

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NEGOI
STR. IOAN DASU GABROVEANU NR. 167
COM NEGOI, JUD. DOLJ

CURRICULUM LA DECIZIA ȘCOLII
CURRICULUM ELABORAT ÎN ȘCOALĂ

MEDIUL ÎNCONJURĂTOR ȘI SĂNĂTATEA
- programa opționalului -

OPȚIONAL INTEGRAT la nivelul mai multor arii curriculare: Tehnologii, Științe
DISCIPLINE VIZATE: Educația tehnologică, Biologia
CLASA A VI-A
1 ORA / SAPTAMANA
AN ȘCOLAR 2018 - 2019

PROPUNĂTOR
PROF. CĂLIN FILUȚA



Prevenirea poluării mediului înconjurător depinde în mare măsură de oamenii care trebuie ajutați să înțeleagă de ce este bine să păstrăm natura curată și să ne bucurăm de ceea ce ne oferă.

Niciun efort nu este prea mare atunci când vrem să îngrijim și să protejăm natura. Acțiunea educativă în această direcție are în vedere un ansamblu foarte vast și cuprinzător de obiective cognitive, afectiv-attitudinale și practice – acționale, cu scopul de a iniția și promova o atitudine responsabilă față de mediu, de a-i face pe copii să conștientizeze pericolele ce pândesc viitorul ecologic al planetei.

Contactul nemijlocit al omului cu natura oferă multiple și noi posibilități de cunoaștere a unor aspecte ale cauzelor responsabile pentru degradările accentuate ale mediului înconjurător.

Copiii trebuie ajutați să înțeleagă că fără plante nu ar putea respira, nu s-ar putea hrăni și, implicit, nu ar exista viață.

VALORI ȘI ATITUDINI

1. Cunoașterea și utilizarea conceptelor specifice tehnologiei și științelor
2. Exprimarea unui mod de gândire creativă în structurarea și rezolvarea sarcinilor de lucru
3. Conștientizarea impactului social, economic și moral
4. Formarea deprinderilor de a alege corespunzător aplicațiile în abordarea sarcinilor de lucru
5. Manifestarea unor atitudini favorabile față de știință, de tehnologie și de cunoaștere în general
6. Manifestarea inițiativei și disponibilității de a aborda sarcini variate
7. Formarea și dezvoltarea capacității de a comunica utilizând mijloacele specifice

COMPETENTE SPECIFICE	ACTIVITATI DE INVATARE
1.1 Identificarea componentelor mediului înconjurător	- observarea și descrierea factorilor de mediu
1.2 Descrierea, într-un limbaj adecvat a factorilor de mediu și intervenția antropica	- observații asupra degradării mediului din orizontul local
1.3 Identificarea cauzelor care au dus la	- identificarea surselor de poluare care

degradarea mediului	degradează mediul
1.4 Elaborarea de referate, proiecte, portofolii utilizând noțiuni, concepte, principii specifice	- selectarea de informații despre viața plantelor și animalelor
2.1 Rolul factorilor de mediu în creșterea și dezvoltarea plantelor și animalelor	- observarea rolului factorilor de mediu în creșterea și dezvoltarea plantelor - experiment: influența luminii asupra dezvoltării plantelor
2.2 Rolul plantelor pentru sănătatea omului	- alimente de origine vegetală - metode de preparare a alimentelor de origine vegetală
2.3 Cunoașterea importanței alimentelor ecologice și a unei alimentații sănătoase	- definirea produsului ecologic și modul de obținere a unui produs ecologic - citirea informațiilor de pe etichetele ambalajelor produselor
3.1 Promovarea unui comportament echilibrat între om și mediul natural	- întreținerea unor areale adaptate - lucrări de îngrijire în grădina de legume
3.2 Aprecierea efectelor pozitive și negative ale intervenției antropice asupra mediului	- descrierea unor situații limită de poluare a aerului, apei și solului - proiecte cuprinzând măsuri de prevenire și reducere a poluării
3.3 Formularea de măsuri de prevenire și protecție a mediului	- campanii de colectare selectivă a deșeurilor și re folosirea acestora - implicarea alături de comunitate în activități de voluntariat vizând protecția mediului

CONȚINUTURI

1. Factori de mediu
2. Intervenția antropică asupra mediului
3. Plante și animale din mediul înconjurător
4. Factori abiotici și biotici în orizontul local
5. Aplicații: la ferma de animale, la grădina de legume
6. Piramida alimentelor

7. Aplicații practice: prepararea salatelor
8. Informațiile de pe etichetele ambalajelor produselor
9. Poluarea aerului, a apei și a solului
10. Idei originale despre folosirea materialelor reciclabile
11. Confecționarea unui suport pentru creioane și a unei mănuși de bucătărie
12. Curățenia în curtea școlii și în parcul comunal

PLANIFICAREA ORELOR

Nr. crt.	Conținutul învățării	Activități de învățare	Săpt.	Modalități de evaluare
1.	Factori de mediu	- exerciții de identificare a factorilor de mediu; - exerciții de analiza a factorilor de mediu identificați	S1 S2 S3	Fișe Activitate frontală, individuală
2.	Intervenția antropică asupra mediului	- exerciții de identificare a factorilor de degradare a mediului; - exerciții de identificare surselor de poluare;	S4 S5 S6	Fișe Activitate frontală, individuală și pe grupe
3.	Plante și animale din mediul înconjurător	- exerciții de selectare a informațiilor despre viața plantelor și a animalelor	S7 S8 S9	Fișe Activitate frontală, individuală și pe grupe
4.	Factori abiotici și biotici în orizontul local	- exerciții de observare și de diferențiere a factorilor abiotici și biotici din orizontul local	S10 S11 S12	Fișe Activitate frontală, individuală și pe grupe
5.	Aplicații: la ferma de animale, la grădina de legume	- confecționarea unor planșe tematice - lucrări de îngrijire - specii și rase de animale	S13 S14 S15	Fișe Activitate frontală, individuală și pe grupe
6.	Piramida alimentelor	- regimul alimentar și	S16	Fișe



		nevoile organismului	S17 S18	Activitate frontală, individuală și pe grupe
7.	Aplicații practice: prepararea salatelor	- prepararea unor salate de fructe și legume	S19 S20 S21	Fișe Activitate frontală, individuală și pe grupe
8.	Informațiile de pe etichetele ambalajelor produselor	- exerciții de identificarea a produselor ecologice pe baza informațiilor conținute de etichete	S22 S23 S24	Fișe Activitate frontală, individuală și pe grupe
9.	Poluarea aerului, apei și solului	- exerciții de identificare a surselor de poluare a aerului, a apei și a solului - stabilirea unor măsuri de prevenire și reducere a poluării	S25 S26 S27	Fișe Activitate frontală, individuală și pe grupe
10.	Ideii originale de folosire a materialelor reciclabile	- acțiuni de colectare selectivă a deșeurilor și de refolosire a acestora - referat despre importanța voluntariatului.	S28 S29 S30	Activitate individuală și pe grupe
11.	Confecționarea unui suport pentru creioane și a unei mănuși de bucătărie	- activități practice, abilități practice	S31 S32 S33	Produse realizate de elevi Activitate frontală, individuală și pe grupe
12	Curățenia în curtea școlii și în parcul comunal	- acțiuni de întreținere a curții școlii, dar și a parcului comunal; - participarea la viața comunității.	S34 S35 S36	Activitate frontală, individuală și pe grupe

SUGESTII METODOLOGICE

Acest opțional a fost proiectat pornind de la observațiile și dorințelor elevilor față de natură și mediu și vine să susțină și să consolideze cunoștințele elevilor despre modalitățile de ocrotire a mediului înconjurător.

Învățarea este centrată pe nevoile elevilor și proiectata urmărește să pregătească un viitor cetățean responsabil față de mediul înconjurător.

Se au în vedere în principal:

- realizarea unei imagini complexe asupra mediului înconjurător, ca totalitate a factorilor naturali și a celor creative prin activitățile umane;
- înțelegerea importanței factorilor de mediu;
- prezentarea unor elemente ale relației om – mediu înconjurător;
- descrierea consecințelor poluării;
- activitățile benefice de ocrotire ale mediului înconjurător;
- importanța reciclării și modalități de folosire a materialelor reciclabile.

MODALITATI DE EVALUARE

- evaluare orala
- ateliere de lucru
- chestionare
- probe practice
- expoziții

BIBLIOGRAFIE

Fodor, Atia Mihaela, Sună Leontina Monica, *BIOLOGIE – manual pentru clasa a V-a*, București, Editura Sigma, 2017.

Cîrstoiu Jeanina, Grecu, Alexandrina-Dana, *Manual de biologie*, București, Editura Litera, 2017.

Fabian Ana, Onaca Rodica, *Ecologie aplicată*, Casa de Editură Sarmis, Cluj-Napoca, 1999.

Olteanu Stela, Lazar Natalia, *Manual de educație tehnologică și aplicații practice*, București, Editura Didactică și Pedagogică R. A., 2017.

***, *Ghid metodologic pentru aplicarea programei de abilități practice și educație tehnologică*, București, Editura Aramis, 2001.

www.edu.ro

www.didactic.ro