

DIRECTOR,
PROF. NECȘULEA CORNELIA ILEANA



2015-2018

PLANUL DE DEZVOALTARE INSTITUȚIONALĂ



ȘCOALA GIMNAZIALĂ GOGOȘU
GOGOȘU, JUDEȚUL DOLOJ

PREZENTAT C.P. din 02.10.2015
AVIZAT C.A. din 02.10.2015

NR. 531/05.10.2015

IX. PLANURILE OPERAȚIONALE

VIII. OPȚIUNILE STRATEGICE

VII. ȚINTELE STRATEGICE

VI. VALORI ȘI ATITUDINI

V. IDEALUL EDUCAȚIONAL

IV. VIZIUNEA

III. MISIUNEA ORGANIZAȚIEI ȘCOLARE

II. ANALIZA SWOT
(DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN)

I. PREZENTAREA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

CONTEXT LEGISLATIV

TRĂSĂȚURI CARACTERISTICE
DATE DE IDENTIFICARE
SCURT ISTORIC



funcționează într-un singur schimb, încălzirea în școală se face cu ajutorul sobelor pe lemne. Întreg spațiul școlar este folosit în activitățile didactice cu elevii și preșcolarii. Școala depozităre corn și lapte.

biblioteca dispune de un număr de aproximativ de 1000 de volume și cancelarie, spațiu de format din 4 săli de clasă, un laborator de informatică, sala de sport, cabinet director, arhivă, Localul școlii a fost reabilitat la exterior și modernizat cu grupuri sanitare anul acesta. Este birouri corespunzătoare.

stabilite pentru școli. Școala este dotată cu calculatoare, imprimante, xerox performant și cu funcționează građdinița și școala. Mobilierul școlar este suficient și respectă condițiile ergonomice Activitatea didactică în Școala Gimnazială Gogoșu se desfășoară într-o clădire unde

se răsfrâng asupra activității și condițiilor de viață ale elevilor. Ocupația principală este agricultura. Comuna are două magazine mici, multe case vechi, derapănate și părăsite. Resursele economico-materiale slabe ale locuitorilor comunei populației este îmbătănită și nu are nicio sursă de venit. Deasemenea tinerii care termină liceul, nu își nefavorabil, piața locurilor de muncă nu oferă nimic și foarte puțini locuitori au un venit sigur. Majoritatea locuitori și care are trei sate Gogoșu, Gogoșita și Ștefanel, cu majoritatea drumurilor neasfaltate. În zona nu există obiective industriale, astfel încât nivelul de trai al locuitorilor este influențat în mod distanță de Craiova. Localitatea Gogoșu este într-o zonă săracă, defavorizată cu aproape 400 de Școala Gimnazială Gogoșu se află în comuna Gogoșu, județul Dolj, la aproximativ 40 Km

SCURT ISTORIC

1. PREZENTAREA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

- H.G. nr. 22/2007 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea unităților de învățământ preuniversitar;
- H.G. nr. 21/2007 privind aprobarea Standardelor de autorizare și evaluare periodică a învățământ preuniversitar, precum și a Standardelor de acreditare și evaluare periodică a aprobată cu modificări prin Legea 87/2006;
- Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, documentele școlare în învățământul preuniversitar;
- O.MedC nr. 3502/2005 referitor la aprobarea Regulamentului privind actele de studii, unităților de învățământ preuniversitar;
- O.MedC nr. 4925/2005 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a ulterioare;
- Legea nr. 334/2002- Legea bibliotecilor, republicată cu completările și modificările și modificările ulterioare;
- Ordinul Ministrului Sănătății nr. 1955/18.10.1995 pentru aprobarea Normelor de igienă privind unitățile pentru ocrotirea, educarea și instruirea copiilor și tinerilor, cu completările
- Noul Cod al Muncii - Legea 40/2011 pentru modificarea și completarea Legii nr. 53/2003;
- Legea educației naționale – Legea nr. 1 / 2011 ;
- Legea nr. 128/1997 privind Statul personalului didactic, cu completările și modificările ulterioare
- Legea învățământului nr. 84/1995, republicată cu completările și modificările ulterioare

Prezentul model de proiect de dezvoltare instituțională a fost conceput având la bază:

CONTEXT LEGISLATIV



- 6 Sali de clasa
 - Bibliotecă: 1.000 volume, videoproiector, 2 calculatoare conectate la Internet, imprimantă multifuncțională
 - Laborator de informatică: 7 calculatoare conectate la internet
 - Sala de sport
5. Resursele materiale ale unității școlare

Anul școlar	2014-2015	2	2
LICEU	PROFESIONALĂ		

Distribuția absolvenților școlii la liceu:

Clasa	Sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
Clasa a VIII-a	4	-	-	-	-	-	-

Rezultatele EVALUAREA NAȚIONALĂ (medii) clasa a VIII-a
în anul școlar anterior 2014-2015:

Nivel	Inscriși în anul școlar			Transferați	Promovați	Pierderi școlare-elevi care:	
	La început	La sfârșit	La alte unități			De la alte unități	Repetă clasa
Prescolar	11	11	-	-	-	1	-
Primar	13	13	-	-	11	2	-
Gimnazial	11	12	-	-	11	1	-

Situația efectivelor de elevi în anul școlar anterior 2014-2015:

4. Indicatori de evaluare a performanței școlare-cantitativ și calitativ

Parteneriate cu instituțiile locale de interes public: Primăria Gogoșu, Dispensarul medical Gogoșu, Teatrul Național Marin Sorescu Craiova, Poliția Gogoșu, ISU Dolj și Școala Gimnazială Petache Cernatescu Cernatesi.

Bine.

3. Calitatea personalului didactic
În anul școlar trecut, 2014-2015, toate cadrele didactice au primit calificativul anual Foarte

Nr. crt.	Funcția	Posturi CF normative	Calificat	Necalificat
1	Muncitor - Sofer	0,50	X	-
2	Ingrșitor	1	X	-

D. Personal nedidactic (administrativ)



- Neimplicarea unor cadre didactice în actul decizional și educațional;
- Reținerea față de schimbările impuse de spiritul reformei, cantonarea în atitudini de respingere a noului în activitatea școlii;
- Comisii metodice cu activitate slabă;
- Necunoașterea sau cunoașterea parțială a legislației școlare;
- Implicarea insuficientă a unor cadre didactice în viața școlii/ activități extracurriculare;
- Existența unor elevi aflați în grija unor turtori nerecunoscuți din punct de vedere legal;
- Părinți care nu se implică în rezolvarea problemelor legate de frecvența și disciplina copiilor;
- Insuficienta aplicare a metodelor moderne participativ-actice în procesul de predare-învățare-evaluare;
- Deficiențe minore în comunicarea internă și externă;
- Insuficiente dotare cu mijloace de învățământ conform normativelor de dotare minimale;
- Lipsa unui cabinet metodic prevăzut cu spații adecvate pentru depozitarea materialelor didactice;
- Lipsa unei săli amenajate pentru desfășurarea serbărilor școlare;
- Absența unui cabinet multimedia pentru învățarea limbilor străine.

PUNCTE SLABE (W)

- Buna colaborare a școlii cu factorii de decizie din sectorul educativ (ISJ DOJ, Primăria Gogoșu, Consiliul Local) și cu familiile elevilor;
- Implicarea activă a autorităților locale (Primăria Gogoșu, Consiliul Local, Consiliul Județean) pentru dezvoltarea și modernizarea bazei materiale a școlii;
- Încrederea manifestată de către părinți și comunitatea locală în personalul didactic al școlii;
- Interesul cadrelor didactice din școală pentru perfecționare profesională prin participarea la cursuri de formare continuă;
- Existența unei Oferte Educaționale în concordanță cu nevoile de formare ale elevilor;
- CDS care permite valorificarea abilităților individuale ale elevilor, crește motivația pentru învățare, reduce abandonul școlar;
- Pregătirea suplimentară a elevilor pentru admiterea în ciclul liceal, performanță și pentru recuperarea decalajelor în instruirea elevilor;
- Desfășurarea în școală a numeroase activități extrașcolare conform unui calendar anual stabilit la nivelul Comisiei de Consiliere și orientare;
- Derularea proiectelor de parteneriat județene;
- Disponibilitatea elevilor și părinților de a se implica în activitățile școlii;
- Mai mult de jumătate din computerele școlii sunt conectate la Internet;
- Existența unei rampe pentru accesul la toate spațiile școlare a persoanelor cu handicap;
- Existența unor grupuri sanitare noi în incinta clădirii.

PUNCTE TARI (S)

II. ANALIZA SWOT (DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN)

- Teren de fotbal
- Mobilier modern



Educația nu este un privilegiu, ci un drept al tuturor. Școala noastră are misiunea de a asigura tuturor elevilor o educație de calitate centrată pe nevoile lui de formare astfel încât tânărul de mâine să se poată adapta cerințelor profesionale ale societății române sau europene.

Școala noastră este preocupată de formarea elevilor, descoperirea talentelor, cultivarea și dezvoltarea acestora pentru obținerea de performanțe.

Ne dorim și vom acționa pentru implicarea activă a beneficiarilor direcți și indirecți în probleme școlii.

Școala noastră trebuie să fie o instituție care să promoveze valorile, care să dea posibilitatea tuturor factorilor implicați în procesul instructiv-educativ să se afirme și să-și pună în valoare calitățile profesionale.

Ne propunem să inovăm, să reinventăm educația, astfel încât să pregătim elevii noștri pentru societatea de mâine.

III. MISIUNEA ORGANIZAȚIEI ȘCOLARE

- Slaba motivare financiară a tuturor cadrelor didactice;
- Insuficiența stimulare materială a cadrelor didactice performante;
- Lipsa fondurilor financiare pentru achiziționarea de materiale și mijloace informative și de comunicare;
- Lipsa alocărilor bugetare pentru inițierea și derularea unor proiecte de dezvoltare școlară;
- Inexistența rețelei de informare la nivelul claselor;
- Scăderea populației școlare și reducerea numărului de ore la nivelul anilor curriculare;
- Lipsa abilităților de a lucra în echipă ;
- Subfinanțarea învățământului prin nealocarea procentului de 6% din PIB.

AMENINȚĂRI (T)

- Dorița autorităților educative pentru reformarea și modernizarea învățământului românesc;
- Disponibilitatea unor societăți comerciale de a contribui la dezvoltarea bazei materiale a școlii;
- Derularea unor parteneriate școlare internaționale;
- Inițierea unor parteneriate școlare internaționale;
- Declaraarea învățământului drept o prioritate națională;
- Creșterea gradului de autonomie instituțională a școlii;
- Organizarea Targului de oferte educaționale;
- Lărgirea ofertei de formare continuă a personalului didactic prin forme multiple;
- deschiderea tinerei generații către nou, posibilitatea accesării la informațiile ce pot fi dobândite prin intermediul computerului sau Internetului ;
- Necesitatea aliniierii învățământului românesc la standardele europene de educație ;
- Alocarea de fonduri europene în vederea creșterii eficienței și calității actului educativ în România.

OPORTUNITĂȚI (O)



- descentralizare și autonomie instituțională.
5. Promovarea imaginii școlii în contextul climatului concurențial actual de școlii, dezvoltarea acestuia prin accesarea de fonduri UE.
 4. Gestionarea, întreținerea și menținerea funcționalității patrimoniului superioră de școlarizare, creșterea performanței școlare.
 3. Prevenirea eșecului școlar și includerea tuturor elevilor într-o formă continuă;
 2. Incadrarea cu personal didactic cu o înaltă pregătire științifică și metodică, receptiv la nou și interesat de perfecționare și formare de educație extracurriculară;
 1. Curriculum la decizia școlii diversificat și atractiv, realizat prin consultarea elevilor și părinților și cuprinderea fiecărui elev într-o formă de educație extracurriculară;

VII. ÎNTELE STRATEGICE

- orientare spre o viață de calitate, în prezent și în viitor.
 - cunoașterii;
 - interes pentru învățare permanentă într-o lume în schimbare și în societatea
 - responsabilitate și disponibilitate pentru decizii și acțiuni privind propria carieră;
 - motivație și flexibilitate în elaborarea propriului traseu educațional și profesional;
 - adaptare și deschidere la noi tipuri de învățare;
 - valorificarea critică și selectivă a informațiilor;
 - valorizarea relațiilor interpersonale;
 - receptivitate la emoțiile celorlalți;
 - recunoașterea unicității fiecărei persoane;
 - respect și încredere în sine și în ceilalți;
- VI. VALORI ȘI ATITUDINI** promovate de școală:
- armonioasă a individualității umane, în formarea personalității autonome și în asumarea unui sistem de valori care sunt necesare pentru împlinirea și dezvoltarea personală, pentru dezvoltarea spiritului antreprenorial, pentru participarea cetățenească activă în societate, pentru incluziune socială și pentru angajare pe piața muncii (Cf. Art. 1 (3) din Legea nr 1 /2011).
- V. IDEALUL EDUCAȚIONAL** al școlii românești constă în dezvoltarea liberă, integrată și

„Școala se confundă cu viața... una o întregesc pe cealaltă! Școala îți dă posibilitatea să trăiești viața complet. Viața nu-i decât continuitatea școlii, dar fără profesor.” (Ion Minulescu)

Copiii de azi vor clădi statul de mâine, viitorul nostru va fi ceea ce ei vor ști să facă!

IV. VIZIUNEA



VIII. OPȚIUNI STRATEGICE

OPȚIUNEA STRATEGICĂ

<p>Tinta strategică</p>	<p>Opțiunea curriculară</p>	<p>Opțiunea financiară a dotărilor materiale</p>	<p>Opțiunea investiției în resursa umană</p>	<p>Opțiunea relațiilor comunitare</p>
<p>1. Diversificarea curriculum-ului la Decizia Școlii prin consultarea elevilor și a părinților și cuprinderea tuturor elevilor într-o formă de educație extracurriculară</p>	<p>-Aplicare de chestionare elevilor și părinților; -Creșterea atractivității și aplicabilității opționalelor; -Activități extracurriculare complementare.</p>	<p>-Achiziționarea materialelor necesare cadrelor și părinților; -Creșterea programelor disciplinelor opționale; -Identificarea surselor de finanțare; -Folosirea eficiența a dotărilor existente.</p>	<p>-Stimularea materială a cadrelor și părinților și implicarea acestora în pregătirea și desfășurarea activităților extracurriculare; -Extinderea parteneriatului cu instituții și ONG-uri</p>	<p>-participarea la programe de formare în specialitate la Casa Corpului Didactic pentru participarea la cursuri de formare în specialitate și metodica pregătirii profesoriații;</p>
<p>2. Incadrare cu personal didactic cu înaltă pregătire științifică și metodică, receptiv la nou și interesat de perfecționare și formare continuă.</p>	<p>-Eficientizarea procesului de predare-învățare prin utilizarea metodelor active-participative; -valorificarea oportunităților oferite de paleta largă de cursuri de formare.</p>	<p>-Asigurarea sumelor necesare pentru perfecționare cu plata de la bugetul local; -Măsurarea numărului de calculatoare pentru folosirea sistemului electronic informatizat; -Consultarea cadrelor didactice în vederea completării materialului didactic.</p>	<p>-participarea la programe de formare în specialitate la Casa Corpului Didactic pentru participarea la cursuri de formare în specialitate și metodica pregătirii profesoriații;</p>	<p>-Motivarea și stimularea materială a cadrelor didactice ai căror elevi obțin rezultate la competițiile naționale.</p>
<p>3. Prevenirea școlară, creșterea performanțelor elevilor și includerea tuturor elevilor într-o formă de învățare; -Realizarea diferențiat pentru asigurarea incluziunii copiilor cu CES și prevenirea eșecului școlar; -Creșterea oportunității de formare.</p>	<p>-Realizarea diferențiat pentru asigurarea incluziunii copiilor cu CES și prevenirea eșecului școlar; -Creșterea oportunității de formare.</p>	<p>-Folosirea eficiența a materialului didactic și a mijloacelor de învățământ din dotare; -Asigurarea fondurilor necesare pentru</p>	<p>-Motivarea și stimularea materială a cadrelor didactice ai căror elevi obțin rezultate la competițiile naționale.</p>	<p>-Transmiterea către licee și școli de arte și științe și stimularea materială a cadrelor didactice ai căror elevi obțin rezultate la competițiile naționale.</p>



<p>disciplinelor opționale le asigurarea pregătiri de bază a elevilor ; -Realizarea de programe de pregătire suplimentară a elevilor capabili de performanță.</p>	<p>achiziționarea de noi mijloace de învățământ și material didactic ;</p>	<p>-Proiecte de buget fundamentate care să acopere cheltuielile de întreținere și reparații; -Realizarea unei execuții bugetare echilibrate; -procurarea de fonduri extrabugetare; -Realizarea programului de achiziții de bunuri și servicii în condițiile legii; -Aplicarea prevederilor regulamentului scolar pentru recuperarea pagubelor produse de elevi.</p>	<p>4.Gestionarea, și menținerea funcționalității patrimoniului școlii dezvoltarea acestua prin accesarea fondurilor UE.</p>	<p>-Tematica orelor educative va cuprinde aspecte ce țin de păstrarea și întreținerea bazei materiale a școlii; -Includerea în cadrul lecțiilor a elementelor educative de păstrare și întreținere a bazei materiale a școlii ; -Realizarea unor investiții</p>	<p>-Colaborarea cu comitetele de părinți ale claseilor; -Implicarea Consiliului Reprezentativ al Părinților în identificarea de noi surse de finanțare.</p>	<p>-asumarea răspunderii personalului didactic privind păstrarea patrimoniului școlii; -Implicarea membriilor consiliului de administrative în gestionarea bunurilor și recuperarea pagubelor; -Instituirea unui premiu în bani pentru motivarea elevilor și cadrelor didactice privind păstrarea bunurilor materiale ale școlii.</p>	<p>-Identificarea de resurse extrabugetare a factorilor implicați în activitățile de parteneriat; -Motivarea participanților prin acordarea de premiu.</p>	<p>-Implicarea elevilor și cadrelor didactice în popularizarea rezultatelor școlii în rândul părinților; -Se vor edita pliante și afișe care vor cuprinde informații despre realizările școlii; -Se va asigura informarea comunității locale prin intermediul</p>	<p>5. Promovarea imaginii școlii în comunitate</p>	<p>-Implicarea părinților în acțiuni de promovare a imaginii școlii; -Realizarea unor activități extracurriculare în parteneriat cu Consiliul Reprezentativ al Părinților.</p>
---	--	---	---	---	---	---	--	---	--	--



REZULTATE AȘTEPTATE

A). CURRICULUM

1. Oferta de discipline opționale satisface cerințele elevilor și părinților în procent de peste 90%.
2. Gama largă de activități extracurriculare oferă posibilitatea ca fiecare elev să desfășoare cel puțin un tip de activitate în afara programului de școală.

B). RESURSE UMANE

1. 80% din numărul cadrelor didactice vor aplica metode activ-participative și diferențiate pe particularități de vârstă și individuale ale fiecărui elev;
2. 40% din numărul cadrelor didactice care predau la gimnaziu vor efectua cel puțin un stagiu de formare în specialitate, metodica predării specialității sau metode de asigurare managementului eficient al clasei.

C). RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

1. Spațiul școlar funcțional la standarde ridicate de curățenie și igienă;
2. Reducerea cu cel puțin 50% a pagubelor produse de elevi în unitatea școlară.
3. Fonduri suplimentare obținute prin proiecte finanțate în cadrul programelor naționale sau internaționale.

D). RELATII COMUNITARE

1. Creșterea cu 30% a numărului de convenții de parteneriat încheiate cu unitățile școlare din municipiu și județ;
2. Încheierea a cel puțin 3 convenții de parteneriat cu ONG-urile locale pentru derularea de proiecte pe diferite componente educaționale.

mass-media locala;	Fonduri pentru premiera elevilor și formatorilor câștigătoare.			
-----------------------	---	--	--	--



PROGRAME DE DEZVOLTARE



Nr. Domeniul	Obiective propuse	2015/2016	2016/2017	2017/2018
1. CURRICULUM ȘI VIAȚA ȘCOLARĂ	Realizarea și aplicarea unui chestionar pentru cunoașterea intereselor elevilor și părinților pentru disciplinele opționale; Elaborarea programelor pentru disciplinele opționale; Elaborarea programelor pentru disciplinele opționale alese de elevi; Proiectarea activităților extracurriculare și cuprinderea tuturor elevilor într-o formă de activitate nonformală.			
2. RESURSE UMANE	Participarea cadrelor didactice la programe de formare; Creșterea calității procesului de predare-învățare și asigurarea educației de bază pentru toți elevii; Perfecționarea cadrelor didactice privind managementul clasei; Implicarea cadrelor didactice în activități de cercetare pedagogică în vederea elaborării de materiale metodice și instrumente de activitate didactică (fise, teste); Perfecționarea cadrelor didactice în utilizarea calculatorului și creșterea numărului de lecții în Sistemul Educațional Informatizat.			
3. RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE	Asigurarea condițiilor materiale optime pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ; Asigurarea finanțării pentru activități de întreținere și dezvoltare a patrimoniului; Procurarea de fonduri extrabugetare pentru achiziționarea de materiale și materiale și premii pentru performanțe școlare și pentru acordarea de stimulente			

V. MECANISME ȘI INSTRUMENTE DE MONITORIZARE ȘI EVALUARE

I. MONITORIZAREA INTERNĂ

NR.	ACȚIUNEA	RESPONSABIL	PARTENERI	TERMEN	ÎNREGISTRAREA REZULTATELOR	INSTRUMENTE	INDICATORI
1.	Elaborarea și afișarea proiectului de dezvoltare instituțională	Director IL	-șefii comisiilor și catedrelor; -comisia pentru evaluarea și asigurarea calității	Sept 2015	-produsul final	-fișă de apreciere	-criteriile de realizare a PDI
2.	Curriculum la Decizia Școlii: proiectare și aplicare	Director	-șefii comisiilor și catedrelor;	2015/2016	-proiect CDS	-fișe de evaluare	-standardele de evaluare
3.	Înscrierea la cursuri de formare	Director	-responsabil de formare continuă	Pe parcursul derulării proiectului	-în baza de date a școlii	-liste de prezență la cursuri.	-număr de cadre didactice înscrise.
4.	Starea de funcționalitate a clădirii	director	-învățători, diriginți, elevi. personal administrativ	-săptămânal	-registru de evidență a reparațiilor	-analize, rapoarte	Volumul cheltuielilor pentru reparații curente.
5.	Proiecte de parteneriat în derulare sau în pregătire	Director	-responsabil cu proiecte și programe educaționale și cadrele didactice	-Lunar	-în baza de date a școlii	-analize, fișe de evaluare	-număr proiecte
5.	Imaginea școlii reflectată în mass-media	Director	-responsabil cu promovarea imaginii școlii	-săptămânal	-în baza de date a școlii	-situații statistice	

2. MONITORIZARE EXTERNĂ - Va fi realizată de reprezentanții ISJ , MEEdC.



3. EVALUARE INTERNĂ

NR.	ACȚIUNEA	RESPONSA BIL	PARTENERI	TERMEN	ÎNREGISTRAREA REZULTATELOR	INSTRUMENTE	INDICATORI
1.	Disciplinele opționale realizate în urma chestionării elevilor și părinților	Director	-comisia pentru asigurarea și evaluarea calității, șefii comisiilor și catedrelor	-la finalul acțiunii	-în baza de date a școlii	-chestionare, fișe de apreciere, fișe de analiză a documentelor	-descriptori de performanță, număr persoane chestionate, număr discipline opționale realizate
2.	Creșterea calității procesului de predare învățare reflectată în rezultatele elevilor	Director	-comisia pentru asigurarea și evaluarea calității, șefii comisiilor și catedrelor	-semestrial	-în baza de date a școlii	-analize, statistici	-numărul cadrelor didactice formate, număr elevilor promovați, medii și cu rezultate performanță
3.	Situația spațiilor de învățământ și a clădirilor școlare	Director	-comisia pentru asigurarea și evaluarea calității	-semestrial	-în baza de date a școlii	-analize, rapoarte	-creșterea/scăderea cheltuielilor de întreținere
4.	Proiecte de parteneriat realizate	Director	-responsabili cu proiecte și programe educaționale.	-semestrial	-în baza de date a școlii	-analize	-Numărul de proiecte de parteneriat aprobate
5.	Realizări ale școlii reflectate în mass media locală și națională	Director	-responsabili cu promovarea școlii	-lunar	-în baza de date a școlii	-statistici, rapoarte	-numărul de apariții pozitive în mass-media

4. EVALUARE EXTERNĂ

Va fi realizată de reprezentanții ISJ, MEEdC.



ECHIPA DE ELABORARE PDI 2015-2018:

Director, prof. Necșulea Cornelia Ileana

Responsabil CEAC, prof. Antonie Gheorghija Florica

Membru CEAC, înv. Negoescu Marinela Coluna

Membru CEAC, înv. Dobrin Sorina Alexandra



PLAN OPERAȚIONAL
DE IMPLEMENTARE A PROIECTULUI DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ
AN ȘCOLAR 2015-2016



PROGRAMUL DE ÎMBUNĂȚĂȚIRE A OFERTEI EDUCATIONALE A ȘCOLII

TINTĂ STRATEGICĂ: CDȘ DIVERSIFICAT ȘI ATRACTIV, REALIZAT PRIN CONSULTAREA ELEVILOR ȘI PĂRINȚILOR

ACTIVITATEA	REZULTAT	TERMEN	RESPONSABIL	RESURSE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	BUGET ȘI SURSE DE FINANȚARE
1. Aplicarea de chestionare părinților și elevilor referitoare la oferta de discipline opționale din anul școlar trecut și propuneri pentru anul școlar în curs	-realizarea unui CDȘ care să țină seama și de propunerile elevilor și părinților.	Oct. 2015	-director -învățători -diriginți	-elevi -părinți -cadre didactice -chestionare	-cel puțin 4 propuneri vor fi incluse în CDȘ	-bugetul școlii are asigurate sumele necesare pentru perfecționare cu plata de la bugetul local.
2. Prelucrarea datelor oferite de chestionare, prezentarea proiectului CDȘ în Consiliul profesoral, în ședințele cu părinți și în orele de dirigenție	-proiect CDȘ unanim apreciat de către elevi, părinți și cadre didactice.	Nov. 2015	-director	-baza de date -învățători -diriginți	-proiectul CDȘ va fi aprobat cu peste 90% din voturi	
3. Testarea opțiunilor elevilor privind CDȘ 2016-2017	-paleta largă a disciplinelor opționale oferă elevilor posibilitatea alegerii opționalului dorit	Jan. 2016	-director -învățători -diriginți	-tabele nominale cu opțiuni	-toți elevii vor opta pentru minimum un opțional din oferta CDȘ	

PROGRAMUL DE FORMARE A CADRELOR DIDACTICE

TINȚĂ STRATEGICĂ: ÎNCADRAREA CU PERSONA DIDACTIC CU O ÎNĂLTĂ PREGĂTIRE ȘTIINȚIFICĂ ȘI METODICĂ
RECEPTIV LA NOU ȘI INTERESAT DE PERFECTIONARE ȘI FORMARE CONTINUĂ



ACTIVITATEA	REZULTAT	TERMEN	RESPONSABILI	RESURSE	INDICĂTORI DE PERFORMANȚĂ	BUGET ȘI SURSE DE FINANȚARE
1. Identificarea cadrelor didactice care nu au participat la cursuri de perfecționare în specialitate și metodică predării.	-existența în colectiv de cadre didactice care nu au participat la perfecționare în ultimii 5 ani	Sept 2015	-director -responsabil cu formarea continuă	cadre didactice	-50% dintre profesori optează pentru participarea la un curs de formare	-bugetul școlii are asigurate sumele necesare pentru perfecționare cu plata de la bugetul local.
2. Informarea cadrelor didactice cu oferta de formare a CCD.	-cadre didactice care își manifestă interesul de participa la perfecționare.	Oct. 2015	-director -responsabil cu formarea continuă	Cadre didactice	-50% profesori îndeplinesc condițiile de participare la formare	
3. Participarea cadrelor didactice la activități de formare continuă	-40% dintre profesori vor participa la un stagiu de formare în specialitate	Ian.-iun. 2016	-director	Cadre didactice	-toate cadrele înscrise vor absolvi stagiul de formare	



PROGRAMUL DE ASIGURARE A PREGĂTIRII DE BAZĂ A ELEVILOR ȘI DE CREȘTEREA A PERFORMANTELOR ȘCOLARE
TINȚĂ STRATEGICĂ: PREVENIREA EȘECULUI ȘCOLAR, CREȘTEREA PERFORMANTELOR ELEVILOR SUPRADEȘCĂȘI ȘI
INCLUDEREA TUTUROR ELEVILOR ÎNTR-O FORMĂ SUPERIOARĂ DE ȘCOLARIZARE

ACTIVITATEA	REZULTAT	TERMEN	RESPONSABILI	RESURSE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	BUGET ȘI SURSE DE FINANȚARE
1. Aplicarea diferențiată a sarcinilor de lucru pentru elevii cu probleme în învățare, elaborarea și realizarea planului de intervenție personalizat, precum și a curriculum-ului adaptat.	-promovarea reală a tuturor elevilor	Iun 2016	-director -șefi comisii și cadre metodice	-elevi -părinți -cadre didactice	-scăderea cu 50% a numărului de corigenți	
2. Organizarea, planificarea și realizarea pregătirii pentru performanță	-elevi foarte bine pregătiți, capabili să obțină rezultate de performanță la concursurile și olimpiadele școlare.	iun. 2016	-director -șefi comisii și cadre metodice	-elevi -părinți -cadre didactice	-creșterea cu 25% a numărului de premii	-performanțe apreciate cu premii în bani din fondul de premiere.

PROGRAMUL DE REPARAȚII ȘI ACHIZIȚII

ȚINTĂ STRATEGICĂ: GESTIONAREA, ÎNTREȚINEREA ȘI MENȚINEREA FUNCȚIONALITĂȚII PATRIMONIULUI ȘCOLII

ACTIVITATEA	REZULTAT	TERMEN	RESPONSABILI	RESURSE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	BUGET ȘI SURSE DE FINANȚARE
1. Gestionarea și întreținerea patrimoniului din clase	-ambient școlar igienic și plăcut	Sep.2015- iun.2016	-învățători -diriginți	-elevi -părinți -personal administrativ	-scăderea cu 50% a pagubelor realizate de către elevi	-Consiliul Reprezentativ Părinților
2. Achiziționarea de calculatoare, aparatură audio didactică	-creșterea calității actului didactic	Sep.2015- mar.2016	-director	-calculatoare -radiocasetofoane	-creșterea cu 30% a numărului de calculatoare	-consiliul local
3. Reparații acoperiș și fațadă clădire școlară	-izolare termică și fonică	Oct.2015- Noi.2015	-director -consiliul de administrație	-consiliul local -personal adm.	-izolare fonică	-consiliul local -consiliul județean -doji
4. Construirea grupurilor sanitare în incinta clădirii școlii	- crearea de condiții igienice în spațiul școlar	Dec. 2015	-director -consiliul de administrație	-consiliul local -personal adm.	mediu ambiant igienic și estetic	-consiliul local -consiliul județean -doji
5. Zugrăvirea sălilor de clasă, a holurilor și grupurilor sanitare	-crearea de condiții igienice în spațiul școlar	Aug.2016	-director	-consiliul local -personal adm.	-mediu ambiant igienic și estetic	-consiliul local



6. Achiziționare aparatură audio-video	aparatură	-supravegherea elevilor, creșterea siguranței elevilor	Dec.2015-Feb.2016	-director	-consiliul local	-50% din suprafata școlii supravegheată	-consiliul local
--	-----------	--	-------------------	-----------	------------------	---	------------------



PROGRAMUL DE INCLUDERE A ȘCOLII ÎN CIRCULUL DE VALORI LOCALE, NAȚIONALE, EUROPENE

ȚINTĂ STRATEGICĂ: PROMOVAREA IMAGINII ȘCOLII ÎN COMUNITATE

ACTIVITATEA	REZULTAT	TERMEN	RESPONSABILI	RESURSE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	BUGET ȘI SURS DE FINANȚARE
1. Dezvoltarea de relații de parteneriat cu instituții din municipiu	-integrarea activităților elevilor și cadrelor didactice în viața spirituală a municipality	Sem I	-director -consilier proiecte și programe educative	-elevi -părinți -cadre didactice	-creșterea cu 15% an numărului de proiecte de parteneriat	
2. Popularizarea prin intermediul mass-media a factorilor implicați în activități de parteneriat	-comunitatea face cunoștință cu realitățile și preocupările școlii	2015-2016	-director -consilier proiecte și programe educative	-elevi -părinți -cadre didactice	-minimum o apariție pe săptămână în mass media locală	
3. Implicarea părinților în acțiuni de promovare a imaginii școlii, realizarea de serbări, carnavaluri, tombole	-dezvoltarea relației școlă-familie	Sem II	-director -consilier proiecte și programe educative	-elevi -părinți -cadre didactice	-organizarea unor activități lunare	-bugetul Consiliului Reprezentativ al Părinților

5. Realizarea unor relații de parteneriat cu alte școli	- schimb util de cunoștințe și experiență	Mai 2016	-director	-elevi -părinți -cadre didactice	-2 întâlniri sportive -un spectacol literar muzical -50 de participanți	-bugetul Consiliului Reprezentativ al Părinților
---	---	----------	-----------	--	---	--

DIRECTOR

PROF. ~~Andreea~~ **Cornelia Ileana**

