

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ LEȘILE, LOCALITATE: ȘIMNICU DE SUS

Programa școlară pentru disciplina opțională

„ IMPORTANȚA PLANTELOR MEDICINALE PENTRU SĂNĂTATEA OMULUI”

(Curriculum la decizia școlii pentru clasa a VII-a)

DURATA: 1 an școlar
NR. ORE / SĂPTĂMÂNĂ: 1 oră
Profesor: PĂTRU VIOLETA



Tipul de opțional: opțional la nivelul disciplinei: Educație tehnologică

ANUL ȘCOLAR: 2018-2019

ARGUMENT

Plantele medicinale ne oferă tot ce este mai bun, sunt o sursă importantă de energie și ne pot scăpa de boli.

Una dintre principalele preocupări ale omului a fost să-și controleze sănătatea și să se trateze.

Programa opționalului” Iportanța plantelor medicinale pentru sănătatea omului” are rolul de a completa cultura generală a elevilor asigurată de curriculum obligatoriu cu cunoștințe și deprinderi dintr-un domeniu față de care elevii manifestă interes și anume utilizarea plantelor medicinale.

Plantele medicinale au importanță pentru economia țării, la ora actuală medicamentele de origine vegetală ocupând un loc din ce în ce mai mare în arsenalul terapeutic.

Multe plante medicinale preferă particularitățile climatice specifice sudului țării noastre: măghiran, mușețel, roiniță, busuioc, anason, mentă, cimbru, pelin, cimbrisor, soc, măceș, etc.

Studierea plantelor medicinale este o temă de actualitate care interesează elevii, aceste plante fiind cunoscute și studiate încă de cele mai vechi timpuri și are o mare importanță practică, cultura lor fiind în legătură cu medicina naturistă, alternativă.

Programa este elaborată în conformitate cu obiectivele generale ale predării-învățării educației tehnologice și aplicații practice în gimnaziu și vine să răspundă interesului elevilor pentru acest domeniu, exprimat prin întrebările frecvente la orele de ed. tehnologice și prin curiozitatea lor privind plantele medicinale.

CORELAREA COMPETENȚELOR SPECIFICE CU ACTIVITĂȚILE DE ÎNVĂȚARE

COMPETENȚE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE
La sfârșitul clasei a VII-a, elevii vor fi capabili:	Pe parcursul clasei a VII-a se realizează următoarele activități:
1.1 Recunoașterea principalelor plante medicinale;	-observarea și descrierea unor plante medicinale cunoscute, folosind plante presate, atlase, planșe, etc.
1.2 Descrierea părților componente ale unei plante și să recunoască adaptările plantelor medicinale la mediul de viață;	-observații asupra formei, mărimii plantelor, a culorii florilor și fructelor.
1.3 Identificarea plantelor medicinale din vecinătatea școlii;	-recunoașterea plantelor medicinale și evidențierea caracteristicilor acestora, ca urmare a adaptării la mediul de viață.
2.1 Utilizarea metodelor și mijloacelor adecvate investigării plantelor medicinale;	-observații asupra plantelor în mediul de viață, albume, C.D.-uri reprezentând plante medicinale.
2.2 Recoltarea plantelor medicinale și cunoașterea modului corect de uscare a acestora ;	-colectarea și conservarea corectă a plantelor medicinale.
2.3 Aplicarea concluziilor rezultate în urma investigațiilor realizate;	-realizarea diferitelor produse din plante medicinale: infuzie, decoct, macerat și precizarea organelor plantelor folosite la obținerea lor.
3.1 Utilizarea diverselor surse de informare pentru colectarea de date privind plantele medicinale;	-utilizarea atlaselor, dicționarelor, cărților din bibliografie pentru recunoașterea plantelor medicinale.
3.2 Formularea rezultatelor și concluziilor	-dezbateri și discuții în grup pentru stabilirea

obținute pe baza informațiilor din diferite surse;	consecințelor utilizării incorecte a plantelor medicinale. -elaborarea de referate, postere, desene pe această temă.
4.1 Rezolvarea situațiilor-problemă legate de ecologia și protecția acestor plante;	-discuții privind rolul omului în conservarea speciilor de plante, în general și a plantelor medicinale, în special. -necesitatea studierii plantelor medicinale, având în vedere rolul lor pentru sănătatea omului.
4.2 Argumentarea avantajelor și dezavantajelor folosirii plantelor medicinale ca metodă alternativă în tratarea unor afecțiuni.	-discuții în grup pe această temă. -elaborarea unor ierbare cu plante medicinale.

SUGESTII METODOLOGICE

Strategiile didactice utilizate vor situa elevul în centrul activităților de învățare selectate în raport de conținut, tipul de lecție și opțiunea profesorului.

Ca metode didactice se pot folosi:

- studiul de caz, care presupune o confruntare directă a elevului cu o situație reală;
- experimentul de laborator, pentru realizarea diferitelor produse din plante medicinale: infuzie, decoct, macerat;
- metafora, în realizarea unor desene cu plante medicinale și efectele lor asupra sănătății omului;
- lucrul în grup, pentru realizarea unor herbare;
- dezbateri și discuții în grup pentru stabilirea consecințelor utilizării incorecte a plantelor medicinale;
- elaborarea de referate, postere, desene pe această temă.

QST

VALORI ȘI ATITUDINI

Curriculum-ul opționalului „ Importanța plantelor medicinale pentru sănătatea omului „urmărește formarea următoarelor valori și atitudini:

- interesul pentru cunoașterea plantelor medicinale și utilizările lor terapeutice;
- preocuparea pentru dobândirea informațiilor privind colectarea, uscarea și păstrarea plantelor medicinale;
- motivația pentru aplicarea cunoștințelor dobândite în viața cotidiană

Evaluare

Observarea sistematică a elevilor: profesorul urmărește ritmic rezolvarea sarcinilor de lucru și intervine pentru a regla eventualele disfuncționalități. Elevii sunt grupați în echipe care vor primi sarcini precise pe parcursul anului școlar.

Probe orale, practice: se utilizează metode activ-participative, în care elevii sunt încurajați să-și expună punctul de vedere. Probele practice sunt bazate pe activități de investigare-experimentare și observații directe asupra materialului biologic;

Referate având ca temă plantele medicinale și importanța lor pentru sănătatea omului;

Albume cu fotografii cu plante medicinale.

Desene, postere cu plante medicinale

Ierbare

LISTA DE CONȚINUTURI

1. Introducere in lumea plantelor medicinale
2. Cunoașterea plantelor medicinale din România și a zonelor de răspândire
3. Identificarea plantelor medicinale din vecinătatea școlii
4. Proprietățile terapeutice ale plantelor medicinale:
 - Coadă șoricelului- Fam. Asteraceae
 - Cicoare - Fam. Asteraceae
 - Mușețelul, romanița - Fam. Asteraceae
 - Păpădia - Fam. Asteraceae
 - Gălbenele, filimică - Fam. Asteraceae
 - Socul - Fam. Caprifoliaceae
 - Albăstrea - Fam. Asteraceae
 - Traista ciobanului - Fam. Brassicaceae
 - Sunătoarea, pojarnița - Fam. Hypericaceae
 - Mac de câmp - Fam. Papaveraceae
 - Menta - Fam. Lamiaceae
 - Cireșul - Fam. Rosaceae
 - Păducelul - Fam. Rosaceae
 - Teiul - Fam. Tiliaceae
 - Busuioc-Fam. Lamiaceae
 - Mărar-Fam. Apiaceae
 - Pătrunjel-Fam. Apiaceae
 - Leuștean-Fam. Apiaceae
 - Cimbru de grădină-Fam. Lamiaceae
5. Tehnici generale de recoltare a plantelor medicinale
 - perioada favorabilă recoltării
 - transportul, uscarea și păstrarea plantelor medicinale
 - recoltări de plante medicinale
6. Forme de utilizare a plantelor medicinale: infuzia, decoctul, maceratul, cataplasma, baia, compresa, bandajul, gargarismele, inhalăția, fumigația
7. Precauții indispensabilele ale plantelor medicinale
8. Alte terapii pe bază de plante

BIBLIOGRAFIE

1. Mohan Gheorghe - Atlasul plantelor medicinale din România, Editura Corint, București, 2007;
2. Alexan M., - Ghidul micului culegător de plante medicinale, Trustul Plafar, București, 1976;
3. Serge Schall, - Grădina mea cu plante medicinale, Ed. Rao, București, 2015

PROFESOR PROPUNĂTOR: PĂTRU VIOLETA
ȘCOALA GIMNAZIALĂ LEȘILE,
LOCALITATEA: ȘIMNICU DE SUS

