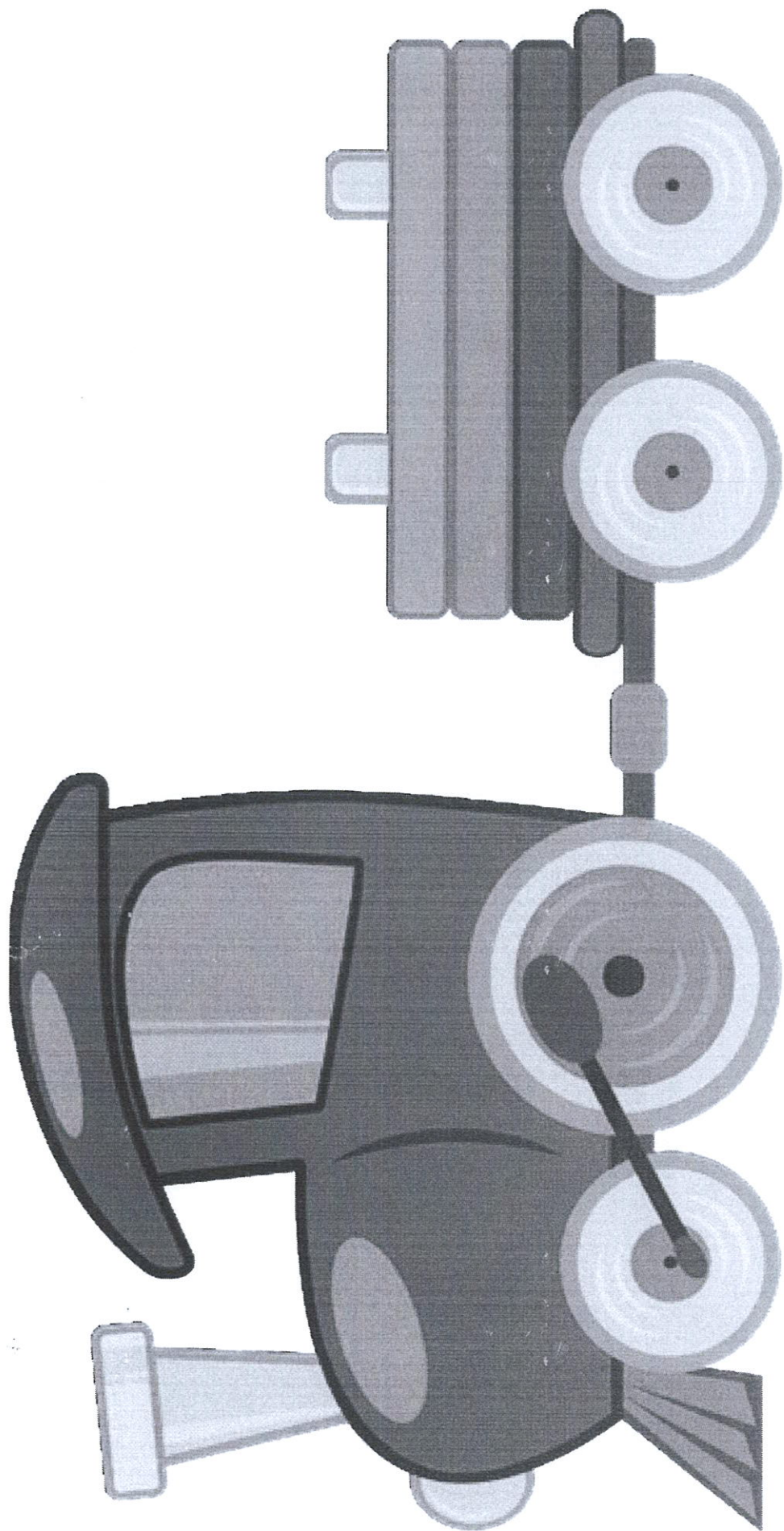
---

Anexa 3.

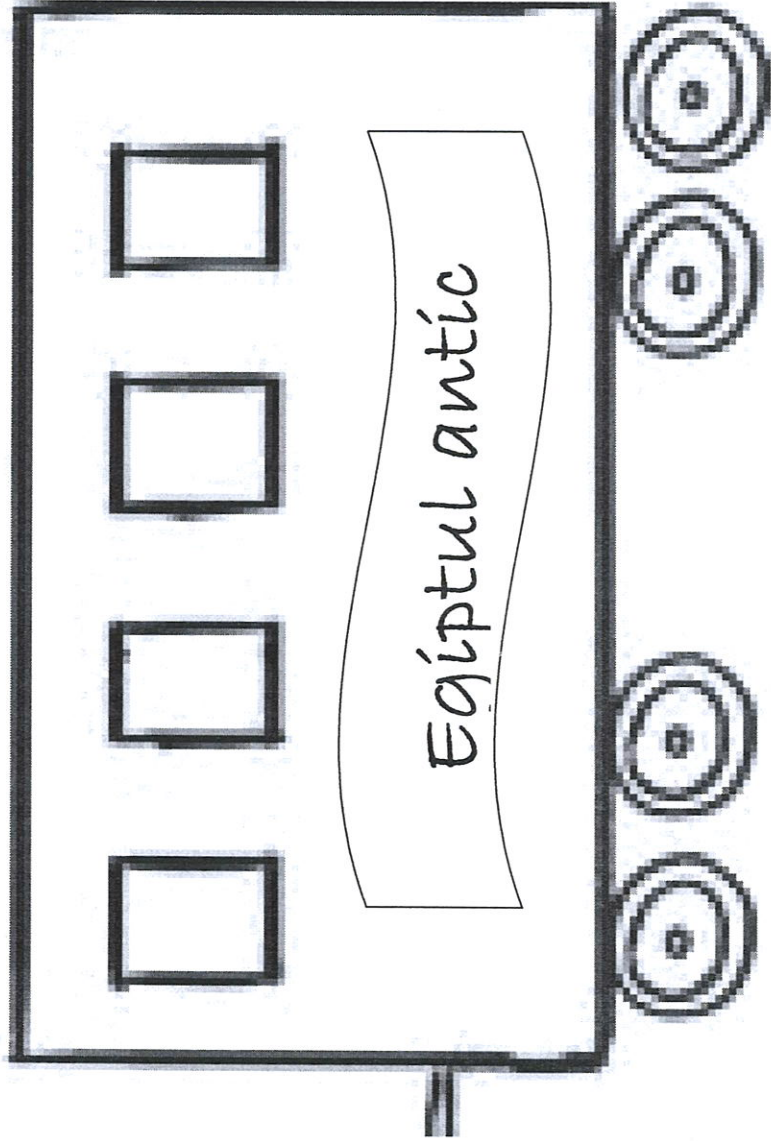


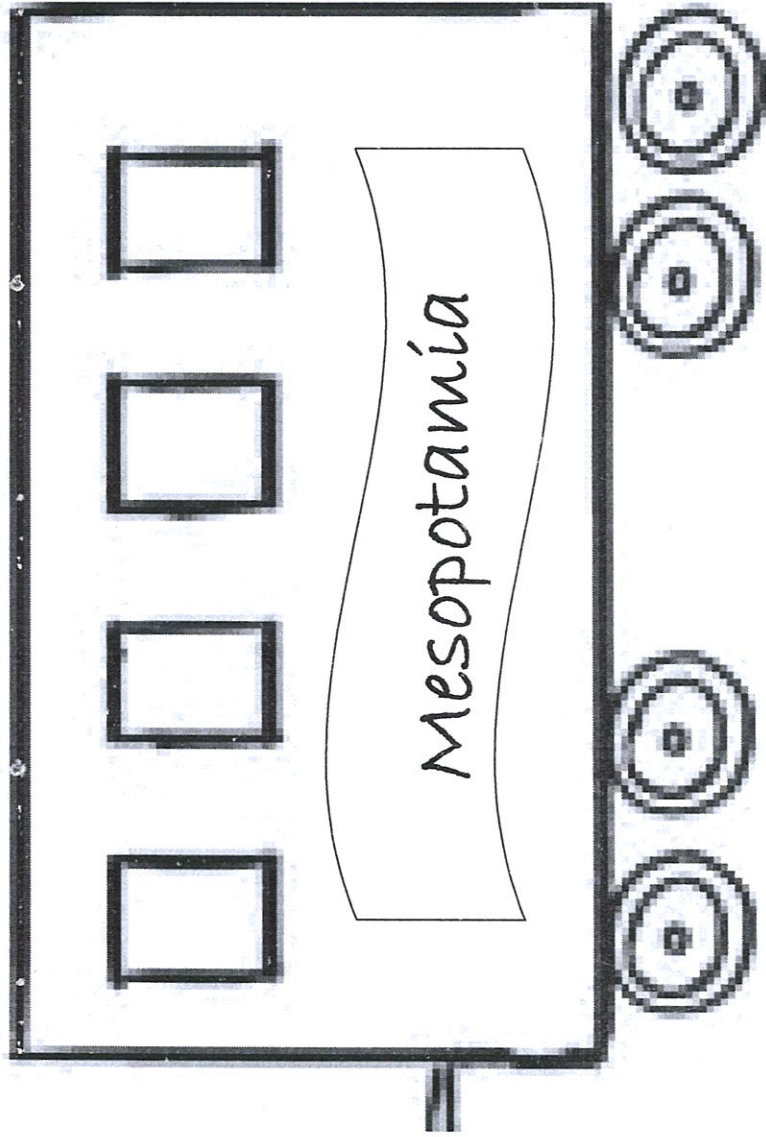
*Handwritten signature or initials in blue ink.*

Anexa 6.



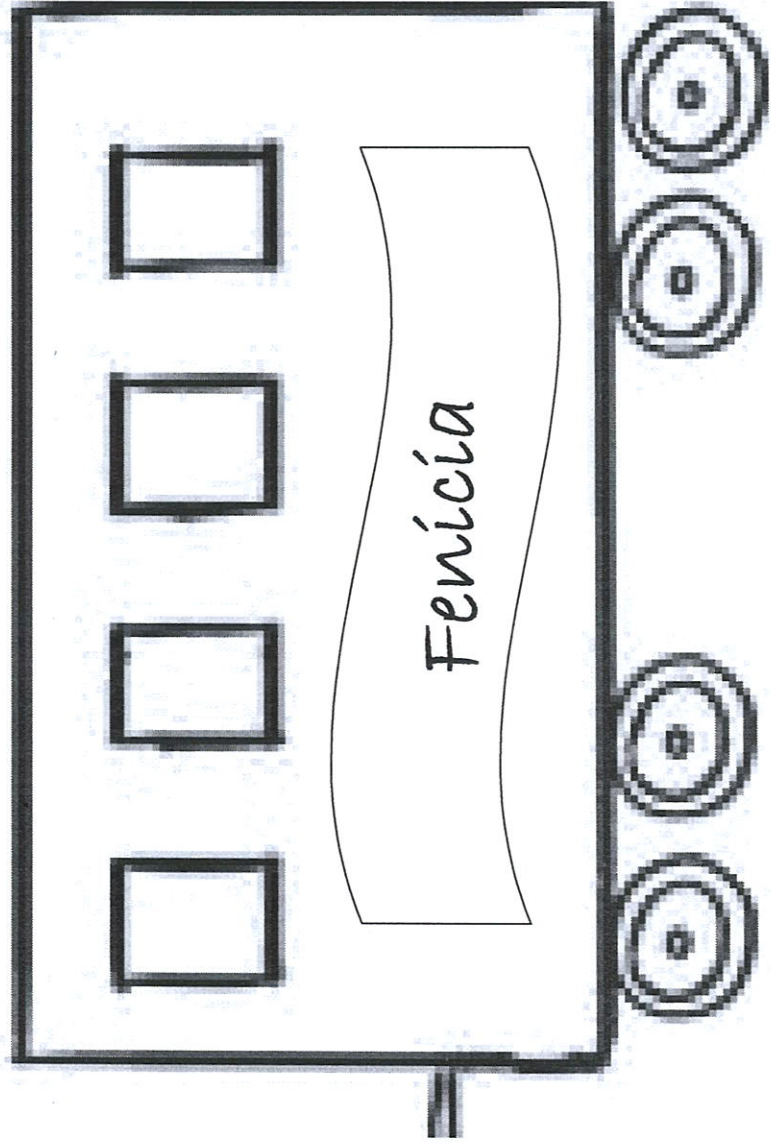
A blue handwritten signature or mark, possibly a stylized name or initials, located in the bottom right corner of the page.





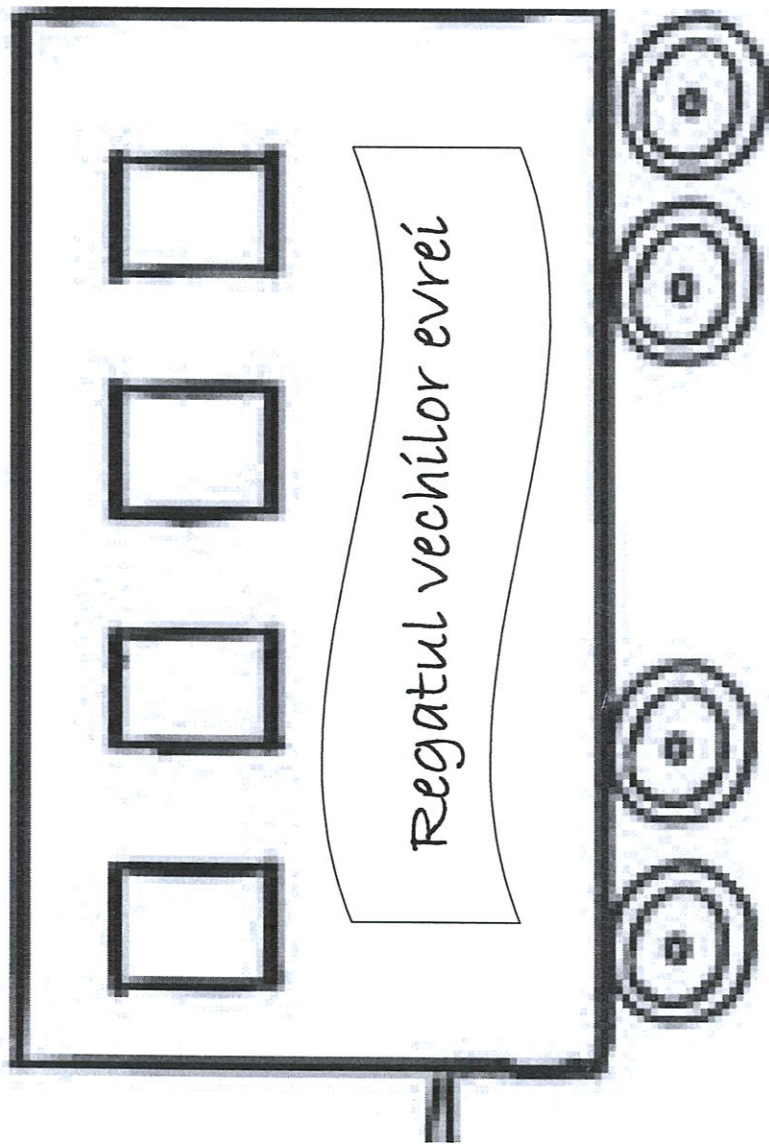
*[Handwritten signature]*





Fenicia

*[Handwritten signature]*



*[Handwritten signature]*



Anexa 2.

1	I	N	D	U	S				
			2	T	I	G	R	U	
				3	N	I	L		
4	E	U	F	R	A	T			
	5	G	A	N	G	E			
6	Y	A	N	G	T	Z	E		
				7	H	U	A	N	G
									H
									E

**Verticală:**

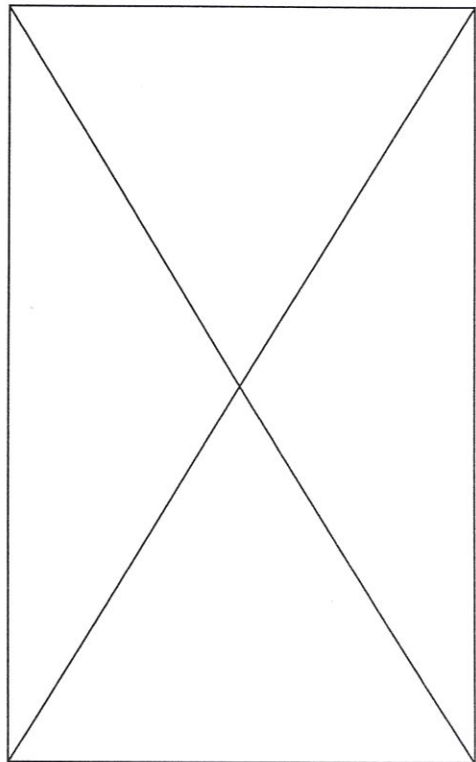
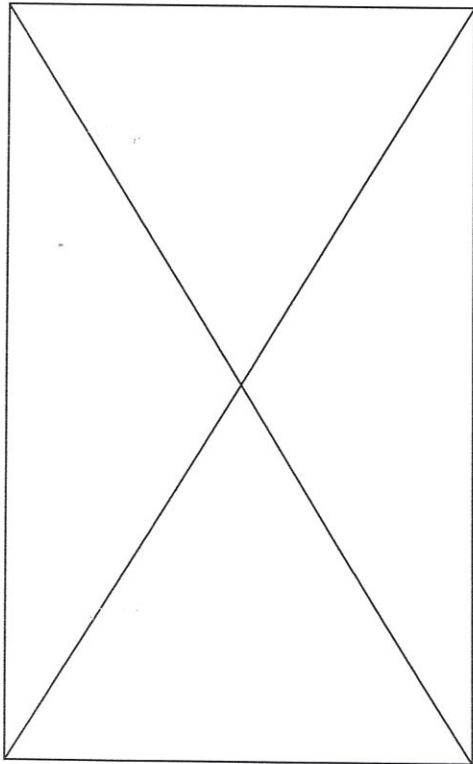
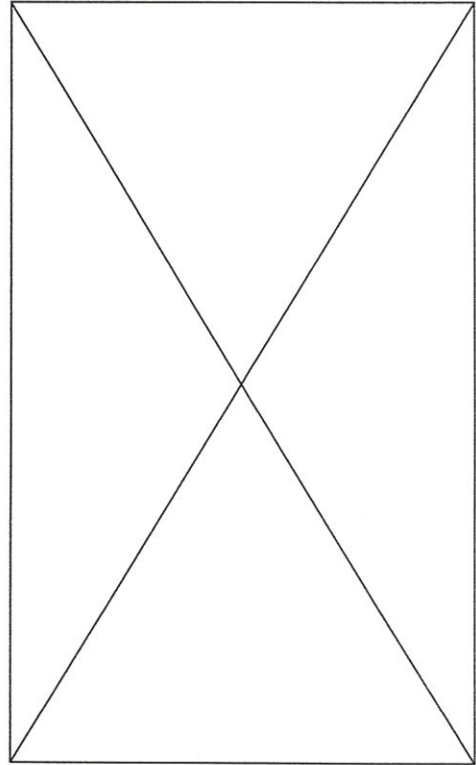
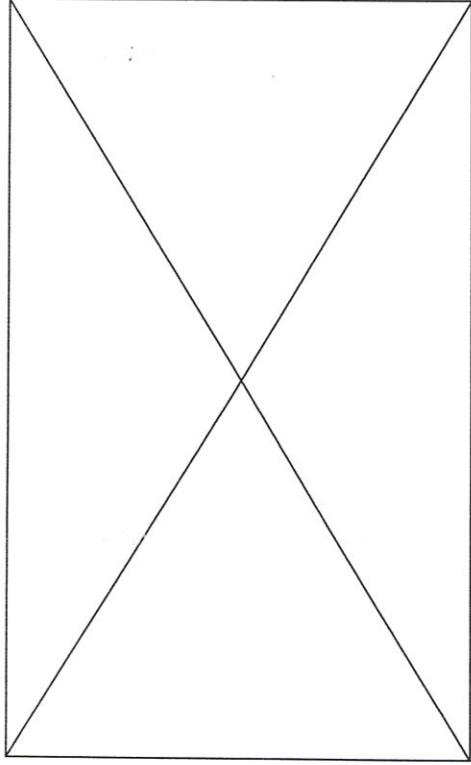
Tipul lecției de astăzi.

**Orizontală:**

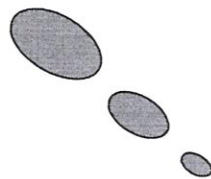
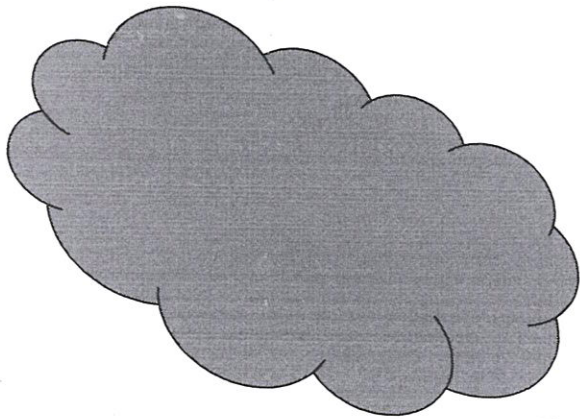
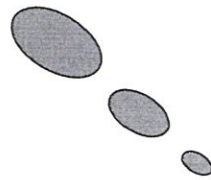
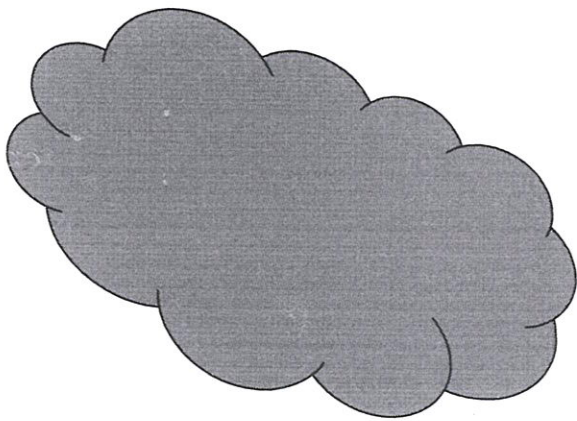
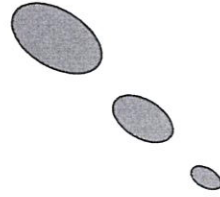
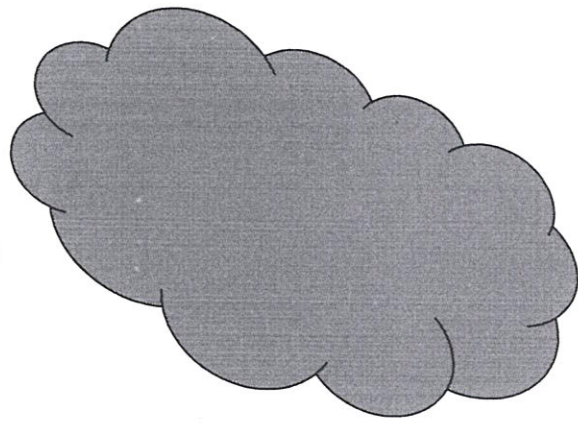
1. Fluviul ce a dat numele civilizației Indiei antice.
2. Unul dintre fluviile ce a dat naștere civilizației Mesopotamiei antice.
3. Cel mai lung fluviu din lume.
4. Fluviul pereche al Tigrului.
5. În bazinul acestui fluviu a existat capitala Imperiului lui Așoka, Pataliputra.
6. Fluviu chinez, căruia îi mai spunem Fluviul Galben.
7. Fluviul Galben al chinezilor.

*[Handwritten signature]*

Anexa 5.



A handwritten signature or mark in blue ink, located in the bottom right corner of the page. It appears to be a stylized name or initials.



*Handwritten signature or initials in blue ink.*