

ȘCOALA GIMNAZIALĂ ORODEL



**PROGRAMA ȘCOLARĂ DE OPȚIONAL  
INTEGRAT**

**CULTURA PLANTELOR DE CÂMP**

**AN ȘCOLAR: 2018-2019**

**ARIA CURRICULARA: TEHNOLOGII**

**NR. ORE/SĂPT: 1**

**AN ȘCOLAR: 2018-2019**

**CLASA A-V-a**

**PROF. MUNTEANU IOANA**

## NOTA DE PREZENTARE

Opționalul intitulat <Cultura plantelor de câmp> respectă principiul conform căruia, curriculum-ul la decizia școlii trebuie să fie adaptat la specificul local. La sfârșitul clasei a V-a elevii vor avea cunoștințe despre agricultură, fapt care-i va motiva în a lucra pământul și vor fi conștienți de faptul că pământul moștenit nu trebuie vândut ci lucrat pentru a contribui la rezolvarea problemei alimentare.

Cursul va cuprinde noțiuni simple la nivelul de înțelegere al clasei, referitoare la influența factorilor de mediu în creșterea și dezvoltare plantelor, verigile tehnologice dintr-o tehnologie de cultură, precum și tehnologiile de cultivare ale principalelor plante care se cultivă în zona noastră: grâu, porumb, floarea soarelui, mazăre, rapiță.

Ca oricare tehnologie, acest curs are un caracter interdisciplinar, adică utilizează cunoștințe din alte discipline: biologie, chimie, geografie și matematica.

## ARGUMENT

Cursul de opțional intitulat <Cultura plantelor de câmp> are ca scop familiarizarea elevilor din clasa a V-a cu tehnologii de cultivare a plantelor de câmp din zona noastră.

Școala noastră se află într-o zonă cu potențial agricol. Principala resursă naturală din zona noastră este terenul arabil. De aceea, majoritatea oamenilor se ocupă cu agricultura. Părinții elevilor sunt proprietari și lucrători ai terenurilor agricole. Copiii lor, indiferent de meseria aleasă vor fi proprietari de pământ. Consider că fiecare proprietar indiferent că lucrează sau are pământul în arendă trebuie să cunoască tehnologiile de cultivare a plantelor.

În condițiile unei crize alimentare mondiale, pământul trebuie cultivat eficient. Pentru a lucra eficient lucrătorul trebuie să aibă cunoștințe minime legate de tehnologia de cultivare a plantelor.

Educarea elevilor în spiritul unei activități desfășurate în grup, obișnuirea elevilor cu responsabilități, cu răspunderea privind finalizarea propriei munci și asigurarea înlănțuirii unor elemente realizate în paralel, îi va pregăti în mod cât se poate de clar pentru o activitate pe care cu siguranță o vor întâlni în viitor.

Educarea elevilor pentru realizarea unor produse utilizabile, dezvoltarea spiritului inventiv și creator apare ca un obiectiv impus de sistemul economic în care trăim și vom trăi și în viitor. Indiferent de conținutul aplicației, *ceea ce realizează elevul, trebuie să fie utilizabil*; altfel spus, *trebuie să aibă toate calitățile unui produs*.

## **VALORI SI ATITUDINI**

1. Exprimarea unui mod de gândire creativ, în structurarea și rezolvarea sarcinilor de lucru
2. Conștientizarea impactului social, economic și moral în lucrarea pământului.
3. Formarea obișnuințelor de alegere corespunzătoare a aplicațiilor în abordarea sarcinilor de lucru
4. Manifestarea unor atitudini favorabile față de știință și de cunoaștere în general
5. Manifestarea disponibilității de a evalua/autoevalua activități practice
6. Manifestarea inițiativei și disponibilității de a aborda sarcini variate
7. Formarea capacității de a corela alegerea meseriei cu resursele naturale existente în zona.
8. Formarea și dezvoltarea capacității de a comunica utilizând termeni de specialitate.
9. Înțelegerea impactului tehnologiilor agricole asupra mediului și societății.

## **COMPETENTE GENERALE**

1. Formarea capacității de proiectare, executare, evaluare, utilizare și valorificare a produselor
2. Analizarea impactului dezvoltării tehnologiilor asupra mediului și societății
3. Evaluarea resurselor personale și formarea spiritului de inițiativă și antreprenoriat în planificarea carierei

*Ju*

**COMPETENȚE SPECIFICE SI EXEMPLE DE ACTIVITAȚI DE ÎNVĂȚARE**

<b>COMPETENȚE SPECIFICE</b>	<b>Exemple de activități de învățare</b>
1.Cunoașterea influenței factorilor de mediu asupra creșterii și dezvoltării plantelor, a îngrășămintelor și amendamentelor	-activități de cultivare și îngrijire a plantelor din ghivece și din curtea școlii
2.Conștientizarea utilizării unei semințe de calitate	-recunoașterea semințelor de plante cultivate
3.Cunoașterea lucrărilor agricole a utilajelor necesare în procesul tehnologic de obținere a produselor agricole	- vizite la fermieri pentru a vedea utilajele agricole și a stadiilor de vegetație a culturilor
4.Identificarea plantelor agricole din zona noastră	
5.Cunoașterea verigilor tehnologice din tehnologii agricole	- prezentări de colaje, reviste , power point, cu culturi, utilaje agricole, articole de specialitate
6.Conștientizarea cultivării pământului	-exerciții de realizare de asolamente, determinări de suprafețe utilizând relații matematice și unități de măsură specifice
7.Analizarea impactului tehnologiilor agricole asupra mediului și societății	- vizionarea de filme documentare privind rolul agriculturii în economie, dezvoltarea locală și sănătatea consumatorilor ;
8. Corelarea opțiunilor profesionale cu nevoile și resursele zonei geografice și cu dinamica pieței muncii	-studii de caz referitoare la persoane care lucrează în domeniul agricol

## CONȚINUTURI

1. Importanța agriculturii
2. Factorii care influențează creșterea și dezvoltarea plantelor
3. Rotația culturilor=asolamente
4. Lucrări de pregătire a terenului
5. Samanța și semănatul
6. Lucrări de îngrijire a culturilor
7. Buruienile și măsuri de prevenire și combatere a acestora
8. Recoltarea și valorificarea produselor agricole
9. Clasificarea plantelor de cultură
10. Tehnologia de cultivare a grâului
11. Tehnologia de cultivare a porumbului
12. Tehnologia de cultivare a floării-soarelui
13. Tehnologia de cultivare la mazare
14. Tehnologia de cultivare a rapiței
15. Unități de măsură pentru suprafețe agricole
16. Impactul tehnologiilor agricole asupra mediului și societății
17. Norme de tehnică securității muncii
18. Activității și meserii din domeniul agricol

### EVALUARE:

- evaluare periodică, orală sau scrisă cu valoare de diagnostic
- evaluare sumativă scrisă;
- evaluare portofoliu și lucrări practice

*Jun*

**BIBLIOGRAFIE:**

1. Bilteanu Gh, 1979-Plantele de cultura-hrana si materii prime. Editura Albatros, Bucuresti
2. Bilteanu Gh., Barnaure V., 1989-Fitotehnie, Editura ceres, Bucuresti
3. Budoii Gh., Penescu A., 1996-Agrotehnica. Editura Ceres Bucuresti
4. Iancu S., 1996-Introducere in agricultura si horticultura. Editura Sitech, Craiova
5. Stefan M. si colab., 2004-Tehnologia plantelor de cultura. Editura Universitaria, Craiova