



INSPECTORATUL SCOLAR JUDEȚEAN DOLJ
GRADINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „PINOCCHIO”
Strada Ștefan Velovan nr. 4, Craiova, cod poștal 200347, telefon/ fax 0251/543620
e-mail: gradinitapinocchio@yahoo.com, www.gradinitapinocchio.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ
GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „PINOCCHIO”, CRAIOVA

Nr. 310 din 29.09.2014

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2014-2018

Director,
Prof. Marinela Verginica Popa





I. PREZENTAREA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT:

UNITATEA ȘCOLARĂ:

Grădinița cu Program Prelungit „Pinocchio”, Craiova

ADRESA UNITĂȚII:

Craiova, strada Ștefan Velovan, nr. 4, județul Dolj, Cod 207375

LOCALIZAREA GEOGRAFICĂ A GRĂDINIȚEI:

Grădinița cu Program Prelungit „Pinocchio”, Craiova, este amplasată în cartierul „Calea București”, înconjurată de blocuri.

A. TRĂSĂTURI CARACTERISTICE:

POPULAȚIE ȘCOLARĂ:

Informații cu privire la efectivul de preșcolari

- ❖ Numărul de preșcolari înscriși (total fete + băieți) :

- 264 preșcolari, la program prelungit și normal - **an școlar 2014 – 2015.**

- ❖ Numărul elevilor înmatriculați se menține constant în următorii 3 ani (reiese din recensământ), exceptând micile transferuri (2-3 pe an) când preșcolarii pleacă sau vin de la alte grădinițe.

Informații cu privire la numărul de clase

- ❖ Săli de grupă: 10 (8 la program prelungit și 2 la program normal)
- ❖ Cabinet metodic: 1
- ❖ Cabinet de ecologie: 1
- ❖ Cabinet de consiliere: 1
- ❖ Sala de dans: 1

Mediul de proveniență al preșcolarilor

Toți preșcolarii grădiniței provin din mediul urban.

PERSONALUL GRĂDINIȚEI:

Informații cu privire la personalul didactic

- ❖ **An școlar 2014 – 2015:**

- Personal didactic titular - 15
- Personal didactic suplinitor - 2
- Personal didactic detașat - 2

Informații cu privire la personalul nedidactic

- ❖ Personal nedidactic: 10 (1 bucătar, 1 ajutor de bucătar și 8 îngrijitoare)

Informații cu privire la personalul didactic auxiliar

- ❖ Personal didactic auxiliar: 2 (administrator financiar și administrator patrimoniu)





CALITATEA PERSONALULUI DIDACTIC:

Personal didactic calificat = **19 (an școlar 2014 – 2015)**;

Atât personalul didactic cât și cel didactic auxiliar este calificat.

Personal didactic necalificat = 0

Personal didactic cu performanțe în activitatea didactică:

Toate cadrele didactice au obținut performanțe în activitatea didactică.

Absolvenți de cursuri de formare / perfecționare:

La nivelul grădiniței există o preocupare majoră pentru perfecționarea cadrelor didactice, participând la cursuri de perfecționare organizate de CCD Dolj, dar și preocuparea pentru obținerea gradelor didactice, sau absolvirea de cursuri superioare.

B. INDICATORI DE EVALUARE A PERFORMANȚELOR ȘCOLARE – CANTITATIV ȘI CALITATIV

REZULTATE ȘCOLARE:

La evaluările sumative, preșcolarii au obținut rezultate foarte bune, evidențiindu-se progresul școlar individual, dar și al grupei.

PONDEREA PREȘCOLARILOR CU REZULTATE LA CONCURSURI ȘCOLARE :

Preșcolarii au participat la concursuri județene, naționale și internaționale, obținând premii în fiecare an școlar.

COMPORTAMENT SOCIAL:

Odată cu frecventarea grădiniței, copiii se familiarizează și învață regulile și normele de conviețuire în colectivitate, inițial, și pe parcurs în societate.

DISCIPLINĂ:

La nivelul vârstei lor nu se poate vorbi de acte grave de violență (ocazional, se ceartă pe aceeași jucărie, se îmbrâncesc, se mușcă).

RATA ABANDONULUI ȘCOLAR:

Nu sunt înregistrate cazuri de abandon școlar; sunt părinți care își retrag copiii de la grădiniță în sezonul rece, dar revin la începutul primăverii.

PROBLEME COMPORTAMENTALE:

Nu există probleme de comportament deviant înregistrat la nivelul grădiniței.

ÎNCĂLCĂRI ALE LEGII:

Nu există cazuri de încălcări ale legii.

ACTIVITĂȚI SOCIALE ȘI CULTURALE :

La nivelul unității sunt constituite: grup vocal și echipe de dansuri (popular, modern, tematic).





SATISFACEREA CERINȚELOR PĂRINȚILOR:

Din discuțiile purtate cu părinții (în cadrul ședințelor cu părinții) și cu membrii Consiliului Reprezentativ al Părinților, reiese faptul că părinții sunt mulțumiți de progresul înregistrat de copiii lor și de activitățile cadrelor didactice.

NUMĂRUL CERERILOR DE TRANSFER:

- În anul școlar 2013 – 2014 nu au fost înregistrate transferuri de preșcolari;

POSTURI OCUPATE SAU NU:

Posturile existente sunt ocupate în întregime de personal calificat.

RATA MIȘCĂRII PERSONALULUI DIDACTIC:

În anul școlar 2014-2015 sunt 2 cadre didactice detașate de la alte unitati de învățământ precum și 2 cadre didactice cu posturile luate în ședința publică pentru suplینire.

C. RESURSE MATERIALE ALE UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

NUMĂRUL SĂLILOR DE GRUPĂ

Sălile de grupă sunt în număr de 10: 8 la program prelungit și 2 la program normal.

NUMĂRUL LABORATOARELOR ȘI A CABINETELOR

La nivelul grădiniței, funcționează un cabinet metodic, un cabinet de ecologie, un cabinet medical, un cabinet de consiliere și o sala de dans.

CONECTARE LA INTERNET

Există conectare la internet prin Telekom și RDS.

BIBLIOTECĂ ȘCOLARĂ – NUMĂR DE VOLUME DE CARTE

Există o bibliotecă a grădiniței cu un număr de 500 volume.

SPAȚII SANITARE

Grădinița are câte un grup sanitar la două grupe de program prelungit, iar la program normal are un grup sanitar..

STAREA CLĂDIRILOR, NUMĂR DE CORPURI

Clădirea în care funcționează grădinița este compusă dintr-un singur corp, iar starea acestei clădiri este bună după ce a fost reabilitată hidroizolația clădirii pe întreaga suprafață, rețeaua de termoficare înlocuită în totalitate și înlocuirea tuturor tablourilor electrice din anii școlari 2012-2013, 2013-2014. Tot în acești ani s-au realizat împământările la clădire a fost înlocuită instalația sanitară și îmbunătățită instalația de hidranți. Subsolul a fost curățat, s-a introdus instalația electrică fiind în acest moment în stare bună, deplasarea de-a lungul lui efectuându-se în siguranță..





CLĂDIRI REABILITATE

În urma analizei clădirii au fost făcute numeroase solicitări la Primăria Craiova, fiind prezentate situațiile concrete și din anul 2013 suntem pe lista unităților școlare care vor fi reabilite prin proiectul BERD, care constă în anveloparea întregii clădiri, zugrăvirea acesteia, termoizolarea acoperișului și termoizolarea subsolului.

În perioada 2014-2018 urmărim înlocuirea instalației electrice în toată unitatea școlară și igienizarea acesteia.

Grădinița urmărește, prin încheierea de parteneriate, consolidarea relațiilor cu factorii implicați în procesul educației copiilor (poliția, biserica, agenții economici, comunitatea locală) - întâlniri, dezbateri - rezolvarea unor probleme legate de instruirea și educarea preșcolarilor.

• LUCRUL ÎN ECHIPĂ LA NIVELUL MANAGEMENTULUI

La Grădinița cu Program Prelungit “Pinocchio”, Craiova, toate cadrele didactice formează o echipă, urmărind același scop: crearea unui mediu propice învățării și dezvoltării intelectuale și de personalitate a tuturor preșcolarilor, precum și desfășurarea unui învățământ de calitate.

• COLABORAREA CU ALȚI MANAGERI DIN EXTERIORUL UNITĂȚII ȘCOLARE

Între directorul Grădinița cu Program Prelungit “Pinocchio”, Craiova și directorii unităților de învățământ din vecinătate există o strânsă legătură de colaborare, acest lucru reieșind din parteneriatele făcute cu aceste unități. Urmărim colaborarea în continuare cu Teatrul de păpuși Colibri, Filarmonica Olteniei, Muzeul de Artă, Muzeul Olteniei, Liceul de Arte “Marin Sorescu”, Grădina Botanică, Poliția Locală, Poliția Rutieră, World Vision, diferite Ong-uri.

• DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR PROFESIONALE ȘI ASUMAREA DECIZIILOR DIN CE ÎN CE MAI COMPLEXE

Prin participarea la ședințele Consiliului de Administrație al grădiniței, atât directorul, cât și cadrele didactice membre, cu asumarea responsabilității, iau decizii importante pentru dezvoltarea școlii, atât din punct de vedere educațional, cât și material. În unitatea noastră își desfășoară activitatea cadrele didactice titulare, bine pregătite din punct de vedere științific, majoritatea cu experiență profesională;

- manager bine pregătit din punct de vedere științific, cu experiență managerială;

- experiența cadrelor didactice calificate cu gradele didactice I, II.

- 6 cadre didactice au fost mentori pentru studenți de la P.I.P.P., Universitatea din Craiova;

- existența unor cadre didactice formatori, metodiste ale I.S.J. și responsabile de cerc pedagogic, mentori în unitate;

- interesul cadrelor didactice pentru angrenarea în proiecte naționale de formare/perfecționare

Dezvoltarea acestor competențe profesionale au avut ca rezultat solicitarea într-un număr foarte mare de înscrieri de preșcolari.

VIZIUNEA





Promovarea unui învățământ de calitate, modern și flexibil, stimularea creativității, abandonarea stilului rigid și nedemocratic în relațiile educatoare-copil, munca în echipă, dezvoltarea relațiilor de colaborare care valorifică experiența copiilor la nivelul cunoașterii intelectuale și estetice, în sens pedagogic, precum și asigurarea unei bune comunicări strategice interinstituționale vor oferi un model de progres educațional, generator de cetățeni activi și productivi, apti să se integreze cu succes în viața comunității.

II MISIUNEA ORGANIZAȚIEI ȘCOLARE

Grădinița cu Program Prelungit „Pinocchio”, Craiova urmărește:

- dezvoltarea interesului pentru calitatea serviciilor educaționale oferite, pentru formarea capacităților cognitive și a abilităților profesionale, asimilarea și practicarea consecventă a valorilor civice, morale și estetice, încât să contribuie la dezvoltarea personalității copiilor;
- optimizarea actului educațional prin a ajuta preșcolarii în dezvoltarea lor liberă, integrală și armonioasă a personalității, pentru cultivarea sociabilității și integrarea socio-afectivă în colectivitate și, nu în ultimul rând, integrarea cu succes în școală.
- acordarea de șanse egale de pregătire pentru școală, tuturor copiilor care frecventează grădinița;

III ECHIPA DE PROIECT

PLANUL DE DEZVOLTAREA INSTITUȚIONALĂ

Planul de dezvoltare instituțională a unității de învățământ este rezultatul unei munci de echipă a cadrelor didactice din Grădinița cu Program Prelungit „Pinocchio”, dar și a membrilor comunității locale, aceștia conlucrând pentru dezvoltarea calitativă a procesului de învățământ, atât din punct de vedere al resurselor materiale, cât și al resurselor umane.

Grădinița cu Program Prelungit „Pinocchio” își propune să fie un lăcaș de cultură și civilizație, fiind exemplu al aplicării în practică a Conceptelor Reformei, asigurând noi și importante avantaje educaționale copiilor. Programul și Curriculum-ul la decizia școlii se bazează pe convingerea că preșcolarii sunt deținătorii unui mare și adesea nepus în valoare, potențial. În acest sens, grădinița pregătește preșcolarii pentru a realiza trecerea spre încredere în forțele proprii, în cadrul procesului de îndeplinire a sarcinilor, facilitându-se dezvoltarea individuală a fiecărui copil.

Astfel, Curriculum la decizia școlii, centrat pe interesele preșcolarilor și părinților, ținându-se cont și de resursele umane și materiale existente la nivelul unității noastre, furnizând părinților încrederea că preșcolarii grădiniței noastre sunt pregătiți pentru încadrarea cu succes în grupa pregătitoare.





Grădiniței noastre îi revine un rol important în educarea copiilor de la cea mai fragedă vârstă, în spiritul cunoașterii, păstrării și continuării frumoaselor tradiții populare prin diferite activități culturale desfășurate în grădiniță.

De asemenea, copiii sunt educați în spiritul aprecierii și respectului eroilor naționali, cu ocazia sărbătoririi diferitelor evenimente istorice, sau sărbători naționale.

Tot la grădiniță, copiii învață să iubească țara, să păstreze curat mediul înconjurător. Grădinița cu Program Prelungit „Pinocchio”, urmărește să dea sens încrederii și aspirațiilor copiilor pe termen lung, de creștere și dezvoltare, de a da o educație acestora, pentru prezent și viitor, în ideea de a contribui astfel la dezvoltarea, pe multiple planuri, a societății românești.

„Copiii de azi vor conduce și organiza statul de mâine. Viitorul nostru național, ca și viitorul nostru economic va fi ceea ce ei vor ști să facă.”

COMPONENTA ECHIPEI

Dată fiind atât complexitatea și gradul de dificultate al problemelor cu care grădinița românească se confruntă, cât și impactul inerent al educației școlare asupra întregului sistem social, soluționarea dificultăților prezente, reclamă colaborarea, cooperarea, parteneriatul unor categorii extrem de largi. Echipa de proiect este condusă de managerul unității, având alături cadre didactice preocupate de dezvoltarea instituției (Bîrsan Mariana, Lungu Ileana), dar și reprezentanți ai comunității locale:

Primarul (reprezentantul primarului), consilierul local:

- asigură fondurile necesare modernizării și renovării bazei materiale la nivelul grădiniței;
- prin mijloace proprii, asigură consultanță, forță de muncă și sprijin în rezolvarea tuturor nevoilor grădiniței, astfel încât copiii de vârstă preșcolară să beneficieze de un climat favorabil desfășurării activităților instructiv-educative;

Medicul:

- acordă primul ajutor preșcolarilor și cadrelor didactice la nevoie;
- participă la acțiunile educative pe teme medicale și de igienă, ori de câte ori este solicitat;

Reprezentanții părinților (Consiliul Reprezentativ al Părinților):

- sprijină cadrele didactice în activitatea de cuprindere la cursuri a tuturor copiilor de vârstă preșcolară și de îmbunătățire a frecvenței;
- se implică în organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare.

O unitate de învățământ trebuie să fie un model pentru comunitatea locală, o emblemă a societății, de aceea fiecare angajat al grădiniței trebuie să-și îndeplinească cu responsabilitate sarcinile și să fie implicat afectiv în acțiunile pe care le promovează, creând un climat de siguranță fizică în care copiii să-și desfășoare activitatea, încurajându-se originalitatea, creativitatea, gândirea liberă, preșcolarii fiind tratați egal, fără a se ține cont de etnie, religie, rasă, de mediul familial din care provin.

Relațiile cu comunitatea locală trebuie să fie strânse, de colaborare, astfel încât aceasta să fie atrasă în sprijinirea unității de învățământ prin acțiuni de întreținere și reparații, prin dezvoltarea și modernizarea bazei didactico-materială a grădiniței.

Părinții copiilor trebuie conștientizați de faptul că sunt parteneri educaționali în cadrul aceluiasi proces, sprijinind cadrele didactice în activitatea de cuprindere la cursuri a





tuturor copiilor de vârstă preșcolară și de îmbunătățire a frecvenței, sprijinind conducerea grădiniței în activitatea de consiliere, implicându-se în organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare.

IV SCOPURI / ȚINTELE STRATEGICE

- T 1 Pregătirea continuă a cadrelor didactice
- T 2 Adecvare la nevoile preșcolarilor și ale comunității
- T 3 Asigurarea resurselor, bazei logistice și a condițiilor pentru o educație de calitate
- T 4 Diversificarea metodelor activ-participative prin folosirea platformelor educaționale și a softurilor educaționale
- T 5 Implicarea activă în parteneriate pentru îmbunătățirea competențelor
- T 6 Evaluarea preșcolarilor prin observare, concursuri, portofolii, discuții, teste diferențiate care să respecte particularitățile de învățare ale copiilor

V MOTIVAREA STABILIRII ACESTOR ȚINTE STRATEGICE PRIN SITUAȚIA EXISTENTĂ, DESCRISĂ, UTILIZÂND DIFERITE METODE DE DIAGNOZĂ ȘI DE ANALIZĂ DE NEVOI

Informații de tip cantitativ:

La Grădinița cu Program Prelungit „Pinocchio”, Craiova, județul Dolj, învață un număr de 264 de preșcolari: 209 copii la program prelungit și 55 copii la program redus.

În ceea ce privește dotarea grădiniței cu materiale didactice se poate spune că baza materială a grădiniței este bună. Astfel, grădinița este dotată cu planșe, jocuri de masă, mulaje și alte materiale necesare desfășurării procesului instructiv – educativ. De asemenea, dispune de o bibliotecă școlară, un cabinet metodic și un cabinet de ecologie.

Referitor la încadrarea cu personal didactic, grădinița a avut:

În anul școlar 2014 – 2015 este următoarea încadrare

- Personal didactic titular - 15
- Personal didactic suplinitor - 2
- Personal didactic detașat - 2

Informații de tip calitativ:

În grădiniță există un climat favorabil desfășurării procesului instructiv-educativ, datorită relațiilor de colaborare între personal.

Relațiile director – educatoare se bazează pe colaborare, aceștia răspunzând cu promptitudine tuturor solicitărilor venite din partea conducerii. Se menține de asemenea, o strânsă legătură cu familiile preșcolarilor. Conduita cadrelor didactice în relațiile cu preșcolarii se caracterizează prin empatie, acestea relaționând optim cu toți copiii.

Preșcolarii grădiniței noastre provin din familiile din cartier, iar o mare parte dintre aceștia au un nivel de educație mediu, ocupația părinților fiind diversificată, având venituri reduse. Ambianța în familiile copiilor este una propice pentru o dezvoltare armonioasă fizică și psihică, părinții manifestând un interes deosebit față de educația copiilor, lucru dovedit de prezența acestora la toate ședințele cu părinții organizate de cadrele didactice.





Unitatea se bucură de personal didactic cu experiență, toate cadrele fiind calificate, având și grade didactice. De asemenea, acestea au participat la cursuri de perfecționare organizate de Casa Corpului Didactic și Inspectoratul Școlar Județean Dolj.

Orice informație nouă este prelucrată de către director și de către responsabilul comisiei metodice.

Grădinița este condusă în spirit progresist datorită priceperii și calităților de bun organizator ale directorului, democratic, folosește instrumente manageriale moderne în conformitate cu Reforma din învățământul preuniversitar.

ANALIZA COMPLEXĂ A COMUNITĂȚII:

Localitatea Craiova are o populație de aproximativ 300000 locuitori de origine și naționalitate română, aflându-se într-un proces de descreștere, prin creșterea mortalității raportată la natalitate. Suprafața Craiovei este de aproximativ 341.59 km².

Fiind capitala județului Dolj, Craiova este centru politico-administrativ și cultural, aici găsim atât Primăria, cât și Prefectura, dar și Biblioteca Județeană etc.; unitățile de învățământ sunt atât de nivel preuniversitar, cât și universitar.

Între grădiniță și comunitatea locală (de la părinți până la organele de conducere ale localității) există o relație de colaborare. Grădinița reușește să satisfacă nevoia de educație a tuturor copiilor (la nivelul fiecăruia) și răspunde întotdeauna la solicitările venite din partea părinților prin rezolvarea tuturor cererilor.

Între directorul Grădinița cu Program Prelungit “Pinocchio”, Craiova și directorii unităților de învățământ din vecinătate există o strânsă legătură de colaborare, acest lucru reieșind din parteneriatele făcute cu aceste unități.

Urmărim colaborarea în continuare cu Teatrul de păpuși Colibri, Filarmonica Olteniei, Muzeul de Artă, Muzeul Olteniei, Liceul de Arte “Marin Sorescu”, Grădina Botanică, Politia Locală, Politia Rutieră, Word Vision, diferite Ong-uri

ANALIZA SWOT

Puncte tari:

- cadrele didactice titulare, bine pregătite din punct de vedere științific, majoritatea cu experiență profesională;
- manager bine pregătit din punct de vedere științific, cu experiență managerială;
- experiența cadrelor didactice calificate cu gradele didactice I, II
- 6 cadre didactice au fost mentori pentru studenți de la P.I.P., Universitatea din Craiova;
- interesul cadrelor didactice pentru propria dezvoltare profesională;
- existența unor cadre didactice formatori, metodiste ale I.S.J. și responsabile de cerc pedagogic, mentori în unitate;
- interesul cadrelor didactice pentru angrenarea în proiecte naționale de formare/perfecționare
- număr mare de preșcolari participanți și premianți la concursuri;
- exploatarea eficientă a resursei de timp, în organizarea și desfășurarea activităților;
- buna colaborare între sectoare/departamente; - parteneriate educaționale locale.

Puncte slabe:

- cadru restrâns de resurse pentru motivarea cadrelor didactice;
- nu toate sălile de grupă sunt dotate cu calculator;





- lipsa unor materiale didactice necesare procesului instructiv educativ;
- lipsa a doua posturi de personal nedidactic-întreținere și îngrijire
- amenajarea Cabinetului Metodic

Oportunități:

- existența unei oferte M.E.N. de formare a cadrelor didactice prin programe regionale, naționale și internaționale;
- existența programelor comunitare, regionale, europene și a centrelor culturale străine;
- posibilitatea îmbunătățirii bazei materiale;
- sprijinul financiar suficient acordat de Consiliul Local pentru buna desfășurare a activităților din grădiniță;
- sponsorizări, donații;
- oferta educațională a grădiniței;
- interes crescut al cadrelor didactice pentru angrenarea în proiecte naționale și internaționale.

Amenințări:

- fonduri insuficiente pentru întreținerea, dotarea spațiului educațional;
- slaba motivație financiară a personalului;
- insuficienta colaborare a grădiniței cu Ong-uri.

VI OPȚIUNILE STRATEGICE

DEZVOLTAREA CURRICULARĂ

- accentuarea pragmatismului în parcurgerea programelor școlare ținând cont de caracteristicile psihologice ale preșcolarilor;
- conștientizarea cadrelor didactice de rolul lor în cadrul reformei ca factori principali care își proiectează, organizează și evaluează activitatea;
- adaptarea conținutului științific al programelor și auxiliarelor didactice la nivelul de vârstă și înțelegere al preșcolarilor, printr-o strategie proprie privind restructurarea, esențializarea și creșterea gradului de operaționalitate al noțiunilor asimilate;
- stimularea utilizării autoevaluării ca instrument pedagogic, atât pentru cadrele didactice, cât și pentru preșcolari.

DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE

- conștientizarea cadrelor didactice de necesitatea perfecționării continue;
- familiarizarea noilor veniți cu tradițiile și obiceiurile grădiniței;

ATRAGEREA RESURSELOR FINANCIARE ȘI DEZVOLTAREA BAZEI MATERIALE

- popularizarea rezultatelor deosebite ale preșcolarilor noștri în vederea găsirii de sponsori pentru premiarea celor merituoși;
- colaborarea unității școlare cu Primăria și Consiliul LOCAL în vederea îmbunătățirii bazei materiale a grădiniței;
- gestionarea eficientă, în colaborare cu Consiliul Reprezentativ al Părinților a fondurilor obținute din sponsorizări.





DEZVOLTAREA RELAȚIILOR COMUNITARE

- consolidarea și menținerea relațiilor cu factorii implicați în procesul educației copiilor (familia, poliția, biserica, agenții economici, comunitatea locală) prin întâlniri, dezbateri și rezolvarea unor probleme legate de instruirea și educarea copiilor;
- colaborarea cu Organizațiile non-profit în vederea dezvoltării spiritului civic al copiilor noștri.

ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE

- serbări școlare cu ocazia diferitelor evenimente;
- excursii pentru a cunoaște frumusețile patriei;
- formații de dansuri și cântece populare pentru a păstra tradiția;
- activități de îngrijire a spațiilor verzi;

PERSPECTIVE

Grădinița cu Program Prelungit „Pinocchio”, Craiova, își propune:

- să se continue reamenajarea curții de joc;
- să înlocuiască mobilierul învechit;
- să reabiliteze subsolul grădiniței-rețeaua de alimentare cu apa caldă și rece;
- dotarea și modernizarea blocului alimentară;
- să înlocuiască instalația electrică;
- să diversifice relațiile de parteneriat.

VII TERMENE DE REALIZARE

Proiectul de dezvoltare instituțională va fi implementat începând cu 01 septembrie 2014, scopurile fiind atinse cel târziu la 01 septembrie 2018.

Persoanele și grupurile implicate în aplicarea proiectului de dezvoltare instituțională vor fi: Consiliul de Administrație, Consiliul Reprezentativ al Părinților, Consiliul local, cadrele didactice, preșcolarii, părinții.

Termenele de realizare sunt prezentate detaliat în Planul operațional.

VIII ANALIZAREA AVANTAJELOR OPȚIUNII

Au fost alese aceste ținte strategice pentru că ele conduc la creșterea calității educației în grădiniță, largesc accesul la educație al copiilor, respectă strategiile de dezvoltare naționale, regionale și locale.

IX. IMPLEMENTAREA STRATEGIEI

Implementarea strategiei se va realiza începând cu luna septembrie 2014.

Motto: „Împrejurările s-ar putea să fie neprielnice, dar nu vor rămâne multă vreme așa dacă îți fixezi un ideal și te străduiești să-l realizezi. Nu poți să te implici și în același timp să rămâi neimplicat.





NR. crt.	Tinte strategice	Obiective specifice	Activități	Instrumente/ resurse	Termen	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de performanță
1	T1 Pregătirea continuă a cadrelor didactice	Să se înscrie la cursuri de formare acreditate Să se înscrie la grade didactice.	Înscrierea cadrelor didactice la cursuri de formare continuă și la grade didactice	Universitatea din Craiova, CCD Dolj	Permanent	Procese verbale ale inspecțiilor, adevărinite, certificate de la diferite cursuri	Participarea tuturor cadrelor didactice la cursuri de formare
2	T2 Adecvare la nevoile preșcolarilor și ale comunității	Să desfășoare activități în concordanță cu cerințele cerute de comunitatea locală.	Pregătirea preșcolarilor pentru satisfacerea nevoilor comunității locale	Primăria și Consiliul Local mun. Craiova	Permanent	Chestionare	Discuții reprezentanți ai comunității locale
3	T3 Asigurarea resurselor, bazei logistice și a condițiilor pentru o educație de calitate	Să se realizeze deplasări la diferite firme de specialitate.	Dotarea grădiniței cu mijloace moderne și înlesnirea accesului cadrelor didactice și a preșcolarilor la informație	Conectarea calculatoarelor la internet și asigurarea continuității permanenței accesului la calculatoare.	Permanent	Oferte, contractele încheiate cu firme de specialitate	Atragerea de fonduri extrabugetare
4	T6 Evaluarea elevilor prin teste diferențiate care să respecte particularitățile de învățare ale elevilor (prin baterii de teste la nivelul fiecărei arii curriculare)	Să se aplice teste diferențiate la toate disciplinele Să se folosească metode moderne de evaluare	- Elaborare de teste la nivelul fiecărei arii curriculare - Întocmire de portofolii	Teste, Chestionare, Portofoliile elevilor	Permanent	Proces-verbale încheiate în Comisia metodică, Cataloge	Elaborarea și aplicarea testelor





INSPECTORATUL SCOLAR JUDEȚEAN DOLJ
 GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT „PINOCCHIO”
 Strada Stefan Velovan nr. 4, Craiova, cod poștal 200347, telefon/ fax 0251/543620
 e-mail: gradinitapinocchio@yahoo.com, www.gradinitapinocchio.ro

MINISTERUL
 EDUCAȚIEI
 NAȚIONALE



5	T4 Diversificarea metodelor activ-participative prin folosirea platformelor educaționale și a softurilor educaționale	Să se folosească softurile educaționale în cadrul lecțiilor	-Achiziționarea de softuri educaționale pentru toate disciplinele	CD-uri cu softuri educaționale	Permanent	Asistențe la lecții, îmbunătățirea rezultatelor preșcolarilor	Utilizarea la capacitate maximă a mijloacelor logistice
6	T 5 Implicarea activă în parteneriate pentru îmbunătățirea competențelor	Să se încheie parteneriate cu instituțiile locale și alte instituții de învățământ	- Încheierea de parteneriate - Vizite la instituțiile implicate în parteneriate	Contracte parteneriat		Contracte parteneriat	Încheierea de parteneriate

