

NR.877 DIN 22.09.2015

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ VÂRTOP - DOLJ

PROIECT
DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

2015 – 2020

APROBAT IN SEDINTA C.A. DIN DATA DE 22.09.2015

DIRECTOR,

PROF. CHIRIACOPULU MIRELA CLAUDIA



Motto: "O bună educație este izvorul întregului bine din lume"
(Kant)

CONTEXT LEGISLATIV

Prezentul Proiect de dezvoltare instituțională a fost conceput având la baza:

- ❖ Managementul educațional pentru instituțiile de învățământ;
- ❖ Legea Educației Naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- ❖ Planul Unic Managerial al Inspectoratului Școlar Județean;
- ❖ Raportul privind starea învățământului în județul Dolj în anul școlar 2014-2015;
- ❖ Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin ordinul Ministrului Educației și Cercetării Științifice nr. 5115/2014, cu modificările și completările ulterioare;
- ❖ Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației;
- ❖ Îmbunătățirea parteneriatului dintre școală, și comunitate, modulul III, Proiectul pentru învățământul Rural;
- ❖ Rapoarte privind starea învățământului la Școala Gimnazială Vartop;
- ❖ O.M.E.C.T.S. 6143/2011 - Metodologia privind evaluarea anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar;
- ❖ O.M.E.C.T.S. nr.4613 din 28.06.2012 privind modificarea anexei nr. 1 la Metodologia de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 6.143/2011;
- ❖ O.M.E.C.T.S. nr.5547 din 06.10.2011 privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar;

1. PREZENTAREA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

► Unitatea școlară: Școala Gimnaziala Vartop

► Adresa unității:

Localitate/județ	Com. Vartop / Dolj
Adresa	Str. Principala, nr. 710A
Cod poștal	207610
Telefon/ fax	0251-363509 / 0251-363509
E-mail	scoalavirtop@yahoo.com

► Localizarea geografică a școlii

Școala Gimnaziala Vartop se află în comuna Vartop. Este situată în partea de sud-vest județului, la o distanță de 45 km de reședința județului-Craiova. Teritoriul comunei Vartop se înscrie în zona cu profil predominant agricol, determinând și caracteristicile economice existente ale comunei.

Trăsături caracteristice:

► Populația școlară:

Școala Gimnaziala Vartop, dezvoltă cu sprijinul comunității locale un mediu favorabil învățării, bazat pe valori certe, în care fiecare individ este pregătit pentru o treaptă superioară de educație, dar și ca bun cetățean.

În acest sens, avem în vedere școlarizarea tuturor copiilor, depistarea abilităților elevilor și dezvoltarea acestora, pregătirea intelectual-moral-civica a elevilor în vederea integrării lor în societate.

Școala Gimnaziala Vartop este unitate cu personalitate juridică, având arondată doar grădinița cu program normal Vartop.

Copiii care frecventează Școala Gimnaziala Vartop provin din mediul rural, excepție făcând acei copii luați în plasament de familii din comună. În anul școlar 2015-2016, în această unitate școlară învață un număr de 196 de elevi și preșcolari, repartizați astfel:

- ✚ Învățământ prescolar – 62
- ✚ Învățământ primar – 73
- ✚ Învățământ gimnazial – 61

În comparație cu anul școlar precedent populația școlară este în descreștere. La Școala Gimnaziala Vartop funcționează 8 clase la învățământul primar și gimnazial și 2 grupe de grădiniță.

► Personalul școlii:

Elevii școlii sunt îndrumați cu mintea și inima de un colectiv didactic format din 19 cadre didactice.

• PERSONAL DIDACTIC

Personal didactic angajat	
Cadre didactice titulare	13
Cadre didactice suplinoare	4

• Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat

Număr personal didactic calificat				
Cu doctorat	Cu gradul I	Cu gradul II	Cu definitivat	Debutanți
-	7	3	5	2

• PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR

Total personal didactic auxiliar 1,5 (0,25 secretar, 1 administrator financiar, 0,25 bibliotecar), din care calificat pentru postul ocupat 1.

Gradul de acoperire al posturilor, conform normativelor în vigoare: 100%.

• **PERSONAL NEDIDACTIC (ADMINISTRATIV)**

Total personal nedidactic angajat 1

Gradul de acoperire al posturilor, conform normativelor în vigoare: 100%.

► **Calitatea personalului didactic:**

- **Calificat:** în procent de 97,58% posturile didactice sunt ocupate cu personal calificat.
- **Absolvenți de cursuri de formare/perfecționare:**

Cadrele didactice au participat la activitățile de perfecționare desfășurate la CCD - Dolj , ISJ - Dolj, Centrul Regional de formare continua pentru administratia publica locala Craiova:cursuri de perfecționare continuă pentru cadre didactice, de diferite specialități, 1 cadru didactic au absolvit programul de perfecționare EUROTACHER, 10 cadre didactice au participat la cursurile de perfecționare organizate de C.C.D Dolj, modul „ Orientare și consiliere”; 3 cadre au beneficiat instruire în utilizare A.E.L., 9 cadre didactice au urmat cursul organizat prin Proiectul pentru Invatamantului Rural-Program de dezvoltare profesionala pe baza activitatii proprii desfasurate in scoala

► **Indicatori de evaluare a performanței școlare-cantitativ și calitativ:**

- **Rezultate școlare:** ponderea elevilor
 - ➡ Învățământ primar: rezultate slabe 12%, rezultate bune 58% și foarte bune 20%;
 - ➡ Învățământ gimnazial: rezultate slabe 13,72%, rezultate bune 60,78% și cu rezultate foarte bune 25,50%;
- **Procent de promovabilitate la examenele naționale : 44,63%**
- **Ponderea elevilor cu rezultate la concursuri și olimpiade școlare: 10 %**
- **Procentul elevilor care trec la niveluri superioare de învățământ: 83,33 %**
- **Comportament social:** nu avem cazuri de elevi cu devieri grave de comportament.
- **Disciplină:** ponderea elevilor cu medii la purtare de 10 este de peste 90%.
- **Absenteism:** absentele reprezintă 3,02% din totalul orelor de curs.
- **Rata abandonului școlar: 4,10%**
- **Probleme comportamentale deosebite:** nu s-au înregistrat
- **Încălări ale legii:** nu s-au înregistrat.
- **Activități sociale și culturale:** Elevii școlii sunt implicați în activități sociale și culturale desfășurate în cadrul parteneriatelor tradiționale pentru școală cu: Primăria Vartop, Poliția, Mitropolia Oltenia, Biblioteca „Theodor și Aristia Aman”, Muzeul Olteniei, Organizația World Vision și unități școlare din Craiova și județ.
 - **Satisfacerea cerințelor părinților**
Conducerea unității a realizat o strânsă colaborare cu Comitetul reprezentativ al părinților în vederea satisfacerii cerințelor exprimate de aceștia, în acest sens realizându-se: sporirea siguranței elevilor, dezamorsarea conflictelor la clasă, organizarea de activități extracurriculare, aprobarea opțiunilor.
- **Numărul de cereri de transfer**
În anul școlar 2014/2015 au fost înregistrate și soluționate 5 cereri de transfer.
- **Posturi ocupate sau nu:** toate posturile au fost ocupate, conform normativelor
- **Rata mișcării personalului didactic:** În ultimii 4 ani, 70% din personalul școlii a rămas neschimbat.

► **Resurse materiale ale unității școlare:**

• **INFORMAȚII PRIVIND SPAȚIILE ȘCOLARE**

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Număr spații	Suprafață (mp)
1.	Săli de clasă /grupă	8/2	480
2.	Laboratoare (fizică/ chimie, biologie)	2	80
3.	Sală și teren de educație fizică	1/1	190

• **Laboratoare de tehnologia informației și comunicațiilor:** un laborator cu un server și 11 calculatoare ; există conectare la internet-fibra optica> „Internet in scoala ta” .

• **INFORMAȚII PRIVIND SPAȚIILE AUXILIARE**

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Număr spații	Suprafață (mp)
1.	Biblioteca școlară	1	60
2.	Grupuri sanitare	1	30
3.	Alte spații - cancelarii	1	30
4.	Arhiva documente școlare	1	9

• **INFORMAȚII PRIVIND SPAȚIILE ADMINISTRATIVE**

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Număr spații	Suprafață (mp)
1.	Secretariat și contabilitate	1	12
2.	Spațiu destinat echipei manageriale	1	14

• **Biblioteca școlară :** 10230 volume

• **Starea clădirilor:** local nou (cls. 0-VIII) –reabilitat in anii 2007, 2009, 2010,2011, 2015 localul vechi(gradinita)- partial reabilitat.

• **Calitatea managementului școlar**

Managementul școlar și dezvoltarea instituțională la nivelul Școlii Gimnaziale Vartop, în anul școlar 2014/2015, a fost promovat în plan concret printr-o eficiență utilizare a formelor, instrumentelor și metodelor de conducere la nivel strategic, tactic și operațional. Asigurarea și structurarea resurselor, asumarea răspunderii pentru gestionarea cu maximă responsabilitate a resurselor materiale și umane aflate la dispoziție au reprezentat un indicator de bază al calității managementului școlar.

Prin prisma rezultatelor bune obținute pe linie profesională de elevi și cadre didactice, având în vedere și atmosfera „sănătoasă” existentă în colectiv, activitatea managerială poate fi apreciată ca eficientă, punctele forte fiind munca în echipă, disponibilitate la efort, perseverență, fermitate, pragmatism și persuasivitate.

Impactul activității asupra altor grupuri, comunității locale, etc: Inițiativele și proiectarea activității educaționale au primit recunoașterea părinților și a comunității locale, unitate cu sistem de alarmă , cu acces pe bază de legitimație, cu o bază materială bună sunt numai câteva repere care definesc poziția Școlii Gimnaziale Vartop în învățământul doljean.

Colaborarea cu alți manageri din exteriorul unității școlare: se realizează permanent în baza proiectelor de parteneriat, cu ocazia întâlnirilor de lucru sau pentru schimburi de experiență.

2. MISIUNEA ORGANIZAȚIEI ȘCOLARE

“O bună educație este izvorul întregului bine din lume”

(Kant)

Deviza școlii : *„Este ușor să înveți a merge .Important este încotro te îndrepti. Știm că nu toți copiii sunt la fel.Noii, împreună cu familia ta, te călăuzim spre reușită și împlinire, căci tu ne reprezinți”.*

Realizarea idealului educațional al școlii românești - dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității umane, în formarea personalității autonome și creative ;

Realizarea unui învățământ formativ cu accent pe dezvoltarea mobilității, flexibilității, pe stimularea creativității și spiritului de investigație al elevilor, ridicarea standardului de pregătire la nivelul cerințelor;

Înlocuirea lui „ce știe elevul “ cu „ce știe să facă elevul”;

Formarea complexă a elevului în vederea unei integrări sociale rapide și adaptării la o societate dinamică, de tip european;

Promovarea culturii dezvoltării personale, fizice și morale, culturii atitudinii proactive și participative, culturii integrării în diversitate, a egalității șanselor și a globalizării, în condiții de respect al identității.

Dezvoltarea parteneriatului cu comunitatea locala, autoritatile locale implicandu-se tot mai mult in viata scolii.

3. ECHIPA DE PROIECT

Proiectul de dezvoltare instituțională a fost elaborat în urma unei judicioase analize a stării învățământului, la nivelul Școlii Gimnaziale Vartop, în anul școlar 2015/2016.

El a fost dezbătut în Consiliul profesoral și aprobat în Consiliul de administrație al unității, ocazie cu care au fost reliefate punctele tari și punctele slabe, dar și oportunitățile și amenințările, totodată stabilindu-se direcțiile de dezvoltare instituțională pe termen mediu.

Proiectul este rodul gândirii și deciziei colective, având la bază atât experiența echipei manageriale cât și inițiativele și observațiile colectivului de cadre didactice, ale reprezentanților părinților și comunității locale.

Componenta echipei în anul școlar 2015/2016:

- ❖ Chiriacopulu Mirela Claudia- Directorul unității școlare-conducătorul echipei
- ❖ Stefan Ionela– coordonator de proiecte și programe școlare și extrașcolare
- ❖ Bala Cristian Constantin- responsabil Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității
- ❖ Melusel Doina– membru Consiliu Administrație
- ❖ Firut Ligia– președintele Comitetului reprezentativ al părinților
- ❖ Dobrescu Constantin– primar al comunei Vartop
- ❖ Responsabilii comisiilor metodice

4. SCOPURILE/ȚINTELE STRATEGICE

Ținta A. Asigurarea unei atmosfere destinsă, pe fondul climatului de siguranță fizică și psihică din școală

Ținta B. Creșterea calității serviciilor educaționale și de formare profesională, în vederea integrării/insertiei absolvenților la un nivel superior de învățământ

Ținta C. Diversificarea relațiilor de parteneriat cu comunitatea locală și partenerii sociali;

Ținta D. Cultivarea respectului pentru școală și educație cu sprijinul familiei

Toate acestea reprezintă țintele pe care comunitatea locală le consideră prioritare, ele referindu-se la ceea ce școala și comunitatea pot oferi elevilor în cadrul normativ actual și în funcție de resursele disponibile. Astfel, în elaborarea scopurilor strategice am avut în centrul atenției nevoile elevilor, promovarea drepturilor copilului, creșterea nivelului de educație al acestora prin asigurarea dreptului la educație a tuturor copiilor, indiferent de resursele economice ale familiei.

Pentru realizarea scopurilor propuse avem în vedere pe lângă resursele materiale și resursele umane și anume: promovarea unui învățământ formativ. De asemenea, avem în vedere ambianța din unitatea școlară, relațiile dintre categoriile de personal, managementul școlii.

În vederea creșterii calității performanțelor elevilor, creșterea procentului de promovabilitate a aceluia care trec la un nivel de învățământ superior, scăderea ratei abandonului școlar, se are în vedere promovarea învățământului formativ prin modernizarea metodelor de predare-învățare (folosirea metodelor activ-participative), program special de creștere a atractivității activităților școlare pentru a-l face mai relevant pentru funcționarea socială performantă a elevilor, aplicarea CDS-urilor, menținerea în continuare a unui climat de siguranță fizică și psihică a elevilor.

De asemenea este nevoie de a se dezvolta la elevi capacitatea de comunicare sub toate aspectele ei, spiritul de muncă în echipă, responsabilitatea socială și responsabilitatea față de mediu, comportamentul moral-civic, capacitatea de a rezolva situații problemă, prin utilizarea informației dobândite în școală.

Progresul școlar este realizat prin elaborarea unor programe compensatorii de recuperare și dezvoltare a elevilor cu nivel scăzut de cunoștințe, implicarea în activități competiționale la nivel de unitate școlară, zonală, județeană.

Elevii vor fi antrenați în diverse activități de întreținere a spațiului locativ al școlii, de îmbunătățire a bazei materiale a acestuia prin confecționarea de material didactic cu tematică diversă : biorame, ierbare, insectare etc.

Pentru mulți dintre elevii noștri este nevoie să se aplice în continuare programul „manuale și rechizite gratuite”, folosirea legii venitului minim garantat în vederea atragerii

către școală a părinților din familiile sărace, creșterea eficienței acordării burselor sociale în funcție de resursele financiare de care dispune unitatea școlară.

Țintele propuse vizează atragerea de parteneri locali (reprezentanți ai instituțiilor și organizațiilor publice locale, agenților economici) care pot influența existența și dezvoltarea unității școlare, expansiunea economică (dotarea cu mijloace de învățământ ce servesc scopurilor educației), creșterea nivelului de învățământ, resursele umane care pot fi obținute și relațiile dintre acestea și care pot fi realizate în funcție de potențialul economic al comunității.

Am formulat aceste ținte strategice în urma analizei nevoilor educaționale și de formare a elevilor, ținând cont de diagnoza precum și de dinamica societății actuale. În acest sens, colectivul de cadre didactice al școlii urmărește să cultive și să dezvolte la elevi spiritul respectării naturii și a mediului înconjurător prin adaptarea ofertei educaționale la nevoile comunității.

Corpul didactic este format din cadre didactice titulare (peste jumătate), majoritatea cu vechime, deci și experiență la catedră și se urmărește adaptarea la nevoile societății actuale prin formare continuă, perfecționare astfel încât să fie capabili să aplice reforma în învățământ, să asigure un climat de muncă adecvat elevilor, să aplice metode active pentru eficientizarea procesului educațional. Pentru a avea un învățământ de calitate în care elevii să poată avea acces la fluxul informațional, pentru a crește performanța școlară este nevoie ca spațiile de învățământ existente să fie continuu modernizate.

Toate aceste ținte nu pot fi atinse decât în condițiile menținerii unei permanente colaborări cu comunitatea locală și dezvoltarea parteneriatelor la nivelul comunității locale.

5.MOTIVAREA STABILIRII ȚINTELOR STRATEGICE

Analiza SWOT

► PUNCTE TARI

- Pentru fiecare nivel de școlarizare, școala dispune de întregul material curricular (planuri de învățământ și programe școlare, programe școlare alternative, auxiliare curriculare – manuale, caiete de lucru, ghiduri de aplicare, culegeri de probleme, îndrumătoare etc.);
- Abonament la Tribuna învățământului;
- Programe pe calculator (Lex2015);
- Colectiv de cadre didactice unit - nu au existat conflicte notabile;
- Profesionalismul cadrelor didactice – 60% cu grad didactic I sau II;
- Dorință de afirmare, disponibilitate și implicare voluntară din partea cadrelor didactice;
- Flexibilitate în gândire, spirit inovator;
- Perfecționarea majorității cadrelor didactice prin stagii de formare în specialitate, management școlar, inițiere în utilizarea calculatorului, consiliere și orientare;
- Echipă managerială competentă;
- Relații interpersonale (profesor-elev;echipa managerială – resurse umane; profesori-părinți; profesori – profesori) existente favorizează crearea unui climat educațional deschis și stimulat;
- Frecvență bună, cazuri grave de indisciplină inexistente
- Existența unei biblioteci funcționale
- Apă curentă
- Aprovizionarea cu lemne în proporție de 100%;
- Parteneriate cu comunitatea locală(poliția, biserica, căminul cultural), cu mai multe școli din județ, institutii, ONG A.C.C.E.S. Oltenia, etc.
- Sunt organizate frecvent intalniri cu comitetul reprezentativ al părinților

► PUNCTE SLABE

- Conservatorismul și rezistența la schimbare manifestată prin utilizarea metodelor tradiționale în predare - învățare-evaluare a unor cadre didactice;
- Cadre didactice refractare la reformă
- Formalism în desfășurarea unor activități
- Lipsa unor cadre didactice calificate la educație plastică, educație muzicală;
- Lipsa personalului de pază la școală.
- Dotare insuficientă cu aparatură, instrumente, calculatoare la care să aibă acces elevii
- Uzura fizică și morală a bazei materiale(materialul didactic este insuficient și depășit)
- Utilizarea unei metodologii inadecvate de anumite cadre didactice
- Dezinteresul unor elevi față de activitatea de formare și învățare;
- Creșterea absenteismului școlar
- Puține activități desfășurate în școală implică coparticiparea părinților
- Slaba implicare a familiilor
- Nu exista relatii de parteneriat cu agenti economici
- Posibilitățile de autofinanțare restrânse

▶ OPORTUNITĂȚI

- CDS permite valorificarea abilitatilor individuale;
- CDS ofera posibilitatea de informare si cunoastere;
- CDS contribuie la dezvoltarea motivatiei pentru invatare;
- Legislație care susține reforma în școală;
- Oferta largă de cursuri de formare organizate de I.S.J., C.C.D., O.N.G.-uri;
- Sprijin din partea comunității locale (primărie, biserică, poliție etc.);
- Posibilitatea accesării fondurilor postaderare (continuarea dotării cu mijloace moderne de învățământ)
- Prevederile programului guvernamental de dotare cu calculatoare a unităților școlare
- Descentralizare și autonomie instituțională;
- Acces permanent la informație (Internet, colț informativ).

▶ AMENINȚĂRI

- Scăderea populației școlare;
- Rata crescută a abandonului școlar
- Situația socio-economică precară a familiilor din care provin unii elevi ;
- Inflexibilitatea curriculumului de dezvoltare locală;
- Lipsa de interes pentru performanța școlară;
- Situația materială precară a elevilor;
- Elevi proveniți din familii dezorganizate și plecate în străinătate;
- Slaba motivare materială a cadrelor didactice ;
- Lipsa abilității unor cadre didactice de a lucra în echipă;
- Alocarea de la buget a unor sume insuficiente pentru acoperirea cheltuielilor necesare bunei funcționări a unității școlare
- Modificarea frecventă a legislației;
- Acte normative neclare, interpretabile ;
- Lipsa fairplay-ului în organizarea concursurilor școlare;
- Insuficientă conștientizare a părinților elevilor privind rolul lor de principal partener educațional al școlii;
- Crearea unei false imagini a școlii și cadrului didactic prin acțiunile massmedia .

6. OPȚIUNILE STRATEGICE

Ținta A. Asigurarea unei atmosfere destinse, pe fondul climatului de siguranță fizică și psihică din școală

1. Proiectarea activităților extracurriculare în funcție de nevoile elevilor
2. Formarea, la elevi, a deprinderilor de comportare civică
3. Monitorizarea elevilor, în pauze, în incinta școlii și imediata apropiere
4. Dezvoltarea parteneriatului cu Poliția Vartop

Ținta B. Creșterea calității serviciilor educaționale și de formare profesională, în vederea integrării/insertiei absolvenților la un nivel superior de învățământ

1. Identificarea și satisfacerea nevoilor de formare pentru cadrele didactice
2. Diversificarea metodelor de predare și evaluare
3. Diminuarea absenteismului
4. Modernizarea bazei materiale din laboratoare și cabinete de specialitate
5. Dezvoltarea parteneriatelor cu diverse instituții de învățământ liceal și profesional

Ținta C. Diversificarea relațiilor comunitare

1. Dezvoltarea relațiilor de parteneriat cu comunitatea locală prin instituțiile sale: primăria, biserica, dispensarul medical uman, poliția, în vederea realizării obiectivelor propuse;
2. Dezvoltarea formelor de comunicare a școlii cu părinții;
3. Inițierea unor relații de parteneriat în vederea stimulării activității de performanță a elevilor.

Ținta D. Cultivarea respectului pentru școală și educație cu sprijinul familiei

1. Dezvoltarea de programe de formare a părinților
2. Medierea conflictelor părinți – elevi
3. Antrenarea Comitetului de părinți în întreținerea bazei materiale
4. Popularizarea exemplelor de bună practică

7. TERMENELE DE REALIZARE

Etapa I

Această primă etapă va cuprinde:

- crearea bazei de date privind nevoile de formare identificate.
- identificarea cursurilor de formare și stabilirea loturilor de participanți.
- diversificarea metodelor de monitorizare.
- încheierea de parteneriate și a protocoalelor de colaborare.
- diversificarea relațiilor comunitare

Etapa a II-a

- implementarea valorilor dobândite în urma formării (cadre didactice și părinți).
- monitorizarea implementării și aplicarea variantelor alternative, dacă este cazul.
- dotarea unității cu echipament performant.

Etapa a III-a

- generalizarea experienței pozitive.
- corectarea aspectelor negative.
- evaluarea rezultatelor obținute în urma aplicării strategiei.

8. ANALIZAREA AVANTAJELOR OPȚIUNII

Opțiunile strategice stabilite în cazul Școlii Gimnaziale Vartop sunt în deplină concordanță cu analiza SWOT, utilizând eficient punctele tari și oportunitățile pentru eliminarea punctelor slabe și anihilarea efectelor amenințărilor.

Omul este o ființă complexă, activitatea lui fiind rezultatul unei multitudini de factori determinanți sau favorizanți. Motivele acțiunilor noastre și ale colegilor noștri, sunt esențiale atât pentru conviețuirea în cadrul organizației, cât și pentru realizarea finalităților acesteia.

Comportamentul uman este influențat/direcționat de trebuințe sau nevoi care nu sunt satisfăcute. Printre acestea, se regăsesc nevoile legate de securitatea fizică și psihică.

Satisfăcând aceste nevoi primare, eliminând factorii de stres (profesorii superautoritari sau atotștiutori, teme uriașe, activități extracurriculare impuse, neatractive), elevul se va putea adapta mai ușor cerințelor, va avea un randament superior.

Scopul declarat al majorității elevilor care trec pragul școlii, este să capete competențe și să dobândească deprinderi care să-i permită o rapidă integrare într-o treaptă superioară de educație.

Pentru realizarea acestui obiectiv conlucrează formatorul (profesorul) și formabilul (elevul), susținuți de o bază materială adecvată.

Cadrele didactice de la Școala Gimnaziala Vartop, aproape toate dascăli prin vocație, au demonstrat din plin capacitatea de adaptare la nou, dorința de perfecționare și disponibilitate, puse în slujba elevului, elementul central al întregii activități.

Consider că sunt îndeplinite toate condițiile pentru atingerea țintelor prin opțiunilor stabilite, apropiindu-ne astfel, la finalul strategiei, de viziunea școlii: *Școala Gimnaziala Vartop- unitate de referință în învățământul doljean, prin profesionalism, dăruire, flexibilitate, spirit novator, puse în slujba elevului și măsurabile prin inserția într-o treaptă superioară de educație.*

PLAN OPERAȚIONAL 2016-2017
Școala Gimnaziala Vartop – PDI 2015-2020

Ținta A. Asigurarea unei atmosfere destinsă, pe fondul climatului de siguranță fizică și psihică din școală

Nr.crt	Obiective	Activități	Resurse educationale	Responsabilitati	Termen de realizare	Etape de lucru	Indicatori de performanta
1.	Menținerea climatului de siguranță în incinta unității	Încheierea parteneriatelor cu Poliția	Director Coordonator de proiecte și programe educative Polițistii din comună	Directorul Coordonator de proiecte și programe educative	09. 2016	Redactarea documentelor Aprobarea și semnarea parteneriatelor	Participarea polițistului la 2 ore de orientare și consiliere, săptămânal
		5 minute pentru comportament civic și nonviolentă	Coordonator de proiecte și programe educative Cadrele didactice Avizier	Diriginții CEAC	10.2016	Informarea cadrelor didactice asupra modului de acțiune și tematicii Aplicare la fiecare oră de curs	Inexistența abaterilor diciplinare
2.	Reducerea absenteismului	Contactarea operativă a familiei	Profesori Părinți Telefon	CEAC Diriginti	2016-2017	Identificarea absenților Contactarea telefonic a părinților	Diminuarea cu 50% a numărului de absențe nemotivate
		"Popularizarea" elevilor cu absențe nemotivate	Diriginți Elevi Avizier	Responsabil comisie frecvență	bilunar	Întocmirea bazei de date Organizarea careului	Diminuarea cu 50 % a numărului de absențe nemotivate
3.	Monitorizarea persoanelor care intră în unitate	Întocmirea unui registru de intrare a persoanelor Achiziționarea unui sistem video la intrarea în unitate	Directorul Comitetul de părinți Donații și sponsorizări Bugetul unității (cheltuieli materiale)	Directorul Responsabilul cu serviciul pe școală	12.2016	Identificarea resurselor financiare Selectarea ofertelor Achiziționare și montare	Eliminarea situațiilor neplăcute

4.	- Respectarea normelor Regulamentului Intern.	Prelucrarea Regulamentului intern al unității și Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar	Regulamentul intern al unității; Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar	Directorul, profesorii de serviciu, elevii de serviciu, reprezentanți ai postului de poliție	permanent	Elaborarea graficului Stabilirea sarcinilor Îndeplinirea serviciului Evaluare	Majoritatea elevilor vor respecta R.O.I.
----	---	--	---	--	-----------	--	--

PLAN OPERAȚIONAL 2016-2017
Școala Gimnaziala Vartop – PDI 2015-2020

Ținta B. Creșterea calității serviciilor educaționale și de formare profesională, în vederea integrării/insertiei absolvenților la un nivel superior de învățământ

Nr. crt	Obiective	Activități	Resurse educaționale	Responsabilități	Termen de realizare	Etape de lucru	Indicatori de performanță
1.	Perfecționarea cadrelor didactice	Studiu de diagnoză a calității serviciilor educaționale prin identificarea nevoilor de formare/perfecționare pentru cadrele didactice Organizarea de cursuri de formare/perfecționare pentru cadrele didactice Diversificarea metodelor de predare și evaluare	Director Cadre didactice Planul Cadru Cadre didactice cu normă incompletă Suport de curs prin participare la cursurile propuse de C.C.D., precum și suport de curs online: proiecte deschise (open courseware și open content), cursuri free, learning objects, jurnale educaționale Formatori Cadre didactice	Director Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității Comisia de perfecționare metodică Director Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității	permanent permanent	Aplicarea de chestionare Centralizarea rezultatelor -Cursuri pentru obtinerea calificării în a doua specialitate – cursuri de reconversie profesionala Elaborarea și implementarea unei strategii de management al calității	Constituirea unei echipe de identificare a nevoilor și de monitorizare și evaluare a activităților Diversificarea metodelor de predare și evaluare la cel puțin 50% din cadrele didactice Implicarea a minim 50% din cadrele didactice
		Diseminarea informațiilor	Directori Formatori Profesori	Director Multiplicator de Informație Europeană		Organizarea întâlnirilor (mese rotunde/seminar) Redactarea și promovarea de	

							materiale informative Dezvoltarea de medii virtuale de învățare, principii de design și bune practici	
2.	Modernizarea bazei materiale din laboratoare și cancelarii	Studiu de diagnoza a calității serviciilor educaționale prin identificarea nevoilor de modernizare a bazei materiale Achiziționarea echipamentelor necesare pentru dotarea/modernizarea laboratoarelor, cancelariilor	Conducerea unității Șefi/responsabili de catedră Șefi/responsabili de catedră Buget local / stat Dotări M.E.N.C.S	Director Administrator financiar Director Firma câștigătoare Direcția patrimoniului	01.2017 04.2017	Realizarea de chestionare de nevoi Realizarea unui proiect de dotare Organizarea de licitații Încheierea de contracte	Îmbunătățirea calificării forței de muncă și asigurarea unei mai mari mobilități pe piața muncii Gradul de dobândire a competențelor prognozate	
3.	Integrarea /inserția absolvenților la un nivel superior de învățământ	Dezvoltarea de parteneriate cu diverse instituții de învățământ liceal Organizarea unor întâlniri cu reprezentanți ai liceelor la sediul unității (prezentări Power Point) Vizitarea liceelor în vederea orientării școlare și profesionale	Conducerea unității Diverse instituții de învățământ liceal din Craiova Conducerea unității Coordonator de proiecte și programe educative Agenți economici din comună	Director Director	02.2017 05.2017	Întâlniri cu reprezentanți ai liceelor Încheierea de contracte de parteneriat Amenajarea spațiului pentru desfășurarea prezentărilor Distribuirea de pliante Desfășurarea activităților Analiza impactului	Îmbunătățirea cadrului de colaborare între școala și comunitatea din care fac parte Sporirea șanselor de admitere în licee de prestigiu Creșterea prestigiului școlii	

PLAN OPERAȚIONAL 2016-2017
Școala Gimnazială Vartop – PDI 2015-2020

Ținta C. Diversificarea relațiilor comunitare

Nr.crt	Obiective	Activități	Resurse educaționale	Responsabilități	Termen de realizare	Etape de lucru	Indicatori de performanță
1.	Pregătirea elevilor pentru școală și viață/ Orientarea școlară și profesională a absolvenților	Întâlniri cu părinții elevilor din clasa a VIII-a, organizate de responsabilul cu perfecționarea Vizitarea a cel puțin două licee cu filiere și profile diferite	Pliante CD-uri Proiecte O.N.G.-uri	Director Coordonator proiecte și programe educative	permanent	Întocmirea proiectelor Actiunea «Zilele portilor deschise» Implementarea și diseminarea informațiilor în ceea ce privește Orientarea școlară și profesională	Identificarea a cel puțin doi parteneri Integrarea în licee a elevilor absolvenți în procent de 100%
2.	Corelarea C.D.S. cu nevoile elevilor, parinților, comunitatii locale	Întâlniri ai reprezentanților Consiliului pentru curriculum cu părinți în vederea stabilirii disciplinelor optionale	Director	Director Consiliul pentru curriculum	anual	Contactarea părinților Stabilirea optionalelor	C.D.S. în concordanță cu dorintele comunității Prezența și implicare cu 50% mai mare a parinților
3.	Participarea activa a partenerilor educaționali la activitățile școlii .	- Activitățile extracurriculare organizate în comun școala-camin cultural-familiiile elevilor; - Actiuni comune școala-dispensar uman, școala-biserica; - Activități organizate în parteneriat cu alte institutii	Sponsorizări Proiecte Comunitatea locală	Director Coordonator proiecte și programe educative Diriginți	permanent		Câte două actiuni realizate în parteneriat. Cresterea increderii parinților in rolul școlii cu 30%;

PLAN OPERAȚIONAL 2016-2017
Școala Gimnazială Vartop – PDI 2015-2020

Tinta D . Cultivarea respectului pentru școală, educație și responsabilitate cu sprijinul familiei

Nr. crt	Obiective	Activități	Resurse educaționale	Responsabilități	Termen de realizare	Etape de lucru	Indicatori de performanță
1.	Îmbunătățirea relației școală-familie	Dezvoltarea de programe de formare a părinților prin parteneriatul cu Organizația Terre des Hommes Medierea conflictelor părinți – elevi	Directori Diriginți Profesori Părinți Suport curs Coordonator de proiecte și programe educative Părinți Elevi	Director Coordonator de proiecte și programe educative	Semestrial	Elaborarea suporturilor de cursuri de formare Susținerea de cursuri Ședințe cu părinții și elevii	Creșterea capacității școlii de a desfășura activități de educație în colaborare cu familia Îmbunătățirea relației dintre părinți și elevi
2.	Promovarea valorilor civice, morale, dezvoltarea spiritului competițional	Organizarea de lectorate cu părinți Popularizarea exemplelor de bună practică Organizarea de competiții centrate în principal pe competiția „ <i>cu mine însuși</i> ” prin practicarea unui sistem de evaluare dublu (cel al Ministerului Educației și Cercetării	Diriginți Profesori Părinți Director Coordonator de proiecte și programe educative Profesori Elevi	Director Coordonator de proiecte și programe educative Director Coordonator de proiecte și programe educative	Lunar 05.2017	Stabilirea de teme/calendare pentru întâlnirile cu părinții Elaborarea și aplicarea de chestionare Stabilirea temelor Desfășurarea concursurilor Premierea și promovarea elevilor care obțin rezultate deosebite	Îmbunătățirea cadrului de colaborare dintre părinți și școală Sporirea încrederii părinților Creșterea respectului elevilor față de valori Îmbunătățirea spiritului de competiție Formarea echipelor

		dublat de un sistem specific scolii);	Antrenarea comitetelor de părinți în întreținerea bazei materiale	Diriginți Consiliul părinților Părinți	Director Coordonator de proiecte și programe educative				
3.	Dezvoltarea sentimentului de apartenență la școala pe care copilul o frecventează prin crearea unui mediu organizat, interactiv, deschis și prietenos	Organizarea de competiții între clase	Diriginți Elevi Coordonator de proiecte și programe educative Buget Comitet de părinți	Director Coordonator de proiecte și programe educative	04.2017	Desfășurarea de concursuri „Cea mai frumoasă clasă” la nivel de școală	Sporirea gradului de implicare a elevilor		
	Amenajarea de „spații verzi” în curtea școlii		Diriginți Elevi Consiliul local Sponsorizări, donații	Director Coordonator de proiecte și programe educative	04.2017	Realizarea de proiecte de amenajare Stabilirea proiectului câștigător Derularea activităților	Îmbunătățirea respectului față de sine, creșterea sentimentului de mândrie că aparțin unei școli de elită		
	Promovarea muncii elevilor prin mediatizare la nivelul școlii		Director Coordonator de proiecte și programe educative Avizier Panouri Revista școlii	Director Coordonator de proiecte și programe educative	Lunar	Realizare de panouri Popularizare în revista școlii			



PROF. CHIRIAC MIRON CLAUDIA