


Scoala Gimnaziala VERBITA-DOLJ

**EVALUARE, PROGNOZE ȘI DEZVOLTARE
INSTITUȚIONALĂ**

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

2013-2017

DIRECTOR
Prof. Augustea Vasilica



Context legislativ

Prezentul proiect de dezvoltare instituțională a fost conceput având la bază:

- Legea Educației Naționale Nr.1/2011 și legislația subsecventă acestui document legislativ;
- Regulamentul de inspecție a instituțiilor de educație din învățământul preuniversitar, aprobat prin Ordinul MECTS Nr.554/2011;
- Planul managerial pentru anul școlar 2016-2017;
- Planificarea inspecțiilor pentru obținerea gradelor didactice la toate disciplinele de învățământ;
- Ordinul MECTS nr.3753/09.02.2011, privind aprobarea unor măsuri tranzitorii în sistemul național de învățământ;
- Legea nr.35/2006 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ;
- Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin O.M.Ed.C. nr.4925/08.09.2005;
- Ordinul MEN cu privire la structura anului școlar;
- Ordinul MEN cu privire la organizarea și desfășurarea Evaluării Naționale .
- Ordinul MEN privind organizarea și desfășurarea calendarului admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2016-2017;
- Ordinul MECI nr.5097/2009 privind aprobarea programelor școlare pentru disciplinele de studiu din învățământul preuniversitar secundar inferior, ciclul gimnazial;
- Ordinul MECI nr.5098/2009 privind aprobarea de programe școlare pentru disciplinele de studiu din învățământul preuniversitar;
- Ordonanța de urgență a Guvernului nr.75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată prin Lege nr.81/2006; O.M.Ed.C.T. 1409/29.06.2007 cu privire la aprobarea strategiei M.Ed.C.T. privind reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar;
- Programele de activități în cadrul comisiilor metodice ale I.S.M.B, pe specialități;
- OMECI nr.4595/22.07.2009 cu privire la aprobarea criteriilor de performanță privind evaluarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar.
- Legea privind asigurarea calității în educație ;

Elementele de bază ale unui proiect de dezvoltare instituțională sunt:

Unitatea școlară:SCOALA Gimnaziala VERBITA

Adresa unității: STRADA SCOLII, NR 41, COM VERBITA,JUD. DOLJ

PREZENTAREA SCOLII

LOCALIZAREA GEOGRAFICA A SCOLII:

Numele Verbita a fost atestat pentru prima data într-un document din 1387 prin care Mircea cel Batran daruiește satul 'Verbita' Manastirii Tismana, domnie pe care o intarește între anii 1400-1418.

Urmeaza Radu cel Frumos , Radu de la Afumati, Mircea Ciobanu, Mihnea Voievod, Matei Basarab si Mihai Viteazu care de-a lungul anilor, al veacurilor pomenesc numele Verbitei.

DENUMIRE Verbita este un cuvânt bulgar si inseamna salcie.

ASEZARE: Satul Verbita se afla asezat in Podisul Getic in apropiere de intalnirea acestuia cu Campia Romana la granite dintre judetele Dolj si Mehedinti.

VECINI:

“Verbita” comuna rurala, Judetul Dolj, Plasa Dumbrava –DJ la 51 Km Craiova si la 25 Km resedinta Plasei, com Vartopul.

Se margineste la N cu com Carpen, la S cu com Plenita, la V cu com Oprisor-Mehedinti si la E cu com Orodol.

RELIEFUL Satul se afla intr-o regiune deluroasa cu sol brun roscat de padure.

CLIMA

Temperatura medie anuala intre 10-11 grade. In timpul iernii media este de -5, iar media in luna iulie 22 de grade.

EVOLUTIA DEMOGRAFICA:

In anul 1813 cand a fost ciuma din vremea lui Caragea Voda doar putine familii au supravietuit si s-au mutat pe vatra actualei Verbita.

In anul 1902 este notat in Marele dictionary geographic de G.I.Lahovari ca:

Com Verbita PLasa Dumvrava cu 812 suflete.

Conform recensamantului din anul 2002 populatia com este de 1400 locuitori.

ISTORICUL SCOLII GIMNAZIALE VERBITA

Un CADRU DIDACTIC bun aduna lucrurile simple ale vietii de zi cu zi, lucruri pe care le stie si copilul, si le transforma in pietre filozofale ale cunoasterii si devenirii."

Școala Gimnaziala Verbita cu structurile sale :

Gradinita cu program normal Verbita

Gradinita cu program normal Verbicioara

își propune sa ofere educatie și instruire de calitate în contextul national și european pentru dezvoltarea intelectuala, sociala și profesionala a elevilor, în vederea asigurarii resurselor umane în domeniul profilelor de pregatire, ca o premisa de îmbogățire economica și culturala a comunitatii



Primul local al scolii dateaza din anul 1890, cand se construiește o școală cu o sală de clasă, o cancelarie și o cameră pentru învățător .

In anii 1960 – 1962 și 1962 – 1964, în două etape, s-a construit o școală nouă cu 4 săli de clasă și laborator, unde funcționau 13 cadre didactice și aproape 300 de elevi.

In anul 2007 Scoala cu clasele I – VIII Verbița a beneficiat de reparații capitale, iar mobilierul învechit a fost înlocuit.

❖ Nededactic

-personal didactic auxiliar.

La nivelul școlii există :¼ normă secretar și 1 normă de administrator financiar, ocupată prin concurs.

-Personalul nedidactic este format din 1,5 norme în care sunt incluși 2 îngrijitori ,unul cu studii liceale, celalalt cu studii medii, unul urmând cursuri de igienă și fiind instruit în ceea ce privește normele P.S.I.

Amandoi îngrijitorii au absolvit cursuri ISCIR .

Ordinea și curățenia în clase, laboratorul de informatica , pe holuri și în curtea școlii sunt menținute printr-un program de lucru de 8 ore, cu ½ ora pauză la prânz.

Calitatea personalului didactic:

❖ Calificat: La toate obiectele de învățământ cadrele didactice sunt calificate.

❖ Cu performanțe în activitatea didactică

În anul școlar 2015-2016 activitatea metodică din școală s-a desfășurat în cele 3 comisii metodice, după cum urmează :

- Comisia metodică a învățătorilor și educatoarelor, formată din 5 membri - responsabilă instit. Trusca Anca Georgeta ;
- Comisia metodică a profesorilor, formată din 12 membri – responsabil prof. Miulescu Bogdan Stefanita.
- Comisia diriginților, formată din 9 membri – responsabilă prof. Limba si literatura Romana:Nicolae Iuliana, de asemenea responsabilă cu Proiectele și programele educative din școală.

Fiecare comisie metodică și-a proiectat activitatea judicios, pe baza experienței din anii trecuți, a vizat diversificarea metodelor și mijloacelor de predare-învățare-evaluare, creșterea randamentului școlar, formarea la elevi a unor priceperi și deprinderi de muncă independentă și în grup, dezvoltarea creativității și inițiativei. Responsabilii de comisii au prezentat periodic în consiliul de administrație rapoarte de analiză a activității, stabilind sarcini de etapă și de perspectivă, în vederea creșterii randamentului școlar, a conștiinței civice la elevi, astfel încât aceștia să devină cetățeni competenți și responsabili ai societății viitoare.

Comisia diriginților a avut un rol important în conștientizarea părinților în ceea ce privește

În școala s-au constituit și alte comisii după cum urmează:

Comisia pt. evaluarea și asigurarea calitatii învățământului- resp.prof. Miulescu Bogdan Stefanita;

Comisia pt. formare continuă- resp . prof. Nicolae Iuliana;

Comisia pt Siguranța civică- resp. prof .Stan Emilian Zamfirache;

Comisia pentru Protecție civică- resp. prof. Stan Emilian Zamfirache;

Comisia de protecție a mediului și sănătate a elevilor- resp. prof. Dascalu ;

Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar- resp.prof. Trusca Anca Georgeta

Comisia de sănătate și siguranță în munca- resp. prof. Stan Emilian Zamfirache.

Comisia de educație pentru viață- prof.Ciuta Loredana.

Multiplicator de informație europeană- resp.prof. Miulescu Bogdan Stefanita.

Comisia privind anticorupția- resp. Trusca Anca Georgeta

Alte comisii

Comisia de disciplină

Comisia pentru alcătuirea orarului

Comisia pentru verificarea notării ritmice

Comisie pentru pregătirea Evaluării Naționale pentru clasa a VIII-a și concursurilor

A fost introdusă apă curentă, s-a instalat centrala termică, s-au montat geamuri termopan, ușile vechi au fost înlocuite cu unele noi, s-au pus gresie, parchet laminat în sălile de clasă, s-au construit grupuri sanitare în interiorul școlii.

SI LA STRUCTURA VERBICIOARA au început lucrarile dar ele au fost sistate momentan, din cauza degradarii si a constructiei neterminate, prin hotarare a Consiliului Local Verbica **Structura Gradinita Verbicioara** functioneaza momentan intr-o clasa in Centrul Social din Verbicioara.

I Trăsături caracteristice:

Populația școlară:

❖ Număr de elevi **An școlar 2016-2017**

PRESCOLARI VERBITA=15

PRESCOLARI VERBICIOARA=16

La Ciclul Primar:

PREG= 1 Clasa cu 12 ELEVİ

CL II+IV=1 Clasa cu 19 ELEVİ

CL I+ III=1 Clasa cu 21 ELEVİ

La ciclul gimnazial:

CL V=1 Clasa cu 13 ELEVİ

CL VI=1 Clasa cu 16 ELEVİ

CL VII=1 Clasa cu 15 ELEVİ

CL VIII =1 Clasa cu 11 ELEVİ

❖ Număr de clase:2 grupe mixte prescolari(avand in total 32 prescolari) ;3 clase invatamant primar(avand in total 52 elevi) ;4 clase invatamant gimnazial(avand in total 55 elevi)

❖ Mediul de proveniență: **rural**

Personalul școlii:

❖ Didactic

Încadrarea cu personal didactic s-a făcut în conformitate cu metodologia mișcării de personal, cu ajutorul serviciului personal al I.S.J. și ne-a asigurat personal calificat la toate disciplinele.

Situația încadrării cu personal didactic 2016-2017 se prezintă astfel :

Nr. crt.	Nivelul	Nr. clase grupe	Nr. posturi	Ocupate cu titulari	Ocupate cu suplinitori	Grade didactice
1	Preșcolar	2	2	2	-	1 Def 1 gr. I
2	Primar	3	3		-	1 gr I ;1 gr. II 1 def.
3	Gimnazial	4	7,38	4,22	3,16	1 doct 2,33 gr I 3,55 def 1,5 deb

școlare

Comisia pentru burse și rechizite

Comisia de distribuire a cornurilor și laptelui

Comisiile de casare și inventariere

Comisia pentru educație rutieră

În școală există formațiuni de sanitari pricepuți, și de circulație, fiind conduși de prof. Stan Emilian Zamfirache și inv. Caciulan Gheorghe. Pe panouri și pliante sunt afișate diferite materiale cu reguli de igienă și circulație.

La instruirea acestor formațiuni ne-am asigurat de colaborarea cu medicul comunei, Croitoru Dorin și cu șeful postului de poliție, care le-au vorbit elevilor despre riscurile cauzate de consumul de alcool sau droguri, respectiv despre importanța cunoașterii și respectării regulilor de circulație, despre conduita bunului cetățean și efectele violenței în colectiv sau în familie.

Dovadă a grijii față de tânăra generație este faptul că în rândul elevilor nu am avut cazuri de îmbolnăviri sau de accidente de circulație și nici abateri de la disciplina școlară.

❖ **Pe linga activitatea metodică-stiintifică desfășurată în cadrul comisiilor și cercurilor pedagogice, profesorii școlii noastre au luat parte la o serie de cursuri și ateliere de formare organizate prin CCD .**

În anul școlar 2015-2016 a obținut gradului didactic I dna Prof. Nicolae Iuliana Maria. Inspectia a fost apreciată ca deosebită și notată cu nota maximă.

Unii dintre profesori au luat parte la o serie de cursuri și ateliere de formare organizate prin CCD sau alte organizații acreditate (de ex. Nicolae Iuliana a participat la cursurile: "Management instituțional" și "Curs vocational de protecția consumatorilor" .

În acest an școlar , cadrele didactice au participat la următoarele SIMPOZIOANE:

- simpozion național "Nasterea Domnului- renașterea bucuriei", Școala Gimnazială Liteni, Iasi-Nicolae Iuliana Maria, Caciulan Aurelia, Caciulan Gheorghe.

- simpozion județean "Tradiții și obiceiuri românești", Școala gimnazială I.G.Plesa, Almaj-Nicolae Iuliana , Gugustea Vasilica.

- simpozion internațional "Sarbatoarea Invierii-lumina sufletelor noastre", Școala Carmen Sylva Iasi -Școala B.P.Hasdeu, Iasi-Nicolae Iuliana

- D-na Prof. Gugustea Vasilica a scris o lucrare Științifică , publicată cu stampila ISBN: "Categorii Algebrei Heyting" și a mai publicat cu stampila ISBN următoarele referate:

- "Existența și limitele evaluării"

- "Rolul matematicii în dezvoltarea gândirii"

O parte dintre cadrele didactice au avut publicații sub formă de cărți sau de articole în diferite reviste, după cum reiese din fișele personale care monitorizează dezvoltarea lor profesională .

În revista națională "Repere pedagogice și didactice" –nr 7/ianuarie 2016

- dna prof. Nicolae Iuliana a publicat articolul "Mari cronicari ai secolului al XVII-lea și începutul secolului al XVIII" și studiul "Arivistul".

În revista națională "Curierul didactic" nr 7/2016 au publicat:

Stan Emilian Zamfirache- " Rolul jocurilor de mișcare în eficientizarea lecțiilor de educație fizică și sport"(articol),

Caciulan Gheorghe – "Învățarea prescolară. Premise teoretice"(articol),

Miulescu Bogdan – "Demonstratia – o metodă didactică încă actuală în predarea-învățarea istoriei"(articol) și "Organizarea și funcționarea diplomației Principatelor Unite în timpul domniei lui A.I. Cuza"(studiu),

Nicolae Iuliana – "Arivistul În literatura română"(articol)

Elevii scolii au participat la toate activitatile desfasurate in unitatea de invatamant Doamna prof. Nicolae Iuliana a participat la cursul de formare OSCINT XXI organizat de CCD Dolj , curs desfasurat iniunie-iulie 2015.

- prof.Sosea Laura - **Simpozionul Judetean** "Mananc sanatos, cresc sanatos!" organizat de gradinita "Petrache Poenaru" ,Craiova -27.10.2014; Simpozionul National "Activitatile Extrascolare Oglindite In Sarbatoarea Nasterii Domnului"-noiembrie 2014-aprilie 2015

- prof. Olteanu Simona - **Masa Rotunda Nationala** "Iarna – Copilariei Noastre " Editia II organizata de Scoala Gimnaziala Cosoveni in data de 10.12.2014; Simpozionul Judetean " Mananc sanatos, cresc sanatos!" organizat la Gradinita cu Program Prelungit " Petrache Poenaru", Craiova, in data de 27 octombrie 2014

-prof. Ciuta Denisa - **Simpozionul National** "Activitatile Extrascolare Oglindite In Sarbatoarea Nasterii Domnului";**Simpozionul International: "Sarbatoarea Invierii – Lumina Sufletelor Noastre "**

-prof.Nicolae Iuliana - **Simpozionul International: "Sarbatoarea Invierii – Lumina Sufletelor Noastre "** desfasurat la Iasi, organizat de Scoala Liteni Iasi si Scoala B.P. Hasdeu Iasi, in perioada noiembrie 2014- aprilie 2015;**Simpozion International " Sarbatoarea Invierii – Abordare Prin Activitati Interdisciplinare Si Prin Proiecte Educative "** organizat de Scoala Liteni Iasi si Scoala B.P. Hasdeu Iasi, in perioada 17.03.2015 – 7.06.2015.

-Prof. Gugustea Vasilica ,Nicolae Iuliana ,Wilk Felicia au mai participat la urmatoarele Simpozioane judetene:,,la Scoala Gimnaziala Ion Gh. Plesa Almaj "Traditii si obiceiuri la romani"-09.04.2014,Ed III.

- D-na Prof. Gugustea Vasilica a scris o lucrare Stiintifica ,publicata cu stampila ISBN:"Categoria Algebrelor Heyting" si a mai publicat cu stampila ISBN urmatoarele referate:

-" Existenta si limite ale evaluarii"

-"Rolul matematicii in dezvoltarea gandirii"

O parte dintre cadrele didactice au avut publicatii sub forma de carti sau de articole in diferite reviste, dupa cum reiese din fisele personale care monitorizeaza dezvoltarea lor profesionala. Putem spune ca doamna profesoara Nicolae Iuliana a publicat in nr 6 al revistei nationale Repere pedagogice si didactice studiul *Contributia lui Liviu Rebreanu la dezvoltarea romanului romanesc si articolul Arivistul in literatura romana.*

❖ Continuarea studiilor

Doamna profesoara de limba si literatura romana a sustinut inspectia speciala pentru acordarea gradului didactic I-in data de 04.05.2016.

❖ In anul scolar 2014-2015 profesorii scolii s-au inscris la grade dupa cum urmeaza:

-pentru obtinerea gradului didactic I doamna institutor Wilk Felicia pentru sesiunea 2015-2017.

-Doamna prof. Sosea Maria Laura a sustinut inspectia curenta 1 de inscriere la gradul didactic II in sesiunea 2016-2018.

Inspectia a fost apreciata ca deosebita si notata cu nota maxima.

Indicatori de evaluare a performanței:

❖ Rezultate școlare: ponderea elevilor cu rezultate bune și foarte bune;

❖ **In anul scolar 2015-2016** rezultatele elevilor au fost urmatoarele:

***la invatamantul primar:**

-La clasa pregatitoare 12 elevi, toti elevii si-au insusit notiunile,toti sunt promovati .

- La clasa I, din 11 elevi înscriși, toți au promovat, 3 elevi au obținut calificativul B și 8 elevi F.B.
- La clasa a-II-a din 9 elevi înscriși, 9 au promovat, 5 elevi au obținut calificativul FB, 4 elevi au obținut calificativul B .
- La clasa a-III-a din 8 elevi înscriși toți au promovat ,3 au obținut calificativul FB, 3 elevi calificativul B ,2 elevi au obținut calificativul S.
- La clasa a-IV-a din cei 12 elevii înscriși, toți au promovat ,6 elevi au obținut calificativul F.B. și 6 elevi au obținut calificativul B .
- * **la învățământul gimnazial** din cei 56 elevi înscriși , 1 a abandonat școala ,53 au promovat astfel : 1 elev a obținut medii între 5-5.99, 13 au obținut medii între 6-6.99, un număr de 15 elevi a obținut medii între 7-7.99 ,12 au obținut medii între 8-8.99 și 12 elevi au obținut medii între 9-10.

❖ Elevii corigenți:

2014-2015=0 elevi.
2015-2016=2 elevi.

❖ Procent de promovabilitate la examenele naționale;

La Evaluarea Nationala 2015-2016 prezenta a fost de 100% iar rezultatele au fost următoarele :

Media la Ev. Nat. Limba și literatura română=5,85;
Media la Ev. Nat. Matematica=5,49 .

Media de admitere a absolvenților clasei a VIII este următoarea:

Intre 3-3,99=1 elevi
Intre 4-4,99=1 elevi
intre 6-6,99=3 elevi
Intre 7-7,99=2 elevi
Intre 8-8,99=1 elevi

Rezultatele obținute la Evaluarea nationala a elevilor clasei a VIII-a in anul școlar 2015-2016 se prezinta astfel :

Disciplina de examen	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Dintre care :					
			$N < 5$	$5 \leq N < 5,9$	$6 \leq N < 6,9$	$7 \leq N < 7,9$	$8 \leq N < 8,9$	$9 \leq N < 9,9$
Limba și literatura română	8	8	2	3	0	2	1	0
Matematica	8	8	4	0	3	0	1	0

Din totalul de 13 de elevi înscriși la începutul anului școlar în clasa a VIII-a, 13 elevi au promovat ,8 elevi s-au înscriși la Evaluarea Nationala, 8 elevi au susținut cele două probe scrise ale Evaluării Naționale ,4 s-au înscriși la Profesionala.

3.2.9 Din 8 elevi înscriși la Evaluarea Nationala , 6 s-au înscriși la licee și grupuri școlare, (1 în județul Mehedinți ,4 la Craiova și 1 la Liceul Plenita) ,2 la Profesionala .

❖ **La Evaluarea Nationala 2014-2015** prezenta a fost de 100% iar rezultatele au fost următoarele :

Media la Ev. Nat. Limba și literatura română=5,14;
Media la Ev. Nat. Matematica=5,77 .

- ❖ **Media de admitere** a absolventilor clasei a VIII este urmatoarea:
 intre 5-5,99=0 elevi
 intre 6-6,99=0 elevi
 intre 7-7,99=4 elevi
 intre 8-8,99=7 elevi
 intre 9-10=5 elevi

- ❖ **Rezultatele obtinute la Evaluarea nationala** a elevilor clasei a VIII-a in anul scolar 2014-2015 se prezinta astfel :

Disciplina de examen	Nr. elevi inscrisi	Nr. elevi prezenti	Dintre care :					
			N<5	5≤N<5,99	6≤N<6,99	7≤N<7,99	8≤N<8,99	9≤N<9,99
Limba si literatura romana	16	16	4	8	3	1	0	0
Matematica	16	16	0	12	4	0	0	0

- ❖ Din totalul de 16 de elevi inscrisi la inceputul anului scolar in clasa a VIII-a, 16 elevi au promovat ,16 elevi s-au inscris la Evaluarea Nationala, 16 elevi au sustinut cele doua probe scrise ale Evaluarii Nationale .

Din 16 elevi toti prezenti la Evaluarea Nationala , toti s-au inscris la licee si grupuri scolare, (1 in judetul Timisoara ,9 la Craiova si 2 la Liceul Plenita) 4 la Profesionala .

Promovabilitate la Scoala Gimnaziala VERBITA:

La ciclul primar:Promovabilitate 100%;

La ciclul gimnazial din 59 elevi inscrisi ,55 au promovat ;4 elevi repetenti astfel:clasa V =2 elevi; clasaVI=1 elev;clasaVII1 elev;

Rezultate la concursuri si olimpiade:

Ca in fiecare an scolar, si in anul scolar 2015-2016 elevii scolii noastre au participat la o serie de OLIMPIADE SI CONCURSURI:

- in luna decembrie 2015 au fost organizate fazele pe scoala a olimpiadelor de limba si literatura romana si matematica, in urma carora eleva Firu Cristiana Adelina s-a calificat la faza judeteana a olimpiadei de limba si literatura romana

- la concursul national "Nasterea Domnului- renasterea bucuriei", Scoala Gimnaziala Liteni, Iasi elevii nostri au obtinut urmatoarele premii la sectiunea creatie literara :

premiul special al juriului - Firu Cristiana- clasa a VI-a

premiul I - Firu Cristiana- clasa a VI-a si Firu Giulia - clasa a VII-a

premiul al II-lea Dumitru Alina - clasa a V-a

premiul al III-lea -Tudoran Lavinia- clasa a V-a

- la Olimpiada "Universul Cunoasterii prin lectura"- **faza judeteana-** Liceul Tehnologic C.N.Plopsor, Plenita- eleva Firu Cristiana- clasa a VI-a a **obtinut 92 de puncte**

- la concursul national **Comunicare. Ortografie. ro -Liceul Tehnologic G. Bibescu Craiova-**elevii nostri au obtinut urmatoarele rezultate: Firu Cristiana- **clasa a VI-a -80 puncte**, Firu Giulia- **clasa a VII-a -80 puncte**, Berbecel Andra- clasa a VII-a-79,5 puncte

- la concursul judetean "Poveste de iarna"- Scoala Profesionala Daneti, jud Dolj -sectiunea creatie literara:

premiul III - Dumitru Madalina - clasa a VIII-a

mentiune -Firu Giulia - clasa a VII-a

- la concursul international "Sarbatorea Invierii-lumina sufletelor noastre", Scoala Carmen Sylva Iasi -Scoala B.P.Hasdeu,Iasi am participat cu un numar de cinci elevi, dar rezultatele vor fi afisate in luna august 2016

La clasele I-IV s-au desfasurat urmatoarele concursuri:

- Caravana istetilor

CLASA I

- Calin Codruta 100 P
- Daha David 100p
- Glujdea Ionut 100p
- Hau Nicusor 100p
- Mrejuica Andrei 100p
- Radu Erica 100p

CLASA II

- Calin Kristiana 82p
- Paun Alexandra 73p
- Firu Cristiana 55p
- Dumitru Oana 41,5p.

CLASA III

Trusca Anateea 96p

CLASA IV

Radu Biana 70p

Firu Melania 64p

Mladin Georgiana 64p

Ciobanu Liliana 62p

Firu Alina 52p

Caravana cuvintelor,

CLASA I

- Calin Codruta 97,5 P
- Daha David 90 p
- Puiu Daria 86,5
- Mertea Sebastian 85p
- Glujdea Ionut 80 p
- Vlad Natasa 79,5p
- Hau Nicusor 75 p

CLASA II

- Calin Kristiana 93,5p
- Paun Alexandra 71,5p

CLASA III

- Boldea Cristina 87,5p
- Trusca Anateea 66,5p

CLASA IV

- Radu Biana 67p
- Mladin Georgiana 59p
- Firu Alina 52p
- Firu Melania 50p

Domnul prof de educatie fizica si sport ,Stan Emilian, a participat cu elevii la Competitia sportiva pe teren redus, pentru clasele V-VIII, si la faza pe sector desfasurata la Scoala Gimnaziala Breasta a obtinut **locul III.**

In anul scolar 2014-2015 elevii scolii noastre s-au remarcat prin rezultate la concursuri.

Astfel la limba romana doamna profesoara Nicolae Iuliana a participat cu elevii la urmatoarele concursuri:

- **olimpiada nationala** pentru copii din mediul rural *Universul cunoasterii prin lectura* -faza judeteana, s- au calificat un numar de cinci elevi si eleva din clasa a V-a **Firu Cristiana a obtinut calificarea la faza nationala unde a obtinut mentiune.**
- **Olimpiada Universul cunoasterii prin lectura , faza judeteana, eleva Firu Cristiana a obtinut premiul I**
- **Concursul national Nasterea domnului-renasterea bucuriei, editia a IV-a, Iasi, eleva Ciocan Florinela – clasa a VII-a- obtinut premiul special al juriului, eleva Dumitru Madalina- clasa a VII-a- a obtinut premiul I, eleva Firu Cristiana –clasa a V-a a obtinut premiul al II-lea, eleva Firu Giulia-clasa a VI-a- a obtinut premiul III,**

De asemenea in scoala noastra a fost organizat si concursul *Smart Kids* la gradinita, prescolarii Ciocan Cornelia si Geamanu Andra calificandu-se la faza judeteana.Tot la gradinita s-a organizat si concursul Micul Crestin.

La clasele I-IV s-au desfasurat urmatoarele concursuri:

- **Caravana istetilor** la care eleva Calin Codruta din CP a obtinut cel mai mare punctaj pe scoala – 98 de puncte,
- **Fii inteligent la matematica**, la care eleva Trusca anateea din clasa a II-a a obtinut cel mai mare punctaj pe scoala – 95,5 puncte
- Comunicare si ortografie
- Caravana cuvintelor, la care eleva Calin Codruta din CP a obtinut cel mai mare punctaj din scoala -82 de puncte

Domnul prof de educatie fizica si sport ,Stan Emilian, a participat cu elevii la Competitia sportiva pe teren redus, pentru clasele V-VIII, si la faza pe sector desfasurata la Scoala Gimnaziala Breasta a obtinut locul IV.

❖ **Disciplină;**

- De remarcat este faptul că ponderea elevilor cu medii peste 9 la purtare este de 100%.
Pe total școală, din 113 elevi promovati, doar 5 elevi au medii între 8-9,99, restul de 109 au media 10 (Fb).

❖ **Absenteism;**

2013-2014 total 1301 motivate 664; nr mediu- abs/elev-5,44 abs/elev;
2014-2015 total 981 motivate 583 ;nr mediu abs/elev-3,52 abs/elev ;
2015-2016 total 801 motivate 477;nr mediu abs/elev-2,94 abs/elev ;
scadere

❖ **Rata abandonului școlar;**

In anul scolar 2015-2016 avem un abandon scolar,in anii scolari 2013-2014 si 2014-2015 nu am inregistrat abandon scolar.

❖ **Probleme comportamentale;**

Nu am inregistrat probleme comportamentale la elevi.

- ❖ Încălări ale legii;
La nivelul unitatii de invatamant nu exista sanctiuni nici la elevi nici la cadrele didactice.
- ❖ Activități sociale și culturale;

- ❖ Satisfacerea cerințelor părinților;

La nivelul scolii s-a constituit **parteneriat cu parintii** iar la nivelul fiecarei clase s-au constituit **comitetele de parinti** existand o colaborare permanenta cu acestia.

- ❖ Numărul de cereri de transfer.

La nivelul scolii in anul scolar 2015-2016 s-au inregistrat 3 cereri de transfer.

Resurse materiale ale unității școlare:

- ❖ Numărul sălilor de clasă;
- ❖ 7 Sali de clasa
- ❖ Numărul laboratoarelor;
- ❖ 1 cabinet de informatica dotat cu 15 calculatoare conectate la internet prin Programul 'Internet in scoala ta', 1 xerox
- ❖ Bibliotecă școlară-număr de volume de carte;
Biblioteca școlii conține peste 4096 volume de carte beletristică și de specialitate. Este deservită de doamna profesoară de Limba și literatura română Nicolae Iuliana Maria , după un program afișat și asigură nevoia de informație și de lectură a profesorilor și elevilor.
Fondul de carte este suficient, manualele școlare au fost asigurate pentru elevii în proporie de 100%.

Calitatea managementului școlar-prioritate a strategiilor și politicilor de dezvoltare instituțională la nivelul sistemului și al unității de învățământ:

Managerul școlii și responsabilii de comisii metodice au urmărit cu prioritate :

- școlarizarea tuturor copiilor de vârstă școlară ;
- asigurarea unei bune frecvențe;
- diminuarea absenteismului elevilor , proveniți din familii numeroase sau dezorganizate;
- modernizarea procesului instructiv-educativ;
- diversificarea metodelor de predare-învățare;
- autoperfecționarea personalului didactic;
- democratizarea relațiilor interpersonale (profesor-elev, școală-familie, școală-comunitate locală);
- asigurarea unor condiții decente de muncă prin igienizarea localurilor ale școlii;
- aprovizionarea cu combustibili pentru iarnă, cu manuale și rechizite școlare în cantitățile prevăzute;
- corelarea obiectivelor generale ale învățământului cu cele locale, specifice școlii noastre, stabilite în funcție de resursele umane și materiale de care dispune școala, de nevoile de instruire și educație ale elevilor.

Conducerea școlii s-a consultat permanent cu organizațiile alese democratic, cu conducerea comunei, cu părinții și elevii. Periodic, la începutul anului școlar și la sfârșitul fiecărui semestru, managerul unității școlare a prezentat în Consiliul Profesoral programul managerial și rapoarte de analiză a situației la învățatură și disciplină stabilind măsuri concrete pentru remedierea neîmplinirilor. Fiind în contact permanent cu părinții, aceștia au fost informați la timp despre situația copiilor lor și li s-a cerut acordul în stabilirea CDS-ului.

-Lucrul în echipă la nivelul managementului

Activitatea desfășurată de conducerea școlii a urmărit antrenarea tuturor cadrelor didactice în actul decizional, repartizarea echilibrată a sarcinilor, creșterea eficienței actului educativ, asigurarea unui învățământ modern, de calitate, dezvoltarea spiritului de responsabilitate, stimularea inițiativei personale și a motivației pentru propria pregătire.

Prin consiliul de administrație, conducerea școlii a asigurat buna funcționare a tuturor compartimentelor și a asigurat un climat de muncă în echipă, de colaborare și eficiență, având ca finalitate ridicarea nivelului de pregătire a elevilor și creșterea prestigiului școlii în rândul comunității locale.

-Colaborarea cu alți manageri din exteriorul unității școlare

Cu alte instituții de învățământ am colaborat bine, am făcut schimburi de informații, de materiale.

Am colaborat foarte bine cu manageri ai școlilor din vecinătate: Sc Orodel, Sc Caraula, SC Plenita, Sc Vartop.

-Dezvoltarea competențelor profesionale și asumarea deciziilor din ce în ce mai complexe.

II. Echipa de proiect

Proiectul de dezvoltare instituțională

-expresie a unei analize, unei gândiri și decizii colective

-expresie a unui efort de echipă aflată într-un permanent proces de inovare

Componența echipei:

- ❖ Managerul unității școlare-conducătorul echipei
- ❖ Membrii echipei-cu roluri specifice activității și în funcție de înclinații.

III. Ciclul de viață al proiectului:

- ❖ An școlar 2013-2017

IV. Structura proiectului

1. Viziunea și misiunea

Derivă din nevoile de educație, identificate la nivelul societății și al comunității vizând următoarele aspecte:

- ❖ Dezvoltarea individuală a elevului;
- ❖ Crearea unui climat de muncă și învățare stimulat;
- ❖ Garantarea pregătirii specializate la școală
- ❖ Asigurarea părinților că educația copiilor lor se face într-un mediu sigur, într-o formare personală permanentă;
- ❖ Decizia de a oferi societății absolvenți pregătiți, activi și eficienți, apti a se integra în viața societății;
- ❖ Calificarea forței de muncă în funcție de specificul unității școlare.

2. Analiza diagnostică

a) analiza mediului intern

- ❖ Cultura organizațională: prin ce se caracterizează, ce valori domină-egalitarism, cooperare, munca în echipă, respect reciproc, profesionalism, normele după care se conduce activitatea cadrelor didactice și a elevilor, modul în care managerul conduce școala în activitatea instructiv-educativă;

Calitatea proiectării didactice este bună, în conformitate cu programele școlare, cu manualele alternative, cu ghidurile metodice. La toate obiectele din trunchiul comun,

planificările au fost întocmite la timp, proiectarea s-a făcut pe unități de învățare, obiectivele au fost clar definite și urmărite pe parcursul întregului an școlar. Proiectarea activității la nivelul învățământului primar și gimnazial s-a realizat prin dezvoltarea de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcurriculare a conținuturilor programelor școlare. De asemenea, s-a ținut cont de noile reglementări elaborate de MEC, precum și de recomandările primite din partea inspectorului de specialitate.

Toate cadrele didactice au parcurs materia ritmic și integral, aplicându-se metode și procedee activ-participative, la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare. Proiectarea didactică la nivelul fiecărei clase s-a realizat ținând cont de sistemul de relații și dependențe care există între obiectivele operaționale, conținutul științific vehiculat, strategii de predare, învățare și evaluare precum și standardele de competență de la sfârșitul ciclului primar și gimnazial. S-a încercat relaționarea și interrelaționarea acestor concepte în planificarea materiei la fiecare disciplină de învățământ pentru ca activitatea de instruire și autoinstruire să fie centrată pe elev.

În vederea mobilizării elevilor la un efort susținut în procesul învățării prin angajarea optimă a mecanismelor intelectuale ale acestora, învățătorii au adoptat strategii de provocare și dirijare a gândirii, strategii ce oferă condiții optime pentru exersarea intelectului elevilor în direcția flexibilității, creativității, inventivității, conducând la formarea unei gândiri moderne, algoritmice, modelatoare, problematice.

- Calitatea predării apreciem că a fost bună, având în vedere că la toate ariile curriculare am avut cadre didactice calificate, cu experiență, cu grade didactice sau înscrise la grad, cu participări la activități metodice de specialitate, atât în școală, cât și la nivelul sectorului.

- Calitatea în producție s-a concretizat prin rezultatele elevilor care au participat la diferite olimpiade și concursuri școlare.

Predarea-învățarea s-a făcut pe unități de învățare, la toate obiectele s-au folosit materiale didactice și intuitive de calitate. La câteva obiecte s-a început lucrul pe calculator, foarte apreciat de către elevi. Merită evidențiată activitatea desfășurată de către profesoara de limba și literatura română Nicolae Iuliana, de profesoara de matematică Gugustea Vasilica, care au susținut lecții în sala AEL.

În primul semestru al acestui an școlar am promovat programul care s-a desfășurat sub denumirea de "Școala altfel- Sa stii mai mult, sa fi mai bun!" .

Elevii, în cadrul orelor de dirigentie, au făcut propuneri de activități pentru acea perioadă, propunerile au fost centralizate de către prof. diriginți și înaintate consilierului educativ. Propuneri au fost solicitate pentru această săptămână și părinților la ședințele cu părinții.

Aceste propuneri ale părinților s-au adăugat la propunerile elevilor și cadrele didactice au ținut cont de ele atunci când au realizat programul activităților propuse pentru săptămână "Sa stii mai mult, sa fi mai bun!"

Calitatea în producție s-a concretizat și prin rezultatele elevilor care au participat la Evaluările inițiale și finale, Evaluările Naționale (la clasele a II-a, a IV-a, a VI-a și a VIII-a),

- La nivelul unității școlare avem program de pregătire cu elevii capabili de performanță la următoarele discipline: limba și literatura română, matematică, geografie, ed. Fizica și sport.
- Pentru pregătirea suplimentară a elevilor s-a întocmit un program special la obiectele de examen, s-au procurat culegeri de teste pentru limba română și matematică s-au prezentat lecții de sinteză, s-au susținut mai multe simulări, iar rezultatele au fost analizate în Consiliul Profesoral, în Comisia metodică a profesorilor și în adunări comune elevi-părinți-profesori.

La clasele primare s-au efectuat ore de recuperare, punându-se accent pe lucrul cu manualul, pe exerciții de citire și scriere.

Eficiența s-a văzut la sfârșitul anului școlar atunci când toți elevii atât din ciclul primar cât și majoritatea din ciclul gimnazial au fost declarați promovați.

- Activitatea educativă s-a realizat prin orele de dirigință și prin activitățile extrașcolare organizate. În proiectarea orelor de dirigință, profesorii diriginți au prevăzut ore de educație morală și estetică, teme de educație sanitară și rutieră, de ecologie și educația bunului cetățean. Munca educativă din școală a fost încredințată doamnei prof. Nicolae Iuliana Maria, diriginta clasei a VII-a și a cuprins întâlniri cu medicul comunei, cu organele locale de poliție, cu foști elevi ai școlii, cu membri ai comunității locale. S-au organizat mai multe întreceri sportive cu elevii din școlile învecinate: Plenita, Unirea, Motatei, Breasta la fotbal, sărituri, cros, ștafetă.

- ❖ Dezvoltare curriculară-se recurge la consultarea elevilor și a părinților pentru stabilirea CDS-urilor, materialele curriculare de care dispune școala pentru fiecare nivel de școlarizare(planuri de învățământ, programe școlare, auxiliare curriculare, manuale, caiete de lucru, ghiduri);

În anul școlar 2014-2015, pachetul de opționale la clasele I-IV a cuprins :«Matematica Distractivă», «Omul și sănătatea» și «Bunele Maniere» ore apreciate de către elevi și părinți. La ciclul gimnazial, elevii au optat pentru «TIC» (clasele V-VIII).

Oferta educațională a fost promovată printr-un material power point vizionat de părinți și copii și prin afișare la panoul școlii a unor broșuri.

- ❖ Resurse financiare și umane-se identifică sursele de finanțare extrabugetară, alocarea fondurilor pentru achiziția de echipamente, auxiliare curriculare, carte școlară, precum și alocarea fondurilor pentru resursa umană-sporuri salariale, dezvoltare profesională;

b) analiza mediului extern

- ❖ Identificarea și descrierea comunității;
- ❖ Identificarea grupurilor de interes;
- ❖ Analiza de nevoi și a cererii de educație în concordanță cu cererea pieței de muncă.

3. Strategia proiectului

Scopuri strategice:

- ❖ Reconsiderarea managementului la nivelul școlii și al clasei în perspectiva egalizării șanselor;
- ❖ Formarea corpului profesoral pentru aplicarea metodelor active de grup;
- ❖ Inserția profesională a elevilor;
- ❖ Optimizarea procesului de predare/învățare în cadrul liceal prin utilizarea unor instrumente moderne, compatibile cu nivelul actual al sistemelor educaționale folosite în lume (AEL);
- ❖ Programe educaționale specifice;
- ❖ Asigurarea accesului la calculator.
- ❖ Asigurarea învățământului în mediul rural și din zone defavorizate;
- ❖ Formarea continuă a managerilor-trebuie să se facă în strânsă legătură cu previziunile de evoluție a cadrului legislativ și a politicilor în domeniu;
- ❖ Formarea personalului didactic și didactic-auxiliar.

4. Opțiuni strategice

a) Dezvoltarea curriculară

Se vor avea în vedere:

- ❖ Nevoile elevilor;
- ❖ Resursele necesare realizării finalităților propuse;

- ❖ Dezvoltarea în cadrul curriculumului la decizia școlii a unor opționale; adecvate-se va recurge la consultarea elevilor și a părinților.

b) Dezvoltarea resurselor umane-formarea personalului-parte integrantă a resurselor umane

- ❖ Valorificarea potențialului de care dispun angajații, în acord cu principiile și finalitățile organizatorice;
- ❖ Dezvoltarea personalului în raport cu nevoile, obiectivele, exigențele organizației;
- ❖ Dezvoltare profesională-în acord cu nevoile individuale de dezvoltare în domeniul profesional.

c) Atragerea de resurse financiare și dezvoltarea bazei materiale

- ❖ Identificarea resurselor extrabugetare;
- ❖ Repararea echipamentelor;
- ❖ Achiziția de echipamente după o atentă examinare a pieței și negocieri pentru obținerea de facilități suplimentare;
- ❖ Achiziționarea de materiale informative pentru realizarea punctelor de documentare, a bazelor de date.

d) Dezvoltarea relațiilor comunitare-are în vedere atragerea comunității locale, a partenerilor educaționali.

Amintim **parteneratele** incheiate cu Politia locala, Biserica locala, , Dispensarul comunei Verbita si cu diferite scoli din judet . Toate aceste parteneriate au diversificat oferta de activitati educative, contribuind la largirea paletii de activitati extrascolare oferite elevilor. Este remarcabil faptul ca fiecare diriginte, invatator si educator a propus un proiect extrascolar si un parteneriat educational.

