

MIRELA IRINA CULA

PORTOFOLIUL ELEVULUI

Instrumente de lucru și evaluare pentru lecția de istorie

Clasa a X-a



UNITATEA DE ÎNVĂȚARE: EPOCA LUMINILOR

CONȚINUTURI: Noi principii și valori în societate

DETALIERI DE CONȚINUT:

- Critica societății;
- Geneza opiniei publice;
- Criza conștiinței europene;
- Absolutismul luminat.

FIȘĂ DE LUCRU

ITEMI	Voltaire	J. J Rousseau	Montesquieu
Domeniile în care s-au remarcat			
Lucrări de referință			
Principii susținute în aceste lucrări			

FIȘĂ DE LUCRU

ITEMI	Maria Tereza	Frederic al II-lea	Ecaterina a II-a
Țara unde au domnit			
Anii de domnie			
Reforme realizate			

FISĂ DE EVALUARE

1. **Definiți următorii termeni:** iluminism, contract social, despotism luminat, inalienabil, deism, ateism.

2. **Completați spațiile libere cu informația corespunzătoare:**

a. Curentul literar, filozofic, politic și ideologic specific sec. al XVIII-lea se numește.....

b. Iluminismul s-a răspândit în toată Europa și în.....

c. Luminarea omului se poate face prin cultură, cunoaștere și.....

d. În Țările Române iluminismul a fost reprezentat de.....

3. **Citiți cu atenție textul de mai jos și răspundeți la următoarele întrebări:**

„Pentru a nu se abuza de putere trebuie ca aceasta, în cadrul fiecărei ordini existente, să fie temperată de altă putere: puterea legislativă, puterea executivă, privitoare la guvernarea lucrurilor care derivă din drepturile oamenilor și puterea judecătorească a celor care derivă din dreptul civil..... Nu există libertate atunci când puterea judecătorească nu este separată de puterea legislativă și de cea executivă (...) și când aceeași persoană reunește atât puterea legislativă cât și puterea executivă”.

(Charles de Montesquieu, *Despre spiritul legilor*)

a. Identificați pe baza textului principiul politicii iluministe prezentat de Montesquieu;

b. Identificați instituțiile corespunzătoare celor trei puteri în statul democratic;

c. Comparați puterile care decurg din document cu puterile statului de drept;

d. Argumentați necesitatea acestui principiu pentru existența statului democratic.

4. **Comentați următoarele afirmații:**

a. „Totul pentru popor, dar nimic prin popor” (Iosif al II-lea);

b. „O enciclopedie este, trebuie să fie manifestul unei civilizații”. (Lucien Febvre).

Notă:

Toate subiectele sunt obligatorii

Timp de lucru: 50 min.

Punctaj: Subiectul 1 – 30 p.

Subiectul 2 – 20 p.

Subiectul 3 – 20 p.

Subiectul 4 – 20 p.

Se acordă din oficiu – 10



UNITATEA DE ÎNVĂȚARE: ORGANIZAREA STATELOR MODERNE

CONȚINUTURI:

Revoluția glorioasă;

Constituirea S.U.A.;

Revoluția franceză. Franța napoleoniană.

DETALIERI DE CONȚINUT:

-De la Petiția drepturilor la Declarația Drepturilor;

-Regatul Unit al Marii Britanii;

-Declarația de independență;

-Desfășurarea ostilităților;

-Constituția S.U.A.;

-De la revoluția modernă la domnia terorii;

-Convenția thermidoriană;

-Directoratul;

-Imperiul.

FIȘĂ DE LUCRU

ITEMI	CARACTERISTICI
Monarhia constituțională în Anglia	
Republica democratică franceză	
Democrația americană	

FIȘĂ DE LUCRU

ITEMI	VICTORII			ÎNFRĂNGERI		
	data	locul	adversarul	data	locul	adversarul
Marile bătălii purtate de împăratul Napoleon Bonaparte						

DICȚIONAR DE TERMENI

TERMENII ISTORICI	DEFINIȚIE
Război civil	
Monarhie absolută	
Monarhie constituțională	
Constituție	
Revoluție glorioasă	
Lovitură de stat	
Concordat	
Vot universal	
Vot censitar	
Blocadă continentală	



FIȘĂ DE EVALUARE

SUBIECTUL I – 20 p

1. Definiți următorii termeni : monarhie absolută, război civil, constituție, blocadă

SUBIECTUL II – 20 p

2. Descrieți în maxim o pagină modul de viață al familiei princiare în ajunul declanșării Marii Revoluții Franceze

SUBIECTUL III – 15 p

3. Comentați expresia : *Curtea este mormântul națiunii*

SUBIECTUL IV – 25 p

4. Realizați un eseu de maxim două pagini în care să prezentați evoluția statului francez în perioada Convenției Naționale, având în vedere următoarele coordonate:

- a) Cuvintele cheie care definesc un regim autoritar;
- b) Consențințele politicii de teroare promovate de dictatura iacobină.

Notă : Toate subiectele sunt obligatorii

Timp de lucru : 50 min.

Se acordă din oficiu 20 p.

FIȘA DE RĂSPUNS

NUMELE ȘI PRENUMELE:.....

NOTA ACORDATĂ:.....

PUNCTAJ ACORDAT: S1-20 p, S2-20 p, S3-15 p, S4-25 p.

Mult succes!



FISĂ DE EVALUARE

1. **Definiți următorii termeni :** constituție, Adunare constituantă, iacobini, vot cenzitar.
2. **Datați și ordonați cronologic următoarele evenimente :**
 - a) Victoria de la Valmy;
 - b) Adoptarea Declarației Drepturilor Omului și Cetățeanului;
 - c) Cucerirea Bastiliei;
 - d) Proclamarea Republicii;
 - e) Complotul organizat împotriva lui Robespierre;
 - f) Sfârșitul Directoratului.
3. **Alegeți din cele trei variante răspunsul corect :**
 - a) Directoratul era alcătuit din : 5 membri, 3 membri, 7 membri;
 - b) Regele Franței în momentul declanșării revoluției era : Ludovic al XIV-lea, Napoleon, Ludovic al XVI-lea;
 - c) Napoleon a ajuns general la : 15 ani, 25 ani, 30 ani;
 - d) În timpul campaniei din Orient Napoleon cucerește: Siria, Anglia, Egiptul.
4. **Enumerați două cauze și două efecte pentru fiecare din evenimentele următoare:**
 - a) Transformarea Adunării Stărilor Generale în Adunare Națională Constituantă;
 - b) Căderea Convenției iacobine în 1794, în pofida succeselor militare obținute.
5. **Realizați un eseu de maxim o pagină în care să prezentați importanța Declarației Drepturilor Omului și Cetățeanului la formarea statului de drept, având în vedere următoarele coordonate:**
 - a) cuvintele cheie care definesc drepturile naturale ale omului;
 - b) importanța prevederilor pentru societatea contemporană.

Nota : Toate subiectele sunt obligatorii;

Timp de lucru: 50 min.

Punctaj: subiectul 1-20 puncte

subiectul 2-20 puncte

subiectul 3-10 puncte

subiectul 4-20 puncte

subiectul 5-20 puncte

Se acordă din oficiu 10 punct

FISĂ DE EVALUARE

I Definiți următorii termeni: constituție, plebiscit, blocadă continentală,
Consulat.

II Datați și ordonați cronologic următoarele evenimente:

- a) Sfârșitul Directoratului;
- b) Bătălia de la Austerlitz;
- c) Napoleon este ales prim consul pe viață;
- d) Reconcilierea cu Biserica catolică;
- e) Bătălia de la Friedland;
- f) Încoronarea lui Napoleon ca "împărat al tuturor francezilor".

III Alegeți varianta de răspuns pe care o considerați a fi corectă:

1. Consulatul era alcătuit din : a)5 membri; b)3 membri; c)7 membri.
2. Napoleon a ajuns general la : a)20 de ani; b)30 de ani; c)25 de ani.
3. Banca Franței a fost înființată în anul : a)1800; b)18001; c)1887.
4. Bătălia de la Wagram a avut loc în anul : a)1808; b)1809; c)1815.

IV În anul 1806 Napoleon lansează Blocada continentală împotriva Angliei.

- a) Enumerați două cauze și două efecte ale acestei măsuri;
- b) Este această măsură utilizată și în prezent? Exemplificați

V Realizați un eseu de maxim două pagini în care să prezentați etapele parcurse de Napoleon pentru preluarea puterii absolute având în vedere următoarele coordonate:

- a) Cuvintele cheie ce definesc un regim absolutist;
- b) Consecințele politicii promovate de Napoleon pentru statul și societatea franceză.

NOTĂ : Toate subiectele sunt obligatorii;

Timp de lucru : 50 min.

Subiectul I : 20 puncte;

Subiectul II : 20 puncte;

Subiectul II : 10 punct;

Subiectul IV: 20 puncte;

Subiectul V : 20 puncte;

Se acordă din oficiu 10 puncte.

FISĂ DE EVALUARE

1. **Definiți următorii termeni:** război civil, monarhie constituțională, metropolă, vot censitar
2. **Explicați în câteva rânduri de ce evenimentele din 1688 au fost numite *Revoluție glorioasă***
3. **Datați următoarele evenimente:-** căderea Bastiliei
 - restaurația Stuartilor
 - bătălia de la Saratoga
 - proclamarea independenței S.U.A.

4. **Alegeți varianta corectă:**

- a) Declarația de independență a S.U.A. a fost redactată de :
George Washington, Thomas Jefferson, Oliver Cromwell
- b) Regele Franței în momentul declanșării revoluției a fost :
Ludovic al XV- lea, Ludovic al XVI- lea, Ludovic al XVII-lea
- c) Carol I a aparținut dinastiei:
Tudor, Bourbon, Stuart
- d) După *Revoluția glorioasă* Anglia a devenit :
monarhie constituțională, republica, monarhie absolută

5. **Citiți cu atenție textele de mai jos:**

Considerând că abdicarea fostului rege Iacob al II-lea ne-a lăsat tronul vacant, Alteța Sa prințul de Orania pe care Dumnezeu Atot-puternic a putut să-l facă instrumentul glorios care trebuie să elibereze acest regat al papismului și al puterii arbitrare, Lorzii spirituali și temporali și Comunele, constituind ansamblul reprezentativ al întregii națiuni, declară pentru apărarea vechilor lor drepturi și libertăți: că pretinsa putere a autorității regale de a suspenda legile sau aplicarea legilor fără consimțământul Parlamentului este ilegală; că orice impozitare bănească făcută în beneficiul Coroanei, fără consimțământul Parlamentului, indiferent de durată și modul în care va fi percepută, este ilegală; că alegerile membrilor Parlamentului trebuie să fie libere; că libertatea cuvântului nu poate fi limitată sau pusă în discuție de nici o Curte, ci numai de Parlamentul însuși.

(din Declarația Drepturilor, 1689)

Răspundeți următoarelor cerințe:

1. Menționați, pe baza textului, două informații referitoare la drepturile și libertățile cetățenești
2. Precizați, pe baza textului , o cauză pentru care a rămas vacant tronul Angliei.
3. Prezentați o caracteristică a sistemului politic britanic, după adoptarea Declarației Drepturilor
4. Formulați un punct de vedere referitor la rolul Parlamentului în sistemul politic din Anglia, folosind ca argument două informații din textul .

6.Descrieți împrejurările declanșării revoluției franceze.

NOTĂ : Toate subiectele sunt obligatorii;

Timp de lucru : 50 min.

Subiectul I : 20 puncte;

Subiectul II : 10 puncte;

Subiectul II : 10 punct;

Subiectul IV: 10 puncte;

Subiectul V : 20 puncte;

Subiectul VI: 20 puncte.

Se acordă din oficiu 10 puncte.

FISĂ DE EVALUARE

1. **Definiți următorii termeni :** constituție, monarhie absolută, colonie, plebiscit
2. **Comentați expresia *Curtea este mormântul națiunii***
3. **Datați următoarele evenimente :** - Declarația Drepturilor Omului și Cetățeanului
- adoptarea Constituției S.U.A.
- bătălia de la Yorktown
- instaurarea Protectoratului

4. **Alegeți varianta corectă :**

a) societatea franceză era împărțită în:

2 stări, 3 stări, 4 stări

b) Oliver Cromwell a condus armata:

coloniștilor americani, revoluționarilor francezi, parlamentarilor englezi

c) Ziua Națională a Franței este:

14 Iulie, 4 Iulie, 1 Decembrie

d) S.U.A. este un stat federativ alcătuit din:

13 state, 50 de state, 51 de state

5. **Citiți cu atenție textele de mai jos:**

Orice supus britanic născut fie pe continentul american, fie în oricare colonie britanică este prin legea lui Dumnezeu și a naturii, prin legile obișnuite beneficiar al tuturor drepturilor naturale, esențiale, inerente și inseparabile cu ale compatrioților lor ce trăiesc în Marea Britanie. Prin Constituție, prin forma de guvernare și prin legile Marii Britanii englezii sunt un popor liber. Libertatea lor constă în principal în acest privilegiu general că legile nu pot să fie făcute sau abrogate fără consimțământul lor prin intermediul reprezentanților lor în parlament.

(Andre Kaspi, *Independența Americană, 1763-1783*)

Răspundeți următoarelor cerințe:

1. Menționați, pe baza textului, două informații referitoare la drepturile și libertățile cetățenești
2. Precizați, pe baza textului, principiul constituțional încălcat de metropolă.
3. Prezentați o acțiune întreprinsă de coloniștii americani pentru obținerea independenței față de metropolă.
4. Formulați un punct de vedere referitor la rolul Președintelui în sistemul politic din S.U.A.
6. **Descrieți modul de organizare al Angliei după adoptarea Declarației Drepturilor.**



NOTĂ : Toate subiectele sunt obligatorii;

Timp de lucru : 50 min.

Subiectul I : 20 puncte;

Subiectul II : 10 puncte;

Subiectul II : 10 punct;

Subiectul IV: 10 puncte;

Subiectul V : 20 puncte;

Subiectul VI: 20 puncte.

Se acordă din oficiu 10 puncte.

