

PROIECT DIDACTIC

DATA:

CLASA: I

CADRU DIDACTIC:

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT:

ARIA CURRICULARĂ: Limbă și comunicare

DISCIPLINA: Comunicare în limba română

UNITATEA DE ÎNVĂȚARE: Copilăria

SUBIECTUL LECȚIEI: Grupurile de sunete „cs”, „gz” și literele „x, X” de tipar și de mână

TIPUL LECȚIEI: Consolidare și sistematizare

FORMA DE REALIZARE: Integrată

DISCIPLINE INTEGRATE: Comunicare în limba română

Dezvoltare personală

Arte vizuale și abilități practice

COMPETENȚE SPECIFICE:

- **Comunicare în limba română:**

2.1. Formularea unor enunțuri proprii în diverse situații de comunicare;

3.1. Citirea unor cuvinte și propoziții scurte, scrise cu litere de tipar sau de mână;

3.2. Identificarea mesajului unui scurt text care prezintă întâmplări, fenomene, evenimente familiare;

- **Dezvoltare personală**

2.1. Asocierea emoțiilor de bază cu elemente simple de limbaj nonverbal și paraverbal

• **Arte vizuale și abilități practice:**

2.2. Exprimarea ideilor și trăirilor personale prin utilizarea liniei, punctului, culorii și formei;

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

La sfârșitul sau pe parcursul lecției, elevii vor fi capabili:

➤ *COGNITIVE*

OC1 - să coreleze grupul de sunete „cs”, „gz” cu litera „ X”;

OC2 - să citească în ritm propriu a unor enunțuri sau texte scurte care conțin cuvinte cu structură fonetică simplă, scrise cu litere de tipar;

OC3 - să răspundă la întrebări;

OC4 - să completeze cuvintele cu silabele care lipsesc;

OC5 - să rezolve diverse sarcini primite bazându-se pe cunoștințele anterioare;

OC6 - să ordoneze corect cuvintele pentru a forma propoziții;

OC7 - să descrie emoțiile trăite la citirea textului;

➤ *PSIHO-MOTRICE*

OM1 - să adopte o poziție corectă în timpul exersării scrierii.

OM2 - să-și coordoneze mișcările pentru manevrarea corectă a instrumentelor de lucru;

➤ *AFECTIVE*

OA1 - să manifeste interes pentru lecție

OA2 - să relaționeze pozitiv cu membrii grupului de apartenență (grupul școlar)

RESURSE:

I. Metodologice

Strategii didactice:

- a) *Metode și procedee*: conversația euristică, observația, explicația, demonstrația, exercițiul, jocul didactic, dialogul, problematizarea, învățarea prin cooperare.
- b) *Mijloace de învățământ*: calculator, TV, manual Clr, marker, tablă, stick, caiete, fișă individuală
- c) *Forme de organizare*: frontală, individuală, pe echipe, pe perechi
- d) *Forme și tehnici de evaluare*: observarea sistematică a elevilor, evaluare orală și aprecieri verbale.

II. Temporale –30 min + 15 min activități recreative

III. Spatiale – sala de clasa

IV. Umane – 29 de elevi

BIBLIOGRAFIE:

- Ședrean, I, „*Metodica predării limbii române la clasele I-IV*”, București, editura Didactică și Pedagogică, 1995;
- Leonte, R, Stanciu, M. – *Strategii activ-participative de predare-învățare în ciclul primar*, Editura Casei Corpului Didactic, Bacău, 2004
- Molan, V. – *Didactica disciplinei Limba și literatura română în învățământul primar*, Editura Miniped, București, 2001
- MECTS – *Programa pentru disciplinele: CLR, MEM, AVAP, MM*, aprobată prin ordinul ministrului nr. 3418/19.03.2013, București
- Pițilă, T, Mihăilescu, C – *Manual Comunicare în limba română*, cls I, partea a II-a, Editura: Grupul Editorial ART, București, 2015

Conținut informativ

Anexa 1

NUMELE ȘI PRENUMELE DATA.....



SA NE AMINTIM!

FIȘA DE LUCRU



- **X, x - este o literă care exprimă două sunete: „cs” sau „gz”**
 - „cs” în cuvinte ca: fix, pix, excursie, Alex;
 - „gz” în cuvinte ca: examen, exemplu, exercițiu.

1. Citește cuvintele. Încercuiește cu creion roșu literele x care se citesc „cs” și cu creion verde literele x care se citesc „gz”. Desparte oral cuvintele în silabe:

box	fix	maxilar	exclamație	Xenopol	extrafină
pix	mixer	text	experiment	Axinte	boxer
taxi	saxofon	examen	excursie	Xena	extrașcolar
taxă	claxon	excavator	extraterestru	Texas	oxigen
exact	Felix	Alexandru	Roxana	Mexic	Maximilian
Xenia	Ruxandra	extins	explozie	exemplificare	extraordinar

2. Completează cuvintele cu silabele care lipsesc.



___ - ca - va - tor



sa - ___ - fon



- lo - fon



bo - ___

3. Leagă cuvintele cu același înțeles:

- sever
- model
- a trimite
- a prezenta
- a extrage
- exclamare
- minunat
- a lămuri

- exemplu
- a expedia
- exigent
- a explica
- excelent
- a expune
- a scoate
- etrică



Colofon

4. Citește textul respectând semnele de punctuație și apoi răspunde la întrebări:

Graba strică treaba

Este sâmbătă. Alexandru se grăbește la un meci de box.

- Mamă, plec! Mă așteaptă Maxim, spune Alexandru.

Cei doi prieteni se întâlnesc și încercă să traverseze strada printr-un loc interzis. Un taximetrist claxonează și frânează brusc:

- Copii, strada se traversează pe la semafor sau pe zebra! Îi muștră el. Alexandru și Maxim au roșit.

- Cum se numesc cei doi băieți?

- Pe unde se traversează strada?

5. Ordonează cuvintele astfel încât să obții propoziții:

- Felix, fix, țintă, mingea, la, aruncă

.....

- Xenopol, nou, a, pix, primit, un

.....

- copiii, exactitate, exercițiul, lucrat, au, cu

6. Separă cuvintele și scrie enunțul corect.

PeXeniaopasioneaxăextratereștri?

7. Ghici ce e?

Am un animal. E blând.

Se hrănește cu pământ.

Colți de fier și fălci la fel,

Mare lucru faci cu el!

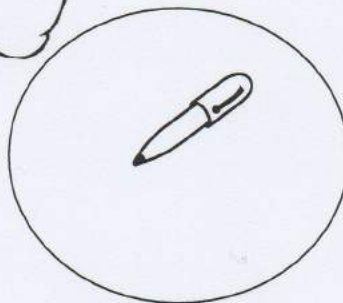
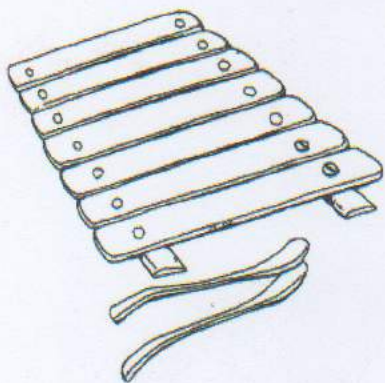
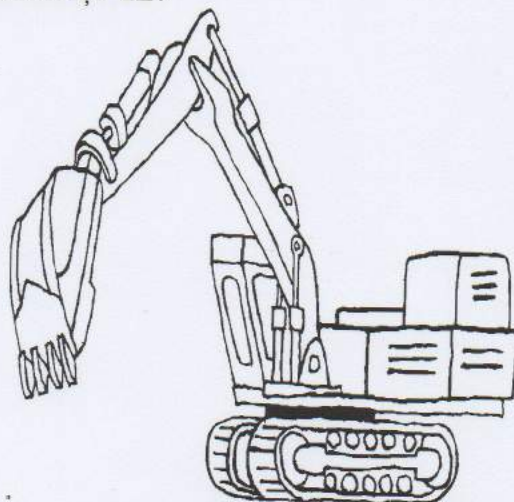
(Citește invers cuvântul: "lurotavacxe" și scrie-l în casetă!)

Anexa 2

NUMELE ȘI PRENUMELE DATA.....

FIȘA DE LUCRU

ALEX NU ÎȘI AMINTEȘTE DENUMIRILE IMAGINILOR DIN JURUL SĂU!
SCRIEȚI-LE VOI ȘI COLORAȚI-LE!



Colgan

SCENARIU DIDACTIC

SECVENȚELE LECȚIEI	COMPETENȚE	CONȚINUTUL ÎNVĂȚĂRII	STRATEGII		DIDACTICE		EVALUARE
			Metode și procedee	Mijloace de învățământ	Forme de organizare		
1. Moment organizatoric (1')		Se asigură condițiile optime desfășurării activității. Se pregătesc materialele necesare lecției.	Conversația		Activitate frontală		
2. Captarea atenției (2')	2.1	Se cere elevilor, pe echipe, să găsească cât mai multe cuvinte care să conțină pe X.	Conversația		Activitate frontală		Observarea sistematică a elevilor
3. Anunțarea temei și a obiectivelor (2')	2.1	Se prezintă copiilor tema și obiectivele propuse.	Conversația		Activitate frontală		
4. Dirijarea învățării (25')	2.1 3.1 3.2 2.2	Vom juca „Bate din palme când auzi X!” Vom rezolva împreună fișa de lucru nr. 1 (Anexa 1).	Explicația Exercițiul Conversația Jocul didactic	Planșă suport Fișe Creioane colorate	Activitate individuală Activitate pe grupe		Observarea sistematică a elevilor

E. Gh.

5. Asigurarea feed-back-ului (12')	2.1 2.2	Se oferă copiilor fișa nr. 2 (Anexa 2) pe care o vor lucra pe perechi. Câștigă perechea care rezolvă cel mai repede și corect sarcinile.	Exercițiul Conversația	Activitate pe perechi	
6. Evaluare (2')	2.1	Evaluare formativă pe parcursul lecției. Se realizează evaluarea frontală și individuală a activității elevilor.			Evaluare globală și individuală
7.Încheierea activității (1')		Se fac aprecieri cu privire la modul de desfășurare a activității elevilor. Se premiază elevii câștigători.	Conversația	Frontal	Aprecieri verbale