

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ
Str. Ion Măiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961;0351/407395 (407397)
Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdolj@isjdolj.ro Web: www.isjdolj.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

„SHUTTLE TIME”

BADMINTON

ÎNV. PRIMAR





„SHUTTLE TIME” BADMINTON

1. Domeniul și tipul de educație în care se încadrează:

- ❖ Domeniul sportiv
- ❖ Proiect județean cu finanțare extrabugetară.

2. Perioadă – nedeterminată

3. Instituția coordonatoare: INSPECTORATUL JUDEȚEAN DOLJ

4. Echipa de coordonare și evaluare a proiectului:

Prof. Vancea Alin, inspector de specialitate

Prof. Elena Marina, Președintele Comisiei de Badminton a ISJ Dolj

Prof. Ionică Dragoș, Vicepreședinte al Comisiei de Badminton a ISJ Dolj

Prof. Borcan Mirela, Secretar al Comisiei de Badminton a ISJ Dolj

Prof. Vancea Olgața, Membru al Comisiei de Badminton a ISJ Dolj

5. Parteneri/colaboratori:

- Profesorii de educație fizică care vor avea elevi participanți în competiție,
- Facultatea de Educație Fizică și Sport Craiova
- Direcția Județeană pentru Sport și Tineret Dolj
- Liceul cu program sportiv „Petrașcău Trișcu” Craiova

6. Grup țintă/beneficiari:

Elevii din învățământul primar, nelegitimați (badminton sau tenis de camp)



7. SCOPUL PROIECTULUI

- selectarea, sprijinirea și îndrumarea tinerilor cu aptitudini spre mișcare și sportul de performanță
- cultivarea spiritului de colaborare, întraajutorare și întrecere;

8. OBIECTIVELE PROIECTULUI

OBIECTIVUL GENERAL

Dezvoltarea fizică armonioasă și prevenirea instalării unor deficiențe fizice prin practicarea sportului de masă. Dezvoltarea unor trăsături pozitive de caracter, a atitudinii de fair-play și a spiritului de echipă în activitățile competiționale.

OBIECTIVE SPECIFICE

- Să cunoască ce înseamnă adevărata performanță.
- Să-și formeze deprinderea unui comportament adecvat, acasă, la școală, pe bazele sportive, etc.
- Să participe alături de alți tineri de vârsta lor la diverse activități și concursuri sportive.
- Dezvoltarea armonioasă a copiilor prin practicarea sportului.
- Încurajarea elevilor pentru a exprima opinii și stări sufletești proprii prin mișcare și pentru motivarea lor.
- Însușirea unor norme de comportament care încurajează o relaționare pozitivă, care promovează strategii pozitive de depășire a conflictelor și care dezvoltă respectul de sine.
- Dezvoltarea unor sentimente specifice și a dorinței de a practica sportul.
- Descoperirea copiilor cu aptitudini sportive și o inteligență motrică deosebită și îndrumarea lor către performanță în Școlile Sportive.
- Organizarea unui concurs sportiv cu participare largă.



- Implicarea părinților și a altor factori educaționali în vederea realizării obiectivelor propuse în proiect;
- Organizarea și desfășurarea de activități instructiv-educative diverse și atractive pentru atingerea scopului propus ;
- Cultivarea unui tip comportamental și moral care să reprezinte un model de comportare pentru elevi, arătând respect față de semenii lor.
- Asigurarea resurselor materiale, temporale și umane necesare pentru activitățile planificate;
- Asigurarea unui climat socio-afectiv și educativ optim în timpul și în afara desfășurării proiectului.

9. Argument:

Badmintonul, considerat, (din păcate!), de mulți ignoranți, mai mult o joacă pe plajă, a cunoscut peste tot în lume o dezvoltare spectaculoasă. Cât de spectaculoasă? Până la nivelul maxim, deoarece a ajuns în familia sporturilor olimpice.

Odată cu apariția unei noi competiții dedicate elevilor din ciclul gimnazial, și anume, Olimpiada Gimnaziilor, badmintonul apare în competiție ca și sport de echipă. La liceu există o competiție pentru elevi nelegitimați, însă pentru cei din învățământul primar, care sunt baza unei selecții a elevilor cu aptitudini în orice sport, până la acest moment nu avem. De aceea o astfel de competiție este binevenită pentru iubitorii acestui sport.

Badmintonul, datorită atractivității lui și faptul că nu necesită amenajări speciale și nici echipament complex, are o mare „priză” în rândul elevilor.

Elevii devin capabili prin sport, să înțeleagă lumea în care trăiesc și să se transforme, să se cunoască pe sine, să aibă curaj în viață, să aibă mai multă personalitate, să reușească în tot ceea ce își propun.



Badmintonul dezvoltă atenția, mobilitatea, viteza de deplasare și de luare a deciziilor într-un timp foarte scurt, dezvoltă personalitatea și spiritul de lucru în echipă și, nu în ultimul rând, dezvoltă rezistența organismului la efort. Badmintonul este un sport care îl ajută pe elev să se simtă bine, îl face mai puternic, mai motivat și mai entuziast.

10. Resurse

Umane : elevi, profesori, părinți

Materiale: diploma

11. Activități:

Campionatul județean „SHUTTLE TIME” badminton, este o competiție sportivă, gratuită, având ca scop dezvoltarea armonioasă a copiilor, promovarea sportului și motivarea copiilor de a participa.

Rezultatele așteptate

- Dezvoltarea capacității de comunicare a elevilor;
- Dezvoltarea la elevi a gustului pentru competiție ;
- Dezvoltarea la elevi a spiritului de fair-play;
- Destinderea, relaxarea elevilor prin practicarea sportului.

12. Precizări suplimentare

Detalii despre locul și desfășurarea Concursului vor fi oferite participanților la ședința tehnică unde participă, în mod obligatoriu, toți membrii comisiei organizatoare și delegații oficiali ai unităților de învățământ participante.