



Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

CURRICULUM LA DECIZIA ȘCOLII

ARTĂ ȘI IMAGINAȚIE

INTEGRAT

CLASA: a VI-a

DURATA: 1 AN

AN ȘCOLAR: 2018 – 2019

PROFESOR: BUZATU GABRIELA

ARGUMENT:

Apariția acestui opțional rezidă din nevoia elevilor de a-și perfecționa îndeletnicirile practice în mai multe domenii de activitate.

Studiind diferite adevăruri dar prezentate sub forma unor aplicații directe în viața cotidiană, putem să atingem mult mai ușor anumite obiective.

Spre deosebire de alte discipline predate în gimnaziu, ora de opțional "Artă și imaginație", dă posibilitatea elevilor de a cunoaște și realiza anumite obiecte.

Acesta este și motivul pentru care opționalul integrat "Artă și imaginație" reprezintă un șoc pentru mulți dintre elevii din gimnaziu.

Încercarea de a realiza anumite obiecte și produse cu mâna lor le dă posibilitatea de a se gândi în viitor și la o anumită profesie.

O oportunitate pentru dascălii de Educație Tehnologică ar fi gândirea orelor CDS ca o modalitate de prezentare mai atractivă a obiectului astfel încât orele să nu devină plictisitoare.

De fapt, este imperios necesar ca aceste ore să fie altceva, dar să conțină elemente pe care elevul le poate învăța ușor și reține.

Ținând cont de cerințele curriculumului la cerința școlii, construirea unei varietăți problematice în măsură să genereze deschideri către noi domenii de activitate, a fost o variantă bine aleasă.

Un avantaj major al acestei discipline opțional îl constituie necesarul relativ mic de resurse materiale de care avem nevoie pentru ca activitatea instructiv-educativă să se desfășoare în condiții optime.

LISTĂ DE CONȚINUTURI

1. Aplicații și noțiuni legate de desen, gastronomie, industrie textilă, lut - ceramică
2. Elemente tradiționale:
 - stilizări de desene
 - portul popular pe zone
 - prelucrarea unui obiect din lut – ceramică
3. Planuri propuse:
 - aplicații practice
 - realizarea unui desen la scară
 - interpretarea unor modele
4. Prezentarea obiectelor realizate de elevi pe grupe
5. Simetria în natură și artă
6. Aplicații practice și cu alte tipuri de materiale
7. Realizarea unei tombole

COMPETENȚE SPECIFICE

Competențe specifice	Activități de învățare
1. Utilizarea produselor în diferite domenii ale cunoașterii umane.	- Exerciții de îndemânare
2. Alegerea de metode simple de rezolvare a lucrărilor.	- Rezolvări cu conținut practic în care intervin diferite elemente
3. Analiza unor situații practice legate de elementele de bază.	- Formularea de către elevi a unor probleme practice
4. Înregistrarea, gruparea și interpretarea elementelor de bază.	- Exerciții de îndemânare
5. Formularea unor previziuni în urma studiului asupra lucrărilor realizate.	- Elemente de bază care duc la realizarea de aranjamente florale și aranjare a mesei în cadru festiv și alte tipuri de sărbători
6. Reprezentarea unor date sub formă de tabele privind elementele de bază conținute de produs.	- Realizarea de către elevi , pe grupe sau individual, a produselor alese
7. Analiza unor situații practice.	- Realizarea valorii calorice pe porție de hrană
8. Rezolvarea cu ajutorul instrumentelor de desen și instrumente din gastronomie a produselor realizate.	- Alimente care nu trebuie folosite în exces
9. Realizarea unor desene prin reproducerea lor la scară pe hârtie milimetrică.	- Elemente legate de igienă
10. Identificarea numărului de calorii conținute într-un produs.	- Combinații din grupe de alimente
11. Identificarea unor obiecte din natură care au ca imagine în plan o figură care poate fi realizată de elevi.	- Realizarea din punct de vedere al prețului a unui produs obținut din produse de culori diferite
12. Identificarea unor situații practice în care se folosesc diferite obiecte electrocasnice.	- Compararea produselor realizate de elevi organizați în diferite echipe
13. Analiza unor probleme legate de modul de funcționare.	-
14. Aplicarea asemănării între anumite tipuri de materiale.	-

PLANIFICAREA TEMELOR

Unitatea de învățare	Nr. ore	Competențe specifice	Tema	Data	Obs.
Elemente legate de desenul tehnic și decorativ	8 ore	C1 C2 C3	Codul culorilor Aplicații practice	S1 S2 S3 S4 S5 S6-S8	
Elemente legate de desenul tehnic și decorativ	10 ore	C4 C5 C6 C7	Tipuri de linii folosite în desenul tehnic	S9-S10 S11 S12-S14 S15-S16 S17-S18	
Proveniență – clasificare țesături	6 ore	C8 C9 C10	Țesături naturale și artificiale	S19-S20 S21 S22 S23-S24	
Utilizare	2 ore	C11	Produse de îmbrăcăminte	S25 S26	
Rețete simple	2 ore	C12 C13	Ingrediente folosite	S27 S28	
Activități practice	6 ore	C14 C15 C16	Rețete realizate la rece	S29-S30 S31 S32 S33-S34	
Aplicații practice	2 ore	C7	Salată de fructe Sandwich	S35-S36	

DA

METODE DE EVALUARE

- Evaluarea continuă prin observarea directă a elevului în timpul activității și a interesului acestuia în timpul orei
- Evaluarea probelor orale și practice
- Aprecierea
- Evaluarea pe baza realizării unui portofoliu personal

BIBLIOGRAFIE

Horia Varlan - Bucatele noastre. Carte cu preparate mai mult sau mai puțin românești - Editura: Noi Media Print

Andras Szunyoghy - Scoala de desen - Editura: Aquila

Georgeta Rosu - Ceramica Traditionala -