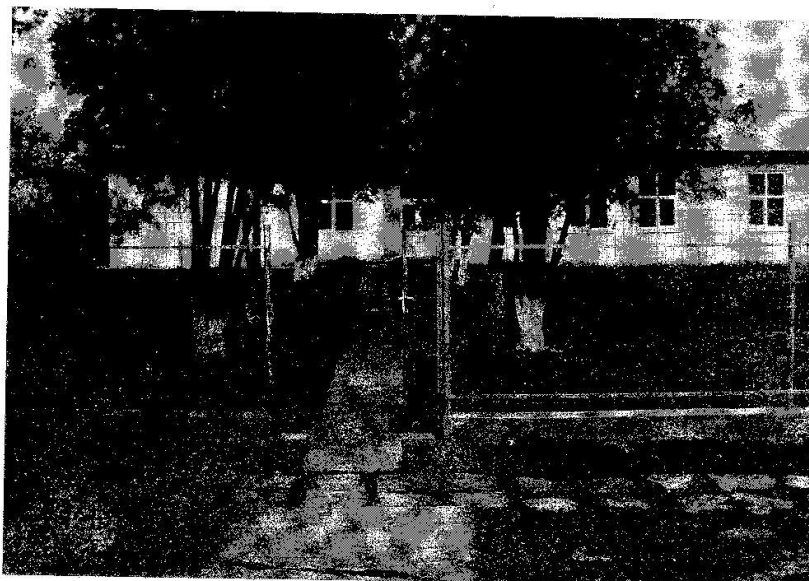


ȘCOALA GIMNAZIALĂ ROBĂNEȘTII DE JOS

JUDEȚUL DOLJ

**PROIECT DE DEZVOLTARE
INSTITUȚIONALĂ
2013-2016**



Revizuit și Aprobat în Consiliul Administrație din : 14.09.2015

Nr. 1421/14.09.2015

**DIRECTOR,
PROF. BUȘU GEORGETA ANCA**

CUPRINS

CONTEXT LEGISLATIV

I. PREZENTAREA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT **SCURT ISTORIC** **DATE DE IDENTIFICARE** **TRĂSĂTURI CARACTERISTICE**

II. ANALIZA SWOT **(DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN)**

III. MISIUNEA ORGANIZAȚIEI ȘCOLARE

IV. VIZIUNEA

V. IDEALUL EDUCAȚIONAL

VI. VALORI ȘI ATITUDINI

VII. ȚINTELE STRATEGICE

VIII. OPȚIUNILE STRATEGICE

IX. PLANURILE OPERAȚIONALE

CONTEXT LEGISLATIV

Prezentul model de proiect de dezvoltare instituțională a fost conceput având la bază:

- Legea educației naționale – Legea nr. 1 / 2011 ;
- Noul Cod al Muncii - Legea 40/2011 pentru modificarea și completarea Legii nr. 53/2003;
- Ordinul Ministrului Sănătății nr. 1955/18.10.1995 pentru aprobarea Normelor de igienă privind unitățile pentru ocrotirea, educarea și instruirea copiilor și tinerilor, cu completările și modificările ulterioare ;
- OMEN nr. 5115/2014 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;
- O.MedC nr. 3502/2005 referitor la aprobarea Regulamentului privind actele de studii, documentele școlare în învățământul preuniversitar;
- Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea 87/2006;
- H.G. nr. 21/2007 privind aprobarea Standardelor de autorizare provizorie a unităților de învățământ preuniversitar, precum și a Standardelor de acreditare și evaluare periodică a unităților de învățământ preuniversitar ;
- H.G. nr. 22/2007 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație.

I. PREZENTAREA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

SCURT ISTORIC

Localitatea este situată în estul județului, la contactul Piemontului Oltețului cu Câmpia Română, pe cursul superior al râului Teslui la 20 km de Municipiul Craiova. Se învecinează la nord cu comuna Pielești, la vest cu comuna Coșoveni, la sud cu comuna Leu, la sud-est cu comuna Drăgotești, iar în est și nord-est se află județul Olt.

Școala a fost înființată în anul școlar 1963-1964 ca școală cu clasele I-VII . Primul director al școlii a fost profesorul Baluță Mircea.

DATE DE IDENTIFICARE

Denumirea unității de învățământ : Școala Gimnazială Robăneștii de Jos

Nivelurile de învățământ existente în unitate: prescolar, primar și gimnazial

Forma de finanțare: de stat

Adresa unității de învățământ: Strada Traian Vuia, nr. 79

Localitate/ județ: Robăneștii de Jos

Cod poștal: 207501

Telefon/Fax : 0251456089

E - mail: scoalarobanesti@yahoo.com

Site Web: <http://scoalarobanesti1.scoli.edu.ro/>

Denumiri purtate anterior, în ordine cronologică: Școala cu clasele I-VIII Robăneștii de Jos

TRĂSĂTURI CARACTERISTICE (în anul școlar 2015-2016)

1. Populația școlară

Scoala/ Structura	Nr. clase	Clasa	Nr. elevi	Norme/ posturi	Total elevi
SCOALA GIMNAZIALA ROBANESTII DE JOS	0,50	Preg.	10	2 posturi invatator 6,86 posturi profesor V-VIII si I-IV	37+66 =103
	0,50	I	9		
	0,33	II	3		
	0,34	III	9		
	0,33	IV	6		
	1	V	16		
	1	VI	14		
	1	VII	16		
SCOALA PRIMARA LACRITA MARE	0,20	Preg.	1	1 post invatator 0,39 posturi profesor	18
	0,20	I	1		
	0,20	II	2		
	0,20	III	3		
	0,20	IV	11		
GRADINITA CU PROGRAM NORMAL ROBANESTII DE JOS	1	Grupa combin	18	1 post educatoare	18
GRADINITA CU PROGRAM NORMAL LACRITA MARE	1	Grupa combin	13	1 post educatoare	13
TOTAL	11		152	2 posturi educ., 3 posturi inv; 7,25 norme profesori	152

2. Personalul școlii

A. Personal de conducere

Funcția	Numele și prenumele	Specialitatea	Grad didactic	Vechime în învățământ (ani)
Director	Bușu Georgeta Anca	Fizică	I	26

B. Cadre didactice

Cadre didactice		Total	Prescolar	Primar	Gimnazial
Titulare		14	2	3	9
suplinoare	Total	3	-	-	3
	calificate	3	-	-	3

Distribuția personalului didactic, în funcție de disciplinele din trunchiul comun:

Disciplina predată	Numărul cadrelor didactice	
	În specialitate	Statut
Educatoare	2	Titular
Învățători	3	Titular
Limba română	1	Detășat
Matematică	1	Suplinitor
Fizică - Chimie	1	Titular
Biologie	1	Titular
Geografie	1	Titular
Istorie	1	Detășat
Limba engleză	1	Titular
Limba franceză	1	Titular
Religie	1	Titular
Educație fizică	1	Titular
Educație muzicală	1	Suplinitor
TIC	1	Suplinitor

Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat:

Număr personal didactic calificat: 19					Personal didactic Necalificat
Gradul I		Gradul II	Cu definitivat	Fără definitivat	
Total	Din care, cu doctorat				
8	-	5	4	-	-

C. Personal didactic auxiliar

Nr. crt.	Funcția	Posturi cf. normativelor	Posturi ocupate cu personal	
			Calificat	Necalificat
1.	Administrator financiar, gr. I	1	X	-
2.	Secretar	0,25	-	X

D. Personal nedidactic (administrativ)

Nr. crt.	Funcția	Posturi Cf. normativelor	Posturi ocupate cu personal	
			Calificat	Necalificat
2	Îngrijitor	1,25	-	X

3. Calitatea personalului didactic

În anul școlar trecut, 2014-2015, toate cadrele didactice au primit calificativul anual **Foarte Bine.**

- **Școala este organizatoarea:**
 - Concursului Național „Comper-Comunicare” la învățământul primar
 - Concursului Național „Comper-Mate 2000” la învățământul primar
 - Concursului Național ”Pașaport pentru cultură” la învățământul primar
 - Concursului Internațional „Sărbătoarea Învierii-Lumina sufletelor noastre”

- **Parteneriate și proiecte educative 2015-2016”**
 - „Identificarea și promovarea copiilor cu aptitudini înalte” cu C.J.R.A.E. Dolj
 - „Informarea și consilierea elevilor de clasa a VIII-a privind cariera!” cu C.J.R.A.E. Dolj
 - „Cunoșterea de sine-factor esențial în dezvoltarea personalității elevilor” cu Liceul Teoretic Henri Coandă Craiova
 - „Lumea credinței” cu Parohia „Înălțarea Domnului” Robăneștii de Jos Școala Profesională Specială Balș/Olt
 - „Zestrea bunicilor-tradiții și obiceiuri românești” cu Școala Gimnazială Drăgotesti
 - „Învățăm prin joc ”! cu Asociația „Inimi creative”
 - „Stop violenței! Fii tolerant! Fii responsabil! cu Politia comunei Robanesti
 - „Citim și ne instruim” cu Biblioteca Județeană Alexandru și Aristia Aman
 - „Cartea –o provocare pentru fiecare” cu Biblioteca Comunală Robănești
 - „Român cetățean al Uniunii Europene” cu Școala Gimnazială Teasc
 - Protocol de colaborare cu medicul de familie cu SC CAB MED Dr. Popescu Marilena-Elise SRL

Premii obținute de elevi la concursuri și olimpiade școlare 2014-2015

Concursuri județene:

- Parada măștișoarelor-1 Premiul I, 2 elevi
- Do you want to be my friends? – Premiul I, 1 elev
- Fantezii și armonii realizate de copii- Diplomă de participare, 1 elev

Concursuri interjudețene:

- Mărțișorul symbol al primăverii- Premiul I, 3 elevi, Premiul II, 2 elevi, Premiul III, 2 elevi

Concursuri naționale

- Comper –limba română -Premiul I,3 elevi, Premiul II,4 elevi, Premiul III,2 elevi
- Comper –matematică -Premiul I,4 elevi, Premiul II,4 elevi, Premiul III,3 elevi
- Pașaport pentru cultură- Premiul I, 3 elevi, Premiul II,12 elevi, Premiul III, 13 elevi, Mențiune, 26 elevi

Concursuri internaționale

- Sărbătoarea Învierii-Lumina sufletelor noastre-Premiul special al juriului,1 elev

CURRICULUM LA DECIZIA SCOLII 2015-2016

ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR

- Vrem să creștem sănătoși- Gradinița cu program normal Robăneștii de Jos
- Sănătatea cea mai scumpă- comoară Gradinița cu program normal Lăcrița Mare

ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL

- Prietenul meu calculatorul (clasele V-VIII)

4. Indicatori de evaluare a performanței școlare - cantitativ și calitativ

Situația efectivelor de elevi în anul școlar anterior 2014-2015:

Nivel	Înscriși în anul școlar		Transferați		Promovați	Pierderi școlare-elevi care:	
	La început	La sfârșit	La alte unități	De la alte unități		Repetă clasa	Au abandonat școala
Primar	59	58	3	2	58	-	-
Gimnazial	75	73	3	1	70	3	-

Distribuția elevilor în funcție de calificative pentru învățământul primar la sfârșitul anului școlar anterior 2014-2015:

Discipline din planul de învățământ	insuficient	suficient	bine	f. bine
Limbă și comunicare	4	11	10	22
Matematică	4	12	10	21
Științe	1	7	11	14

Distribuția elevilor în funcție de medii pentru învățământul gimnazial la sfârșitul anului școlar anterior 2014-2015:

Medii/Clasa	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
Clasa a V-a	-	1	2	3	6	1
Clasa a VI-a	1	4	-	5	4	-
Clasa a VII-a	1	4	6	2	3	3
Clasa a VIII-a	-	8	6	4	5	1
Total	2	17	14	14	18	5

Rezultatele EVALUAREA NAȚIONALĂ (medii) clasa a VIII-a în anul școlar anterior 2014-2015:

Disciplina de studiu	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Dintre care:					
			N<5	5≤N<6	6≤N<7	7≤N<8	8≤N<9	N=10
Limba română - VIII	25	24	13	3	4	1	3	-
Matematică - VIII	25	24	19	3	-	-	1	1

Procentele de promovabilitate la Evaluare națională, la Școala Gimnazială Robanestii de Jos, an școlar 2014-2015 au fost: *Limba română*: 45,83%; *Matematică*: 20,83%.

Insertia școlară/socială a elevilor după absolvire:

Repartizarea elevilor pe transe de medii de admitere la sfârșitul anului școlar 2014-2015:

< 5	5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-10
13	4	4	1	1	1

5. Resursele materiale ale unității școlare

-*Scoala Gimnaziala Robanestii de Jos:*

4 sali de clasa

1 laborator AEL

2 sali de clasa pentru invatamantul primar in localul vechi al scolii

-*Gradinita cu program normal Robanestii de Jos:* 1 apartament cu o camera la parterul blocului din localitate

-*Scoala primara Lacrita Mare:* 2 sali de clasa pentru invatamantul primar

- *Gradinita cu program normal Lacrita Mare :* 1 sala de clasa intr-un local in aceeasi curte cu localul scolii

6. Resurse financiare ale unității școlare**Buget aprobat – An financiar 2014:**

Denumirea indicatorilor	Total an 2014	Din care			
		Trim. I	Trim. II	Trim. III	Trim. IV
Cheltuieli totale	937	189	161	211	376
A. Cheltuieli curente	917	169	161	211	376
Titlul 1 Cheltuieli de personal	854	159	146	189	360
Titlul 2 Cheltuieli materiale si servicii	63	10	15	22	16
Titlul 8 Proiecte cu finanțare europeană	-	-	-	-	-
Titlul 12 Cheltuieli de capital	20	20	-	-	-

Buget aprobat – An financiar 2015

Denumirea indicatorilor	Total an 2015	Din care			
		Tri m. I	Tri II	Trim. III	Trim. IV
Cheltuieli totale	640	251	176	140	73
A. Cheltuieli curente	640	251	176	140	73
Titlul 1 Cheltuieli de personal	567	236	160	132	39
Titlul 2 Cheltuieli materiale si servicii	73	15	16	8	34
Titlul 8 Proiecte cu finanțare europeană	-	-	-	-	-
Titlul 12 Cheltuieli de capital	-	-	-	-	-

**II. ANALIZA SWOT
(DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN)**

II. ANALIZA SWOT (DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN)

PUNCTE TARI (S)

- Corpul profesoral este format exclusiv din cadre didactice calificate;
- Cca. 80% din cadrele didactice sunt titulare ale posturilor didactice din unitatea noastră de învățământ;
- Cca. 70 % dintre cadrele didactice au gradul didactic I și II;
- Interesul unui număr însemnat de cadre didactice din școală pentru perfecționare profesională prin participarea la cursuri de formare continuă;
- Existența unei Oferte Educaționale în concordanță cu nevoile de formare ale elevilor;
- CDS care permite valorificarea abilităților individuale ale elevilor, crește motivația pentru învățare,;
- Majoritatea elevilor școlii sunt admiși în licee sau școli profesionale;
- Existența laboratorului AeL;

PUNCTE SLABE (W)

- Interes scăzut din partea multor cadre didactice privind noutățile legislației școlare, fapt ce implică o redusă participare la actul decizional;
- Insuficienta implicare a comisiilor pe probleme;
- Neimplicarea corespunzătoare a cadrelor didactice în atragerea în viața școlii a membrilor comunității locale (părinți, autorități publice, etc) ;
- Lipsa unei central termice;
- Rezultate slabe la examenele naționale, concursuri și olimpiade școlare;
- Inexistența unor proiecte pentru grupurile dezavantajate;
- Insuficienta deschidere a cadrelor didactice către accesarea unor programe de parteneriat european.
- Lipsa mobilierului nou, modern, adaptat vârstei elevilor și adecvat unor activități interactive;
- Cladiri vechi , care necesita reparatii capitale;

OPORTUNITĂȚI (O)

- Posibilități de formare continuă a cadrelor didactice la nivelul județului, existența programelor comunitare prin ANPCDEF
- Posibilitatea de informare și comunicare rapidă cu M.E.C.S., prin portal și forum;
- Existența experienței alternativelor educaționale în alte județe;
- Existența sistemului AeL
- Posibilități de îmbunătățire a procesului de instruire prin derularea unor programe educaționale cu finanțare M.E.C.S.
- Sprijinirea elevilor provenind din medii sociale defavorizate prin programe guvernamentale.
- Programe de dotare cu material didactic și carte școlară.

AMENINȚĂRI (T)

- Probleme locale: saracie, nivel scazut de educatie al familiilor si populatiei;
- Desele modificări ale strategiilor curriculare privind evoluția învățământului pe termen mediu și lung;
- Scăderea motivației elevilor pentru studiu, ca urmare a perturbărilor apărute în sistemul de valori ale societății;
- Aportul mass-mediei la creșterea violenței fizice și verbale în rândul tinerilor;
- Perspectiva demografica pe termen mediu si lung;
- Insuficientă conștientizare a părinților copiilor/elevilor/tinerilor privind rolul lor de principal partener educațional al școlii;
- Bugetul de austeritate al Primăriei;
- Slaba motivatie financiara a cadrelor didactice tinere.

III. MISIUNEA ORGANIZAȚIEI ȘCOLARE

„Educația nu este un privilegiu, ci un drept al tuturor.”

„Școala noastră are misiunea de a asigura tuturor elevilor o educație de calitate centrată pe nevoile lui de formare astfel încât tânărul de mâine să se poată adapta cerințelor profesionale ale societății române sau europene.”

„Școala noastră este preocupată de formarea elevilor, descoperirea talentelor, cultivarea și dezvoltarea acestora pentru obținerea de performanțe.”

„Școala noastră trebuie să fie o instituție care să promoveze valorile, care să dea posibilitatea tuturor factorilor implicați în procesul instructiv-educativ să se afirme și să-și pună în valoare calitățile profesionale.”

„Ne propunem să inovăm, astfel încât să pregătim elevii noștri pentru societatea de mâine.”

IV. VIZIUNEA

„Școala se confundă cu viața... una o întregeste pe cealaltă! Școala îți dă posibilitatea să-ți trăiești viața complet. Viața nu-i decât continuitatea școlii, dar fără profesori.” (*Ion Minulescu*)

Copiii de azi vor clădi statul de mâine, viitorul nostru va fi ceea ce ei vor ști să facă!

V. IDEALUL EDUCAȚIONAL al școlii românești constă în dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității umane, în formarea personalității autonome și în asumarea unui sistem de valori care sunt necesare pentru împlinirea și dezvoltarea personală, pentru dezvoltarea spiritului antreprenorial, pentru participarea cetățenească activă în societate, pentru incluziune socială și pentru angajare pe piața muncii (Cf. Art .1 (3) din Legea nr1 /2011).

VI. VALORI ȘI ATITUDINI promovate de școală:

- respect și încredere în sine și în ceilalți;
- recunoașterea unicității fiecărei persoane;
- receptivitate la emoțiile celorlalți;
- valorizarea relațiilor interpersonale;
- valorificarea critică și selectivă a informațiilor;
- adaptare și deschidere la noi tipuri de învățare;

- motivație și flexibilitate în elaborarea propriului traseu educațional și profesional;
- responsabilitate și disponibilitate pentru decizii și acțiuni privind propria carieră;
- interes pentru învățare permanentă într-o lume în schimbare și în societatea cunoașterii;
- orientare spre o viață de calitate, în prezent și în viitor.

VII.TINTELE STRATEGICE

T1. Reconsiderarea managementului la nivelul scolii si al clasei in perspectiva egalizarii sanselor;

T2.Adaptarea ofertei educationale la nevoile de dezvoltare personala ale elevilor si de dezvoltare a comunitatii;

T3. Formarea corpului profesoral pentru realizarea unui invatamant centrat pe competente

T4.Dezvoltarea si modernizarea bazei materiale a scolii;

T5. Optimizarea procesului de predare-invatare-evaluare

T6.Dezvoltarea parteneriatelor si relatiilor comunitare;

T7. Crearea unui climat de siguranta fizica si libertate spirituala pentru elevii scolii;

VIII. OPTIUNILE STRATEGICE

1. Reconsiderarea managementului la nivelul școlii și al clasei în perspectiva egalizării șanselor;

Nr. crt.	Opțiuni strategice	Acțiuni organizate	Colectivul responsabil	Resurse		Indicatori de performanță
				Umane	Temporale	
1	Asigurarea transparenței și deschiderii în actul decizional, prin participare în luarea deciziilor.	Popularizarea deciziilor și afișarea lor la loc vizibil - Încurajarea inițiativelor personale și deschidere către idei noi și către colaborare	Directorul Cadre didactice	Cadrele didactice	Permanent	Transparența decizională
2	Creșterea gradului de implicare a părinților și a comunității locale în viața școlii	-Solicitarea ajutorului părinților în probleme ce privesc dezvoltarea instituțională -Implicarea părinților în activități extrașcolare	Diriginții Învățătorii Consilierul educativ	Părinții	Permanent	Management performant Îmbunătățirea imaginii școlii
3	Participarea și implicarea la activități de formare continuă	Înscrierea și participarea la cursuri de formare	Directorul Responsabil cu perfecționarea și formarea continuă	Responsab. comisiilor metodice	Permanent	Competențe sporite în vederea desfășurării unui inv. modern
4	Participarea activă a partenerilor educaționali la activitățile școlii și a școlii în viața comunității	-Organizarea în cadrul activ. extrașcolare a unor serbări școlare "Cinste eroilor" Organizarea unor dezbateri cu părinții elevilor pe probleme de educație	Consilierul educativ.	Consilierul educativ	Periodic conform planificării	Participarea tuturor elevilor și părinților.

2. Adaptarea ofertei educative la nevoile de dezvoltare personală ale elevilor și de dezvoltare a comunității

1	Corelarea ODS cu nevoile elevilor, ale părinților și ale comunității	- Achiziționarea de calculatoare performante	Contabilul	Directorul Contabilului	Bugetul pt. cheltuieli materiale	Ian. - febr.	Calculatoare achiziționate
2	Implicarea elevului la propria formare prin abilitarea lor în cercetare și învățare prin descoperire	- Amenajarea unei sali de lectură pentru bibliotecă - Achiziționarea de mobilier adecvat	Directorul Contabilului	Director Contabil	Bugetul Cons. Local	2016	Sala renovată prin lucrări de zugrăvire, vopsire, revizuire instalație electrică

3. Formarea corpului profesoral pentru realizarea unui învățământ centrat pe competente

Nr. crt	Opțiuni strategice	Acțiuni organizate	Colectivul responsabil	Resurse		Indicatori de performanță
				Umane	Financiare	
1	Dezvoltarea competențelor de comunicare socială	Programe de formare a cadrelor didactice Implicarea cadrelor didactice pentru utilizarea mijloacelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare	Cadrelor didactice	Directorul	Buget	Implicarea a peste 50% din cadrele didactice în programe de formare
2	Participarea și implicarea la activități de formare continuă	- Îmbunătățirea metodologiei didactice prin participare active la ședințele cercurilor pedagogice organizate la nivel de județ - Activități metodic-stiințifice la nivelul școlii	Comisiile metodice Responsabil perfecționare Comisiile metodice	Responsab. comisiilor metodice Cadrele didactice	Bugetul și surse proprii	Cadre didactice capabile să utilizeze metode moderne în orice lecție Anual fiecare cadru didactic o activitate demonstrativă la clasă

4. Dezvoltarea și modernizarea bazei materiale a școlii;

Nr. crt	Opțiuni strategice	Acțiuni organizate	Colectivul responsabil	Resurse		Indicatori de performanță
				Umane	Financiare	
1	Dotarea școlii: amenajarea unei săli pentru activități sportive	- întocmirea necesarului de materiale și obiecte - consultarea ofertei de materiale - achiziționarea materiale	Directorul Contabilului	Profesor ed. fizică	Bugetul local	Sala pentru activități sportive
2	Asigurarea și dotarea bazei materiale a școlii	- întocmirea necesarului de materiale și obiecte - achiziționarea unor materiale și aparate sportive necesare - Construirea unei centrale termice	Directorul Profesorul de sport	Contabil Director	Bugetul local	Dotare cu materiale sportive
3	Îmbunătățirea confortului termic la localul școlii	- Construirea unei centrale termice	Consiliul local Director Primar	Membrii CA Director	Bugetul local	Creșterea confortului termic al clădirii

5. Optimizarea procesului de predare-învățare –evaluare

Nr. crt	Opțiuni strategice	Acțiuni organizate	Colectivul responsabil	Resurse	Indicatori de performanță
2	Eficiențizarea activității cadrelor didactice	-Facilitarea accesului cadrelor didactice la programele de formare continuă privind consolidarea metodelor eficiente de evaluare	Responsabil perfecționare și formare continuă	Profesori Profesori învățători	Profesori cu minimum 90 ECTS în ultimii 5 ani
3	Evaluarea cu scop de orientare și optimizare a învățării	-Organizarea și desfășurarea evaluărilor inițiale ca reper pentru adaptarea procesului de învățare la particularitățile beneficiarului direct -Organizarea programelor de	Directorul Profesorii	Director Coordonator CEAC Director	Rapoarte de analiza Programe de consultanță și

	dezvoltare/recuperare în vederea pregătirii examenelor naționale	discipline de examen	Coordonator CEAC		efectuarea acestora
--	--	----------------------	------------------	--	---------------------

6. Dezvoltarea parteneriatelor și relațiilor comunitare;

Nr. crt	Opțiuni strategice	Acțiuni organizate	Colectivul responsabil	Resurse		Indicatori de performanță
				Umane	Financiare	
1	Dezvoltarea la elevi a comportamentelor de comunicare socială	-Participarea la programe locale legate de comunicare - acțiunea " Zilele porților deschise"	Consilierul educativ	Resurse educativ proprii Coordonator CEAC	Resurse proprii	Programe de îmbunătățire a comunicării școală - comunitate
2	Participarea activă a partenerilor educaționali la activitățile școlii și a școlii în viața comunității	Activitățile extrascolare organizate în comun școală - camin cultural - familiiile elevilor. - Acțiuni comune școală - C.M.L., școală - biserică, școală - poliție	Consilierul educativ	Consilier educativ	Resurse proprii	Mobilizarea părinților la vizitarea școlii și asistarea la activitățile organizate în școală.

7. Crearea unui climat de siguranță fizică și libertate spirituală pentru elevii școlii;

Nr. crt	Opțiuni strategice	Acțiuni organizate	Colectivul responsabil	Resurse		Indicatori de performanță
				Umane	Financiare	
1	Asigurarea siguranței elevilor	- împrejurirea tuturor curților școlii - întocmirea Regulamentului de ordine interioară - organizarea serviciului pe școală - dotarea școlilor cu sisteme de supraveghere video	Membru CA Director	Director	Bugetul propriu	Creșterea climatului de siguranță și reducerea fenomenului de violență

IX. PLANURILE OPERAȚIONALE

ECHIPA DE ELABORARE(REVIZUIRE) PDI 2013-2016:

Director, prof. Bușu Georgeta Anca
Coordonator CEAC, Prof. inv. primar Pîrvu Cătălin
Membri CEAC, Prof. Gaicu Alice Daniela

Director,
prof. Bușu Georgeta Anca

