

PROIECT EDUCAȚIONAL
-„TRADIȚII VALORIFICATE PRIN ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE”-

a) DATE PRIVIND APLICANTUL

GRIGORE ELENA, profesor pentru învățământul primar

PERSOANE DE CONTACT (nume și prenume, funcție, date de contact)/**COORDONATORI PROIECT**

b)TEMA/TITLUL PROIECTULUI

Titlul proiectului: **TRADIȚII ȘI OBICEIURI LA ROMÂNI**

Tema proiectului vizează îmbunătățirea activității la clasă în specialitate(învățământul primar). Prin acest proiect se dorește oferirea oportunităților de dezvoltare personală, atât a elevilor, cât și membrilor comunității, prin care să asigure dezvoltarea sentimentului comunitar și șansa accesului la dezvoltarea personalității fiecăruia, educarea tinerei generații în spiritual tradițiilor și obiceiurilor păstrate din generație în generație și aprecierea identității comunitare naționale și prin cea a valorilor tradiționale. Proiectul contribuie la realizarea progresului școlar, obținerea performanței școlare

c)UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT ÎN CARE SE DERULEAZĂ PROIECTUL

Numele instituției/unității de învățământ: Colegiul Național “Frații Buzești”, Craiova

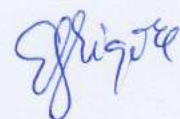
Adresa completă: Str. Știrbei Vodă, nr. 5, 200352

Nr. de telefon/fax: 0251-532277, 0351-405471

E-mail: cnfb@cnfb.ro, web: www.cnfb.ro

d)DIGANOZA RELEVANTĂ PENTRU OBIECTIVELE PROIECTULUI – ANALIZA SWOT

Puncte tari: - existența bazei didactico-materială și logistica necesare unei foarte bune organizări și desfășurări a proiectului;



- atitudinea pozitivă a școlărilor față de tradițiile poporului român;
- colaborarea bună dintre cadrele didactice participante;
- experiență în domeniu;
- interesul crescut al cadrelor didactice pentru propria dezvoltare profesională;
- exploatarea eficientă a resursei de timp, în organizarea și desfășurarea activităților ;

Puncte slabe: -dezinteresul anumitor cadre didactice pentru implicarea în astfel de activități

- existența unor cazuri de neasumare a responsabilității

Oportunități: -crearea condițiilor pentru promovarea unei culturi moral-religioase active, în spiritul democrației participative în rândul școlărilor;

-descentralizarea instituțională prin delegarea deciziei și responsabilității de la I.S.J. la școala organizatoare.

- existența unei oferte M.E.C.T.S. de formare/informare prin programe regionale, naționale și internaționale;

- dorința cadrelor didactice de a participa la proiecte educaționale.

Amenințări:

-slaba motivație financiară a personalului și migrarea cadrelor tinere spre domenii mai bine plătite ;

-situația socio-economică precară a familiilor din care provin unii copii/elevi/tineri;

-insuficientă conștientizare a părinților copiilor/elevilor/tinerilor privind rolul lor de principal partener educațional al școlii;

e) OBIECTIV GENERAL (în concordanță cu planul de dezvoltare instituțională al unității de învățământ) și OBIECTIVE SPECIFICE

Obiectiv general:

Transformarea școlii într-o organizație care învață și proiectarea unui sistem propriu de monitorizare și evaluare care să stimuleze valoarea.

Scopul

Familiarizarea școlărilor cu obiceiurile și tradițiile specifice sărbătorilor de peste an, dezvoltarea capacității de a cunoaște și înțelege semnificațiile religioase aferente sărbătorilor.

Obiectivele specifice ale proiectului:

- Cunoașterea tradițiilor și a datinilor străvechi;
- Respectarea de către școlari, elevi a sărbătorilor și a tradițiilor religioase;
- Participarea elevilor la manifestările tradiționale ale comunității;
- Organizarea de serbări cu ocazia marilor sărbători;
- Cunoașterea și respectarea normelor și valorilor morale care călăuzesc viața și activitatea oamenilor în societate;
- Dezvoltarea capacității de înțelegere și toleranța pentru semenii noștri;
- Dezvoltarea atitudinii pozitive față de sine și față de aproapele.

f) DESCRIEREA COLECTIVULUI DE ELEVI – GRUPUL ȚINTĂ DIN PROIECT

Beneficiari direcți: elevii clasei I A, elevi al C.N. "Frații Buzești", Craiova

Beneficiari indirecti: cadre didactice implicate în proiect, părinți, reprezentanți ai comunității locale

g) RELEVANȚA PROIECTULUI ÎN ACORD CU NEVOILE COLECTIVULUI DE ELEVI DIN PROIECT

Sărbătorile de iarnă sunt un prilej de bucurie atât pentru cei mari, dar mai ales pentru cei mici. Câți dintre copii nu-și aranjează cu grijă cizmulițele pentru ca Moș Nicolae să le lase ceva în ele?. Câte suflete mititele nu au încercat să-l surprindă pe Moș Crăciun în acțiune? Nu avem cum să uităm de aceste două personaje pitorești și nici nu dorim, dar bombardarea mediatică, spiritul comercial intens practicat desacralizează adevăratele semnificații specifice sărbătorilor de iarnă.

Trăim într-o epocă a vitezei în care pare să conteze mai mult ceea ce se află sub brad decât ceea ce este în suflet. Semnificațiile, tradițiile, obiceiurile specifice unor sărbători tradiționale încep să piardă teren în fața materialismului. În ceea ce privește sărbătorile există cazuri în care copilul știe doar că trebuie să fie cuminte; în caz contrar „Moșii” vor acționa pe post de judecători sancționând comportamentul negativ.

Familiarizarea cu tradițiile și obiceiurile specifice poporului nostru, introducerea în

educația tradițională trebuie să fie un deziderat încă de la vârsta școlară mică. La această vârstă copilul este asemeni unui câmp gol, care așteaptă să fie semănat cu acele valori esențiale ale umanității, ce vor face din el un OM mândru de moștenirea sa culturală și de apartenența sa religioasă. Acest proiect educațional își propune constituirea unui parteneriat activ între Școală, Familie, Biserică și Comunitate în vederea satisfacerii nevoii de informare a elevilor, dar mai ales de formare și dezvoltare a unor deprinderi și convingeri morale pozitive. Prin activitățile proiectate încercăm să trezim interesul elevilor pentru poezie, pictură, cântece și colinde, precum și posibilitatea de a se familiariza cu elemente de obiceiuri, tradiții și valori specifice comunității în care trăiesc. Elevii sunt stimulați să învețe colinde pentru împodobirea și liniștirea caracterului; să creeze și să picteze. Revine astfel învățătorilor și profesorilor datoria îndeplinirii în consens cu valorile morale, a pregătirii elevilor pentru viață, prin respect față de învățătură, muncă, față de adevăr, cinste, dreptate. Elevii au nevoie de performanță școlară. Impactul pozitiv și dorința elevilor de a contribui la derularea proiectului, la motivarea lor în dobândirea de noi aptitudini în utilizarea și aprofundarea cunoștințelor de literatură română, în creșterea calitativă a învățării, în sporirea dimensiunii tradiționale fac din acest proiect o necesitate.

h) DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR PROPUSE ÎN PROIECT ȘI A REZULTATELOR ANTICIPATE (OBIECTIV, RESURSE, ORIZONT DE TIMP)

a. Activitatea nr. 1

1.b. Titlul activității: **Prezentarea și lansarea proiectului partenerilor și cadrelor didactice din catedra de învățământ primar**

c. Data/perioada de desfășurare: noiembrie

d. Locul desfășurării: C.N. "Frații Buzești", Craiova

e. Participanți: organizatorul proiectului - Grigore Elena, colectivul clasei I A, părinți

f. Descrieți pe scurt activitatea, în cel mult 5-10 rânduri

În cadrul reuniunii de lucru se realizează invitațiile, regulamentul, precum și lista potențialilor parteneri.

După finalizarea acestora se publică documentele pe site-ul instituției și al partenerilor.

g. Responsabil: Grigore Elena

h. Beneficiari: elevii clasei I A, cadre didactice, părinți

i. Modalități de evaluare: chestionare, liste de prezență, discuții între cadre didactice (on line și telefonic)

a. Activitatea nr. 2

2.b. Titlul activității: **Cine a fost cu adevărat Moș Nicolae?**

- c. Data/perioada de desfășurare: decembrie
- d. Locul desfășurării: Sala de Festivități a C.N. "Frații Buzești", Craiova
- e. Participanți: școlari, cadre didactice, părinți
- f. Descrieți pe scurt activitatea, în cel mult 5-10 rânduri:

Decembrie este cea mai așteptată și mai îndrăgită lună a anului de toată lumea, în special de copii. Primul semn că se apropie sărbătorile de iarnă este dat de Sfântul Nicolae: în fiecare casă copiii (dar și adulții) își pregătesc încălțările, lustruindu-le și punându-le lângă ușă. Această activitate pune accent pe cunoașterea semnificației zilei de 6 decembrie și a obiceiurilor românești prin:

- legenda Sfântului Nicolae
- planșe de colorat – Cizmulița lui Moș Nicolae
- labirinturi
- interpretarea cântecului "Moș Nicolae"

g. Responsabili: Grigore Elena

h. Beneficiari: elevii clasei I A, școlari, cadre didactice, părinți

i. Modalități de evaluare: interviuri face to face, discuții între cadrele didactice, album foto în format electronic, portofolii, diplome

a. Activitatea nr. 3

3.b. Titlul activității: Crăciunul-Sărbătoarea Nașterii Domnului Iisus Hristos

- c. Data/perioada de desfășurare: decembrie
- d. Locul desfășurării: Sala de Festivități a C.N. "Frații Buzești", Craiova
- e. Participanți: elevii clasei I A, școlari, cadre didactice, părinți
- f. Descrieți pe scurt activitatea, în cel mult 5-10 rânduri

Ca în fiecare an, sărbătoarea Nașterii Domnului nostru Iisus Hristos ne umple sufletul de o negrăită bucurie duhovnicească, pentru că această zi reprezintă împlinirea făgăduințelor și nădejdelor pe care Dumnezeu le-a dat oamenilor de la început ca îndemn de călăuză pe drumul ce duce spre mântuire.

În cadrul acestei activități se vor desfășura:

- șezători cu datini și obiceiuri de Crăciun (Steaua, Irozii), de Anul Nou (Plugușorul, Capra, Sorcova, Ursul);
- participarea la slujbe, la Sfânta Taină a Spovedaniei;
- confecționarea de felicitări pentru cei dragi, podoabe pentru brad etc.

- g. Responsabili: Grigore Elena
- h. Beneficiari: elevii clasei I A, școlari, cadre didactice, părinți
- i. Modalități de evaluare: album foto în format electronic, portofolii, diplome

a. Activitatea nr. 4:

- b. Titlul activității: Dragobetele
- c. Data/perioada de desfășurare: februarie
- d. Locul desfășurării: Biblioteca Județeană "Alexandru și Aristia Aman"
- e. Participanți: elevii clasei I A
- f. Descrieți pe scurt activitatea, în cel mult 5-10 rânduri

- g. Responsabil: Grigore Elena
- h. Beneficiari:
- i. Modalități de evaluare:

a. Activitatea nr. 5

- 5.b. Titlul activității: Paștele-Sărbătoarea Învierii Domnului Iisus Hristos
- c. Data/perioada de desfășurare: aprilie
- d. Locul desfășurării:
- e. Participanți: elevii clasei I A
- f. Descrieți pe scurt activitatea, în cel mult 5-10 rânduri
- g. Responsabil:
- h. Beneficiari:
- i. Modalități de evaluare:

i) INDICATORI DE REALIZARE IMEDIATĂ, INDICATORI DE REZULTAT ȘI INDICATORI DE IMPACT

- valorificarea potențialului creativ al copiilor și al cadrelor didactice prin realizarea de activități și programe artistice;
- dezvoltarea abilităților de încredere în sine la elevi, de respect și apreciere a valorilor tradiționale;
- sensibilizarea copiilor față de copiii instituționalizați prin oferirea de cadouri și felicitări;
- întărirea cooperării dintre școli, prin diseminarea produselor finale ale proiectului;
- impactul pozitiv și dorința elevilor de a contribui la derularea activităților, la motivarea lor în dobândirea de noi aptitudini în utilizarea și aprofundarea cunoștințelor la religie;

- Formarea unor trăsături pozitive de caracter în concordanță cu valorile moral-creștine.

j) UTILIZAREA TIC

Utilizarea calculatorului permite realizarea unor serii de activități și de dezvoltări care sunt într-adevăr unice. Acestea sunt modelările, simulările și vizualizările pe calculator, dar mai ales așa numitul experiment pe calculator, care reprezintă a treia cale de descoperire științifică după cea experimentală și cea logico-matematică. Calculatorul sprijină procesul de educație iar metodele învățământului tradițional nu pot face față avalanșei de cunoștințe și varietății de meserii și domenii de activitate către care se îndreaptă copiii noștri. Avantajele utilizării noilor metode de învățământ în educația elevilor ar fi: reducerea consumului de timp, posibilitatea adaptării programelor personale de educație, posibilitatea acomodării rapide cu schimbările și noile cunoștințe din diverse domenii, posibilități extinse de educație interdisciplinară și chiar reducerea costurilor educației continue.

k) PROCEDURA DE AUTOEVALUARE A PROIECTULUI –periodicitate, instrumente, feedback de la elevi, părinți, colegi, etc.

Se va realiza evaluarea fiecărei activități propuse/desfășurate folosind modalitățile amintite mai sus. Indicatori de evaluare:

- ✓ Numărul participanților
- ✓ Respectarea etapelor proiectului
- ✓ Obiectivitatea evaluării activităților
- ✓ Utilizarea eficientă a resurselor proiectului
- ✓ Comunicarea între participanții la proiect; participanți și coordonatori

Continuitatea /sustenabilitatea proiectului

- Proiectul poate fi continuat prin propunerea de noi teme pentru anul următor
- În continuarea proiectului ne propunem să atragem mai mult comunitatea locală, precum și organizații nonguvernamentale în activitățile grădiniței.
- Reînnoirea parteneriatelor și constituirea de noi parteneriate.
- Atragerea de noi resurse materiale pentru proiecte școlare.

l) ALTE INFORMAȚII RELEVANTE (legătura / complementaritatea cu alte proiecte, cursuri de formare absolvite în vederea perfecționării proprii pentru

realizarea proiectului, etc.)

Activitățile de promovare/mediatizare și de diseminare pe care le vom realiza în timpul implementării proiectului și după încheierea acestuia

- postarea activităților derulate în cadrul proiectului pe site-ul școlii, al ISJ și CCD Dolj;
- diseminarea informațiilor în rândul cadrelor didactice, preșcolarilor, școlarilor, părinților, oficialităților locale;
- mediatizarea proiectului în reviste de specialitate, simpozioane, sesiuni de comunicări științifice;
- prezentarea proiectului la nivelul Cercurilor Pedagogice și Comisiilor Metodice.

Parteneri implicați în proiect:

1. Primăria Municipiului Craiova are obligația de a asigura – la nevoie – spațiul necesar desfășurării activităților proiectului (săli de spectacol, locuri de cazare) și de a pune la dispoziție resurse materiale necesare la desfășurarea activităților proiectului – dacă este cazul.

2. Inspectoratul Școlar Județean Dolj Craiova are obligația de a promova proiectul la nivel național prin intermediul instituțiilor similare și la nivel județean prin intermediul site-ului Inspectoratului Școlar Județean Dolj.

3. Casa Corpului Didactic Dolj are obligația de a promova proiectul la nivel național prin intermediul instituțiilor similare și la nivel județean prin intermediul cursurilor de formare de specialitate matematică pe care la organizează.

4. Mitropolia Olteniei are obligația de susține activitățile derulate prin asigurarea spațiului necesar, promovarea proiectului în rândul elevilor și părinților care frecventează cursurile desfășurate aici, susține proiectul prin desfășurarea unor activități demonstrative.

5. Biblioteca Județeană “Alexandru și Aristia Aman” are obligația de susține activitățile derulate prin asigurarea spațiului necesar, promovarea proiectului în rândul elevilor și părinților care frecventează cursurile desfășurate în această instituție.

În vederea implementării corespunzătoare a proiectului am parcurs următoarele cursuri de formare și perfecționare, dar și proiecte educaționale.

Cursuri de formare și perfecționare urmate:

Seminarul de formare "Tehnici de interpretare"

Management educational-curs acreditat de C.N.F.B.-C.C.D. Dolj-90 credite

Curs de perfecționare pentru metodiști- C.C.D.Dolj-24 ore/calificativul F.B

Cursuri de formare cu durata de 18 ore în cadrul Proiectului European „Be supportive, not violent! Positive parenting for happy children”-certificat de „Cel mai bun părinte”

„Educație pentru prevenirea HIV-SIDA” – CCD Dolj

„Europass-un portofoliu pentru viitor”-CCD Dolj, 24 ore

“Cariera de Succes”-CCD Dolj

Participări la proiecte:

- Coordonator de proiecte și parteneriate educaționale:
 - ✚ "Cărțile Copilăriei", împreună cu Biblioteca Județeană „Alexandru și Aristia Aman”, Craiova
 - ✚ „Pădurea – izvor de sănătate și înțelepciune”, împreună cu Ocolul Silvic Melinești
 - ✚ „Educație și Circulație”, împreună cu Secția de Poliție Nr. 2, Craiova
 - ✚ „Mirajul cărților”, împreună cu Biblioteca Județeană „Alexandru și Aristia Aman”, Craiova,
 - ✚ „Calendarul naturii” - parteneriat educațional
 - ✚ „Oscar și prietenii săi” - parteneriat pentru educația copiilor