

## **TURIST ÎN ORAȘUL MEU – CRAIOVA**

### **PROIECT EDUCATIV**

#### **DESFĂȘURAT ÎN PROGRAMUL “ȘCOALA ALTFEL”**

**Coordonator de proiect: prof. GRIGORE ELENA**

**Perioada de desfășurare: 26 - 30 martie**

**Clasa a IV-a**

#### **Argument**

Am ales tema ”TURIST ÎN ORAȘUL MEU - CRAIOVA”, deoarece doresc ca elevii, prin activitățile desfășurate într-un mod plăcut, să învețe și să cunoască mai bine resursele turistice naturale din municipiul Craiova. Voi încerca să profităm de dorința de cunoaștere a elevilor, de curiozitatea lor, determinându-i să participe activ la culegerea de informații, prelucrarea și prezentarea lor într-un mod cât mai original.

#### **Scopul proiectului:**

Dezvoltarea personalității elevilor și a simțului responsabilității pentru resursele turistice din municipiul Craiova.

#### **Obiectivele proiectului:**

##### **Obiective generale:**

- Acest proiect va forma elevilor deprinderea de a fi cooperanți, de a avea inițiativă și de a stabili relații de colaborare și competiție.



Obiective specifice:

- Elevii vor fi orientați spre culegerea informațiilor referitoare la obiectivele turistice naturale și antropice;
- Se va cultiva sentimentul estetic și de comunicare, dragostea pentru muncă îmbogățindu-li-se experiența prin activități extracurriculare;
- dezvoltarea sentimentelor de mândrie națională prin cunoașterea și promovarea valorilor culturale și tradiționale

**Grupul țintă:** elevii clasei a IV-a, cadrul didactic coordonator, părinți

**Rezultate așteptate:** elevii vor fi informați direct și corect despre obiectivele turistice naturale și antropice din municipiul Craiova.

- materiale informative realizate de elevi și profesori

#### **ACTIVITĂȚILE DE BAZĂ ALE PROIECTULUI:**

- încadrarea municipiului în cadrul județului, a țării, a continentului, a lumii;
- date despre istoricul Craiovei și personalități marcante oltenesti;
- întâlniri cu o persoană de vază a Craiovei;
- vizionări de CD-uri, casete video pe tema proiectului, referate;
- realizarea unor portofolii cu tematică variată;
- realizarea unei expoziții de fotografii;
- excursie: turul orașului

#### **MODALITĂȚI DE EVALUARE:**

- portofoliul;
- expoziția;

#### **COSTURILE PROIECTULUI:**

- se urmărește atragerea de fonduri prin sponsorizări, donații

## **ACTIVITĂȚILE PROIECTULUI:**

**Data:** 26-30 martie

**Clasa:** a IV-a

**Titlul activității:** Ce știm despre orașul nostru?

**Tipul activității:** Completarea și prezentarea portofoliilor realizate în cadrul conținuturilor de mai jos

**-Orizontul apropiat.** Sala de clasă. Școala. Cartierul. Localitatea. Orientarea în orizontul apropiat./Linia orizontului. Punctele cardinale./Planul clasei, planul școlii, planul locuinței. Planul localității.

**-Orizontul local.** Harta simplă a orizontului local și orientarea pe aceasta. Caracteristici geografice ale localității și împrejurimilor. /Caracteristici geografice ale orizontului local. Elemente generale despre relieful, hidrografia, vegetația, populația și așezările omenești ale orizontului local/De la orizontul local la țară.

**Locul desfășurării:** sala de clasă

### **Obiective de referință:**

- 1.1. să se situeze corect în spațiul imediat, apropiat și local
- 1.3. să utilizeze mijloace elementare de orientare (puncte cardinale, alte repere observabile) în spațiul apropiat, al orizontului local și al țării
- 1.5. să localizeze corect elemente ale spațiului geografic (de la localitate la planeta), într-un context dat
- 2.1 să observe progresiv elemente din realitatea înconjurătoare

### **Desfășurarea activității**

Colectivul de elevi se împarte în 6 grupe. Membrii fiecărei grupe studiază sarcinile grupei respective, de comun acord, selectează din toate materialele conținute de portofoliile clasei la tema "Municipiul Craiova", pe cele mai reprezentative, pentru a realiza un singur portofoliu al grupei.

**Cerințele/indicațiile adresate elevilor:**

Caută, observă și adună informații despre:

**Grupa I** - situarea orașului tău în cadrul județului, a țării, a continentului;

**Grupa a II-a** - harta orașului pe care marchezi cu roșu Colegiul National "Fratii Buzesti",traseul de acasă până la școală,de acasă la locuri pe care le-ai vizitat;

**Grupa a III-a** - planul orașului pe care să marchezi instituțiile importante, monumente pe care le-ai vizitat;

**Grupa a IV-a** - personalități ale orașului( în special cele care au legătură cu denumiri de străzi sau instituții din Craiova);

**Grupa a V-a** - monumente de artă, monumente istorice, date despre biserici, instituții, locuri de agrement;

**Grupa a VI-a** - forma de relief, apele din vecinatate, localități vecine;

În tot acest timp cadrul didactic urmărește modul de lucru al elevilor, răspunde întrebărilor adresate, coordonează, corectează, oferă indicații sugestii.

**Finalizarea activității zilei:**

Elevii fiecărei grupe prezintă clasei informațiile cuprinse în portofoliul realizat pe baza informațiilor găsite în portofoliile clasei pe tema "Municipiul Craiova".

## **TURUL CRAIOVEI**

### **Proiect de excursie**

#### **PARTICIPANȚII:**

- elevii claselor a IV-a de la Colegiul National "Fratii Buzești", Craiova
- prof. Grigore Elena

**DATA:** 26 martie

**DURATA:** 4-5 ore

**SCOPUL :** -să aprofundeze termenii învățați la ora de limba și literatura română;

-să observe drumul cărții;

-să cunoască utilajele folosite în editarea unei cărți;

-să vadă alte produse finite care se găsesc la tipografie

-să observe schimbările din natură și să consemneze datele;

-să realizeze diferite lucrări cu tematica dată, în aer liber;

-să colaboreze în realizarea proiectului;

-să cunoască principalele obiective turistice din oraș;

-să afle noutăți despre istoricul locului;

-să cunoască personalitățile care s-au născut în județul nostru;

- achiziționarea unor cunoștințe despre cadrul natural al zonelor din traseul stabilit,

despre evenimentele din istoria poporului român;

-sintetizarea cunoștințelor anterioare achiziționate în lecțiile de geografie, istorie, limba română;

-evaluarea competențelor și capacităților formate în orele de geografie și cunoașterea mediului prin raportarea la observarea directă a elementelor și fenomenelor;

-cultivarea sentimentelor de dragoste pentru frumusețile, bogățiile, istoria acestui oraș;

- formarea unui comportament corect față de mediul înconjurător;

-formarea unor deprinderi de comportare corectă, civilizată, de integrare în structura unui grup turistic, de cooperare și respect.

#### **OBIECTIVE**

- Cunoașterea frumuseților naturii și a celor create de om;
- Vizitarea unor locuri încărcate de istorie;

*Grigore*

## **OBIECTIVE OPERAȚIONALE**

- să observe obiectivele istorice, economice și culturale;
- să descrie obiectivele vizitate și să argumenteze importanța lor;
- să stabilească poziția principalelor elemente fizico-geografice și culturale în raport cu punctele cardinale;
- să manifeste interes pentru cunoașterea frumuseților pământului oltenesc.

**MIJLOC DE TRANSPORT:** autocar

**Finanțarea excursiei:** fonduri extrabugetare, sponsorizări, donații.

## **PREZENTAREA PRINCIPALELOR OBIECTIVE VIZITATE**

Grădina Botanică, Muzeul de Istorie-secția de etnografie și folclor, Tipografia Oltenia, Mănăstirea Jitianu, platforma de est a Craiovei (Aeroportul Craiova, Ford Automobile)

## **SCURT ISTORIC AL CRAIOVEI**

Condițiile naturale de care a beneficiat Craiova ca așezare au favorizat permanența viețuirii populației în aceste locuri și succesiunea civilizațiilor: pretracică, traco-dacică geto-dacică, daco-romană, daco-romană-bizantină și, mai apoi, românească.

Una din așezările geto-dacice mai importante de pe raza Craiovei (zona Mofleni) a purtat numele de Pelendava, datând din perioada 400-350 î.e.n. după cum indică descoperirile arheologice. La începutul secolului al II-lea e.n. romanii au construit aici un castru roman, întâi din valuri de pământ întărit (în timpul Împăratului Traian, 98-117), apoi din piatră și cărămidă (în vremea lui Hadrian, 117-138). Datorită poziției geografice favorabile, protecției castrului roman și a garnizoanei militare, Pelendava romană a cunoscut o viață înfloritoare. Așezarea este menționată pe Tabula Peutingeriana - o hartă a Imperiului Roman, realizată ca urmare a inițiativei împăratului roman Caracalla. Anul 225 (când s-a definitivat această hartă - în timpul lui Severus Alexander) este considerat data primei mențiuni documentare a celei mai vechi așezări din vatra actualului oraș. La sfârșitul sec.XV Craiova era un târg, întins pe moșia puternicilor boieri Craiovești. Trăsătura caracteristică a orașului Craiova în primele două decenii ale sec.XIX a fost dată de înflorirea economică, urbanist-edilitară, de multiplicarea preocupărilor locuitorilor săi în ramurile meșteșugurilor, comerțului, serviciilor publice. Comparativ cu celelalte mari centre urbane, Craiova se situează ca un nod comercial, administrativ și cultural de prim rang. Grădina

Botanică a Universității din Craiova a fost fondată în 1952 sub conducerea științifică a profesorului dr. Al. Buia, profesor de botanică și rectorul Institutului Agronomic din Craiova. Grădina Botanică din Craiova este organizată și funcționează, la fel ca și marile grădini botanice universitare din țară și de peste hotare.

### **Mănăstirea Jitianu**

- situată în satul Braniște, comuna Podari;
- poartă hramurile "Sfântul Mare Mucenic Dimitrie"; "Sfântul Prooroc Ilie";
- actualul așezământ monahal a fost construit la sfârșitul secolului al XV-lea și începutul secolului al XVI-lea cu ajutorul boierilor Craiovești, pe locul unei biserici ridicate de către Mircea cel Bătrân;
- legenda spune că pe locul cel mai înalt din apropiere, Mircea cel Bătrân a ridicat, în semn de mulțumire adusă lui Dumnezeu pentru ajutorul primit în bătălia cu turcii de la Rovine, o frumoasă bisericuță din lemn;
- domnia lui Matei Basarab a adus mănăstirii o pădure de frasini, un adevărat monument al naturii, din care s-au mai păstrat câteva exemplare cu o vârstă de peste 370 de ani; pe timpul lui Constantin Șerban Basarab cel Bătrân, soția acestuia a ridicat o nouă biserică din zid, care mai există și în prezent;
- mănăstirea a fost reînființată abia în anul 1933, prin osteneala primelor maicuțe aduse aici, funcționând și ca atelier de țesătorie;
- din 1960 ultimele maici au fost obligate de regimul comunist să părăsească mănăstirea, fiind redeschisă în 2001.

### **Mănăstirea Coșuna**

Cea mai veche construcție a Craiovei - care s-a păstrat, atestată ca atare, este mănăstirea Coșuna – Bucovățul Vechi. Ea se înscrie în categoria construcțiilor religioase monumentale din Țara Românească. Dar, în afară de biserică, nu s-a păstrat până în vremea noastră nici una din vechile sale clădiri. Unele au căzut victima jafurilor și incendiilor provocate de dușmani interni sau externi, altele au fost distruse de calamități naturale, ca revărsările apelor Jiului și numeroasele cutremure de pământ.

Data construirii este indicată diferit în mai multe izvoare. Pisania indică data de 3 decembrie 1572. Pentru zidirea bisericii s-a folosit piatră (pentru temelie) și cărămidă (pentru

soclu și ziduri) castrului roman Pelendava. Din punct de vedere arhitectonic, biserica este realizată în stil muntenesc (sau valah; acest stil se caracterizează prin sinteză dintre elementele populare autohtone și cele bizantine).

### **Aeroportul Craiova**

Începând cu 15 decembrie 2009, oltenii au cu ce se mândri, aerogara devenind, cartea de vizită prezentată investitorilor străini, atât de așteptați de administrația județeană. Amplasata strategic, la intrarea în oraș, remodelată și modernizată, aeroportul pare să-și fi atins targetul: un număr exponențial de pasageri comparativ cu anul 2005. Aeroportul are terminale separate pentru sosiri și plecări, săli de așteptare, parcare și spații verzi amenajate, dar și spații pentru agenții economici.

**Data: 26-30 martie**

**Clasa a IV-a**

**Titlul activității: Ce știm acum despre orașul nostru?**

**Tipul activității: Completarea și prezentarea portofoliilor**

**Titlul portofoliului : "TURIST ÎN ORAȘUL MEU - CRAIOVA"**

**Fișa cu cerințele/indicațiile adresate elevilor după efectuarea excursiei "Turul Craiovei":**

Caută, observă și adună informații despre:

- situarea orașului tău în cadrul județului, a țării, a continentului, a lumii;
- harta orașului pe care marchezi cu roșu traseul de acasă până la școală, de acasă la locuri pe care le-ai vizitat ;
- planul orașului pe care să marchezi instituțiile importante, monumente pe care le-ai vizitat;
- personalități ale orașului ( în special cele care au legătură cu denumiri de străzi sau instituții din Craiova);
- monumente de artă, monumente istorice, date despre biserici, instituții, locuri de agrement- obligatoriu trebuie să localizezi aceste spații ținând cont de punctele cardinale;
- forma de relief , apele din vecinatate, localități vecine;

*Eligore*

Observații:

☞ Portofoliul tău poate conține:

- citate din diverse cărți; poezii compuse de tine; informații relevante pentru aspectele solicitate; fișe de observații; fișe de lucru; decupaje din ziare reviste, pliante; proverbe, zicători; legende; compuneri; scrisori; glume; curiozități; descrieri; desene; ilustrații și vederi; rebusuri, jocuri, impresii din excursie.

☞ In portofoliul pe care îl vei concepe vei putea adăuga alte aspecte despre Craiova.

☞ Precizarea elementelor de conținut ale portofoliului:

☞ - Pagina de titlu (tema, autorul, clasa, școala, perioada de elaborare);

- Cuprinsul (titlurile capitolelor, subcapitolelor, subtemelor, etc.);
- Argumentul;
- Dezvoltarea elementelor de conținut ;
- Concluzii (elemente de referință desprinse din studiul temei);
- Bibliografia;
- Anexa (toate materialele importante rezultate).

☞ Munca pentru realizarea portofoliului nu va fi în zadar. Vei înțelege că nu ai decât de câștigat. Pe de o parte vei fi foarte bine informat, vei ști multe lucruri pe care alți prieteni nu le știu, vei înțelege mai bine ceea ce se petrece în jurul tău acum și vei primi o diploma pe măsura efortului tău.

Termen de finalizare: 1 mai

**SUCCES!**

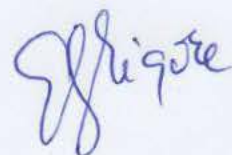
**Data: 30 martie**

**Clasa a IV-a**

**Titlul activității: Craiova de ieri - Craiova de astăzi!**

**Tipul activității: expoziție foto**

**Locul desfășurării: holul școlii și sala de clasă**



**Participanți: elevii clasei a IV-a și cadrele didactice**

**Scopul activității:** cultivarea sentimentului estetic și de comunicare al elevilor prin imagini, precum și dezvoltarea dragostei pentru frumusețile, bogățiile și istoria acestui oraș.

**OBIECTIVE**

- Surprinderea în imagini a frumuseților naturii și a celor create de om;
- Realizarea unui album reprezentativ pentru orașul Craiova

**Desfășurarea activității**

În ultima zi a proiectului se va realiza o expoziție foto pe holul școlii și un album cu fotografii inedite surprinse de elevii claselor a IV-a. Expoziției i se vor alătura și vizionări de CD-uri pe tema proiectului "Turist în orașul meu – Craiova".

Prof. Coordonator proiecte și programe educative

Semnătura: