

# PLAN MANAGERIAL UNIC

**AN ȘCOLAR  
2014 - 2015**

**INSPECTORATUL ȘCOLAR  
AL JUDEȚULUI DOLJ**

„Trebuie să încerci necontenit să urci foarte sus, dacă vrei să poți să vezi foarte departe.”  
Constantin BRÂNCUȘI

## 1. BAZA CONCEPTUALĂ.

În întocmirea prezentului Plan Managerial unic s-a ținut cont de cadrul legislativ oferit de următoarele acte normative:

- *Legea 1/2011, legea educației naționale, cu modificările și completările ulterioare;*
- *O.M. nr. 5.530/2012, privind Regulamentul de Organizare și Funcționare a Inspectoratelor Școlare;*
- *Ordinele, notele, notificările și precizările MEN;*
- *Programul de Guvernare 2012 – 2016, capitolul XIII. Educație;*
- *Obiectivele Strategiei Europa 2020, capitolul IV. Educație;*
- *Concluziile Consiliului European din 12 mai 2009 privind un cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale („ET 2020”);*
- *Regulamentul de Organizare și Funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;*
- *Raportul I.S.J. Dolj, privind starea învățământului în județul Dolj în anul școlar 2014/2015.*

## 2. PREAMBUL

Inspectoratul Școlar al Județului Dolj își cunoaște și își respectă rolul de for dedicat formării inițiale a resursei umane, atât din punct de vedere profesional, cât și social. De aceea trebuie să asigure în unitățile școlare climatul optim pentru dezvoltarea armonioasă a tinerei generații. În acest sens își stabilește ca obiectiv prioritar excelența, prin standarde de performanță în toate domeniile de activitate.

## 3. VIZIUNEA

Inspectoratul Școlar al Județului Dolj este partenerul preferat în asigurarea calității în educație.

## 4. MISIUNEA

Prin tot ceea ce întreprindem, ne punem în slujba beneficiarilor sistemului educațional doljean.

## 5. PRINCIPII

Planul managerial propus este fundamentat pe următoarele principii:

„Trebuie să încerci necontenit să urci foarte sus, dacă vrei să poți să vezi foarte departe.”  
Constantin BRÂNCUȘI

1. Principiul "pluralității vocilor", al fundamentării deciziilor pe dialog și consultare;
2. Principiul egalității de gen;
3. Principiul centrării educației pe beneficiarii acesteia;
4. Principiul calității - în baza căruia activitățile de învățământ se raportează la standarde de referință și la bune practici naționale și internaționale;
5. Principiul descentralizării - în baza căruia deciziile principale se iau de către actorii implicați direct în proces;
6. Principiul transparenței - concretizat în asigurarea vizibilității totale a deciziei și a rezultatelor, prin comunicarea periodică și adecvată a acestora;
7. Principiul relevanței - în baza căruia educația răspunde nevoilor de dezvoltare personală și social-economice;
8. Principiul eficienței - în baza căruia se urmărește obținerea de rezultate educaționale maxime, prin gestionarea resurselor existente;
9. Principiul libertății academice;
10. Principiul libertății de gândire și al independenței față de ideologii, dogme religioase și doctrine politice.

## 6. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN

### Diagnoza mediului intern:

- Cultura organizațională este puternică, bine structurată, având obiective clar conturate și componente bine pregătite profesional, dornici de promovare a noului și de formare continuă;
- Resursele curriculare sunt variate, relativ accesibile majorității componentelor culturii organizaționale, reprezentând, în același timp, atât un „îndrumar” pentru desfășurarea activității la catedră și evaluare, cât și o sursă continuă de inspirație, în vederea îmbogățirii acestui domeniu;
- Situația resurselor material – financiare poate fi remediată prin aplicarea judicioasă a direcțiilor prevăzute în Programul de Guvernare și accesarea de fonduri europene;
- Oferta educațională actuală, chiar dacă perfectibilă, conferă cadrul natural propice desfășurării unui învățământ modern, capabil de performanțe specifice nivelului de vârstă al elevilor, abilităților, competențelor și intereselor de formare ale acestora.

„Trebuie să încerci necontenit să urci foarte sus, dacă vrei să poți să vezi foarte departe.”  
Constantin BRÂNCUȘI

**Diagnoza mediului extern:**

- Identificarea și descrierea comunității și a grupurilor de interes este necesară, știut fiind faptul că o bună analiză în acest domeniu va genera o mai ușoară integrare a absolvenților în societate;
- Analiza nevoii și a cererii de educație pentru indivizi, grupuri și comunitate scoate la iveală faptul că, sub presiunea reformării învățământului, piața educațională trebuie să fie extinsă și să devină concurențială în aproape toate segmentele sale;
- La nivelul județului Dolj se impune o mai bună cunoaștere a ofertei pieței economice, a bursei locurilor de muncă în vederea armonizării formării și calificării tinerilor care reprezintă populația școlară.

## 7. ANALIZA NEVOILOR EDUCAȚIONALE ȘI DE FORMARE.

Realizarea unei analize adecvate a nevoilor constituie premisa reușitei oricărui proiect educațional. Deși anumite nevoi pot apărea pe parcursul procesului, este important ca pregătirea planificată să abordeze nevoile deja identificate.

Urmare directă a diagnozei mediului intern și extern prezentăm:

### **Analiza S.W.O.T.:**

#### ***Puncte tari (Strengths):***

- Personal didactic cu o bună pregătire profesională/de specialitate;
- 99% dintre ocupanții funcțiilor de conducere, de îndrumare și control din județul Dolj sunt experți în management educațional;
- Existența programelor MEN de formare a cadrelor didactice, atât finanțate din fonduri proprii, cât și din fonduri europene;
- Participarea multor cadre didactice la stagiile de formare în problematica reformei procesului educațional;
- Numărul mare de cadre didactice din învățământul doljean angrenate în elaborarea de auxiliare curriculare și mijloace de învățământ, omologate de MEN
- Numărul mare de elevi participanți și premiați la concursurile și olimpiadele naționale și internaționale;
- Încadrarea la nivelul mediei pe țară în ceea ce privește rezultatele elevilor la Examenele naționale;

„Trebuie să încerci necontenit să urci foarte sus, dacă vrei să poți să vezi foarte departe.”  
Constantin BRÂNCUȘI

- Existența unor unități școlare cu promovabilitate 100% la aceste examene;
- Absolvenți ai învățământului preuniversitar de stat integrați profesional și social;
- Manifestarea unui interes deosebit pentru angrenarea școlilor în proiecte educaționale la nivel național și internațional;
- Obținerea de fonduri europene pentru derularea unora dintre aceste proiecte;
- Dotarea tuturor unităților școlare cu câte o rețea de calculatoare și un server și conectarea acestora la INTERNET;
- Existența bibliotecilor și a fondului de carte școlară înnoit în toate unitățile școlare, precum și organizarea a 22 de cabinete de documentare și informare;
- Preocuparea conducerilor unităților școlare în întreținerea și dezvoltarea bazei materiale;
- Exploatarea eficientă a resursei de timp în respectarea programelor; pregătirea suplimentară a elevilor;
- Implicarea în actul decizional a unui număr mare de cadre didactice;
- O colaborare eficientă cu familia, privită ca principal partener educațional;
- Derularea proiectelor existente și inițierea de noi programe cu finanțare externă ca resursă a dezvoltării instituționale;
- Popularizarea activităților Inspectoratului Școlar prin apariții frecvente în presa mass – media locală și națională;

### ***Puncte slabe(Weaknesses):***

- Insuficiența documentare și preocupare pentru obținerea de fonduri nerambursabile;
- Insuficiența preocupare și colaborare în vederea identificării resurselor extrabugetare;
- Dificultatea încadrării cu personal didactic calificat în unitățile izolate din mediul rural;
- Reticența față de nou și schimbare;
- Existența unor unități școlare cu promovabilitate foarte scăzută la Examenele naționale;
- Absenteismul în rândul elevilor și abandonul școlar;
- Insuficiența colaborare a părinților cu școala, în special în unitățile de învățământ liceal și în unitățile de învățământ din mediul rural;
- Lipsa dorinței de implicare a unor cadre didactice în actul decizional și educațional;
- Necorelarea fondului de carte al bibliotecilor cu noile programe și manuale școlare;
- Flux informațional discontinuu între manager, cadre didactice și părinți sau între cadre didactice, elevi și părinți;

„Trebuie să încerci necontenit să urci foarte sus, dacă vrei să poți să vezi foarte departe.”

Constantin BRÂNCUȘI

- Uzura fizică și morală a unei părți din materialul didactic existent în școli;
- Deficiențe în funcționarea culturii organizaționale de tip rețea;
- Prezența formalismului în activitatea Consiliilor de Administrație, a Consiliilor Profesionale, a celorlalte comisii constituite la nivelul unităților școlare;
- Prezența sporadică în școli a personalului calificat în consilierea copiilor cu nevoi speciale;
- Lipsa de interes manifestată de unele cadre didactice pentru propria formare profesională și/sau managerială;
- Menținerea unei atitudini formale în abordarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice;
- Neasumarea responsabilității pentru bunul mers al lucrurilor;
- Cultivarea sentimentului neputinței – „*nu se poate altfel / nu se poate mai mult în condițiile actuale*”.

### ***Oportunități(Oppotunities):***

- Caracterul de prioritate națională al învățământului;
- Existența unor direcții de redresare a învățământului rural;
- Existența unui cadru legislativ specific în domeniul învățământului;
- Posibilitatea implicării în programe de cooperare naționale și internaționale;
- Creșterea calității parteneriatului social, a inițiativei private și a sprijinului comunitar pentru dezvoltarea și susținerea educației școlare;
- Lărgirea ofertei de formare continuă a personalului didactic, prin implicarea unor O.N.G. ce au obținut fonduri nerambursabile în acest sens;
- Existența multor posibilități de informare și de formare a cadrelor didactice;
- Buna colaborare între Instituția Prefectului, Consiliul Județean și I.S.J.;
- Creșterea gradului de autonomie instituțională a școlii;
- Accentuarea rolului parteneriatelor în dezvoltarea unităților școlare;
- Continuarea dotării cu mijloace moderne de învățământ prin intermediul comunității locale;
- Găsirea resurselor financiare extrabugetare pentru dotarea și utilizarea unităților prin contracte de sponsorizare și parteneriate specifice;
- Asigurarea finanțării obligatorii de către comunitățile locale în vederea accesării de fonduri nerambursabile pentru dezvoltarea infrastructurii sau a resursei umane;

„Trebuie să încerci necontenit să urci foarte sus, dacă vrei să poți să vezi foarte departe.”

Constantin BRÂNCUȘI

**Amenințări(Threats):**

- Nealocarea efectivă a 6% din P.I.B. pentru educație;
- Migrarea cadrelor didactice tinere către domenii mai bine plătite;
- Scăderea populației școlare, cu implicații asupra normării personalului didactic și a rețelei școlare;
- Lipsa unor prevederi specifice în legislația școlară care să permită atenționarea/sanționarea cadrelor didactice dezinteresate față de propria dezvoltare profesională;
- Posibilitatea creșterii ratei abandonului școlar în condițiile în care nu se stabilesc măsuri și programe de prevenire a acestui fenomen;
- Slaba motivație financiară a cadrelor didactice pentru desfășurarea unor activități didactice eficiente;
- Imposibilitatea încadrării cu personal didactic calificat/titular în unitățile școlare izolate, cu efective mici de elevi, existența predării în clase simultane;
- Posibilitatea ca Primăriile să nu dispună de resursele corespunzătoare cerințelor școlii sau pentru suportul financiar necesar decontării cheltuielilor de transport pentru cadrele didactice navetiste;
- Limitarea autonomiei unităților școlare în luarea deciziilor importante, în condițiile neînțelegerii nevoii de autonomie sau a necunoașterii și înțelegerii corecte a legislației.

## 8. MOTIVAȚIA PLANULUI MANAGERIAL

Conjunctura internațională poate accentua anumite tendințe interne sau poate crea noi realități nu numai economice și politice, ci și educaționale.

Situația geopolitică specială oferă țării noastre posibilitatea unor diverse formule de cooperare internațională, cu implicații specifice asupra educației, datorată disponibilităților partenerilor de a sprijini reformele din domeniul educațional.

În contextul intern actual, educația trebuie să devină principala pârghie în ceea ce privește învățarea socială, emanciparea individuală și colectivă.

Apariția concurenței atât între sistemele de educație, care își atribuie și funcțiile educative, pe de o parte, cât și între diferitele componente ale sistemului (pe "orizontală" sau "verticală" între instituțiile din sectorul public și privat), între diversele opțiuni teoretice și metodologice constituie un factor important care influențează managementul educațional.

„Trebuie să încerci neconținut să urci foarte sus, dacă vrei să poți să vezi foarte departe.”

Constantin BRÂNCUȘI

În corelație cu oferta politică a Guvernului României în domeniul învățământului, pentru realizarea unei educații de calitate, Planul managerial unic al Inspectoratului Școlar al Județului Dolj are în vedere:

- ❖ Deschiderea către nevoile reale individuale și comunitare, spre un învățământ deschis și flexibil;
- ❖ Formarea noilor competențe profesionale, a deprinderilor, aptitudinilor și competențelor de management și marketing, dezvoltarea spiritului antreprenorial;
- ❖ Dezvoltarea interesului pentru educație și emancipare permanentă, a disponibilității continue pentru cunoaștere și acțiuni, pentru desăvârșirea culturală și morală prin reflexie și critică socială, pentru adaptare la un context în schimbare.

## 9. OBIECTIVE GENERALE

Oferta este construită în jurul următoarelor obiective majore:

**OG 1:** Ameliorarea rezultatelor la examenele naționale;

**OG 2:** Acces egal și sporit la educație;

**OG 3:** Asigurarea calității și stimularea excelenței;

**OG 4:** Descentralizarea reală și creșterea autonomiei școlilor și a autonomiei profesionale a cadrelor didactice;

**OG 5:** Reducerea abandonului școlar și eliminarea violenței în unitățile școlare;

**OG 6:** Realizarea unui parteneriat corect cu autoritățile administrației publice locale;

**OG 7:** Dezvoltarea resursei umane implicate în procesul instructiv educativ;

**OG 8:** Asigurarea transparenței în procesul decizional. Promovarea imaginii Inspectoratului Școlar.

Inspectoratul Școlar al Județului Dolj își propune prin inspectorii școlari și directorii unităților școlare o analiză pertinentă a acestor obiective generale, înțelegerea și aprofundarea lor, precum și stabilirea unui plan de măsuri cu termene și responsabilități concrete și realiste pentru realizarea acestor obiective generale adaptate la specificul județului, respectiv al fiecărei unități școlare.

## 10. OBIECTIVE SPECIFICE

Obiectivele specifice urmărite, precum și acțiunile specifice ce vor fi întreprinse de I.S.J. Dolj, responsabilii și orizontul de timp se găsesc în planul operațional constituit în **Anexa 1** a acestui document managerial.

„Trebuie să încerci necontenit să urci foarte sus, dacă vrei să poți să vezi foarte departe.”  
Constantin BRÂNCUȘI

**PLAN OPERAȚIONAL**  
**an școlar 2014 – 2015**

**OG 1: Ameliorarea rezultatelor la examenele naționale**

ACȚIUNI	RESURSE	RESPONSABILITĂȚI	RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
1	2	3	4	5	6	7
<b>OS 1.1: Stabilirea locului deținut de elevii dojenii în topul rezultatelor la examenele naționale</b>						
<b>Indicator de performanță: Situație în parte superioară mediei naționale de promovabilitate.</b>						
Analiză prin interpretarea comparativă a rezultatelor la examen și pe parcursul anilor de studiu.	Rezultatele la examene Situția școlară a candidaților pe ultimul ciclu de școlaritate	Directorii/ directorii adjuncți de unități școlare	Cadre didactice ce predau discipline de examen Diriginți	Elevi Cadre didactice	Identificare nevoilor educaționale în vederea realizării unui plan de intervenție pentru îmbunătățirea rezultatelor	Septembrie 2014
Analiză comparativă prin raportarea la rezultatele obținute la nivel județean și național.	Analizele realizate de către unitățile școlare	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Inspectorii membri ai comisiilor județene pentru organizarea examenelor naționale 2012	Inspectori de specialitate – discipline de examen Directori Cadre didactice	Realizarea unui plan de măsuri cu termene, indicatori, responsabilități, precum și activități complexe de monitorizare a aplicării acestuia	Octombrie 2014
Prezentarea analizei realizate în cadrul cercurilor pedagogice ale cadrelor didactice de la disciplinele de examen.	Analiza comparativă realizată de către ISJ	Inspector Școlar General Adjunct pentru curriculum și inspecție școlară	Inspectori de specialitate – discipline de examen	Cadre didactice Elevi	Identificarea unor măsuri adecvate fiecărei discipline în vederea ameliorării rezultatelor școlare și a celor la examenele naționale.	Semestrul I 2014/2015

„Trebuie să încerci necontent să urci foarte sus, dacă vrei să poți să vezi foarte departe.”  
Constantin BRÂNCUȘI

## Inspectoratul Școlar al Județului DOU

ACȚIUNI	RESURSE	RESPONSABILITĂȚI	RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
1	2	3	4	5	6	7
<b>OS 1.2: Organizarea de programe de formare continuă a cadrelor didactice în domeniul specialității și al didacticii disciplinei.</b>						
<b>Indicator de performanță:</b> Îmbunătățirea calității actului de predare și a celui de evaluare (la clasă și la examenele naționale).						
Cuprinderea în oferta de formare a Casei Corpului Didactic Doji a unor programe specifice obiectivului enunțat.	Conform alocărilor bugetare sau extrabugetare	Inspector Școlar General	Director CCD Metodiști și formatori asociați CCD	Cadre didactice Elevi	Numărul programelor incluse în oferta de formare	Octombrie 2014
Realizarea de programe de formare în vederea dezvoltării competențelor de elaborare și evaluare a tipurilor de itemi propuși la probele de evaluare din cadrul examenelor naționale	Conform alocărilor bugetare sau extrabugetare	Inspector Școlar General	Director CCD Metodiști și formatori asociați CCD Inspectori școlari de specialitate – discipline de examen	Cadre didactice Elevi	Diminuarea erorilor de formulare subiecte/ de evaluare conform baremului	Conform graficului CCD
Includerea în cadrul activităților de formare și metodice a unor simuări vizând evaluarea lucrărilor de la examenele naționale.	Conform activităților stabilite	Inspector Școlar General Adjunct pentru curriculum și inspecție școlară	Inspectori de specialitate – discipline de examen	Preșcolari Cadre didactice	Obținerea unei evaluări obiective, prin aplicarea corectă a baremului Diminuarea diferențelor înregistrate în urma contestațiilor	Permanent
1	2	3	4	5	6	7
<b>OS 1.3: Folosirea activităților, resurselor și rezultatelor din proiectele finanțate din fonduri structurale</b>						
<b>Indicator de performanță:</b> Asigurarea unor formări relevante.						
CARIERĂ DE SUCCES, ID: 61602	ISJ CCD	Inspector Școlar General Director CCD	Echipa de implementare a proiectului	Cadre didactice	Consolidarea competențelor profesionale prin formare continuă în domeniul prioritare ale reformei în educație	Permanent

„Trebuie să încerci necontentit să urci foarte sus, dacă vrei să poți să vezi foarte departe.”  
Constantin BRÂNCUȘI

## Inspectoratul Școlar al Județului DOLU

ACTIUNI	RESURSE	RESPONSABILITĂȚI	RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
1	2	3	4	5	6	7
FORCAD, ID: 21021	ISJ CCD	Inspector Școlar General Director CCD	Echipele care a implementat proiectul Cadre didactice formate Tutori	Cadre didactice	Implementarea setului de instrumente ce facilitează activitatea de tutorat Eficientizarea cooperării interinstituționale, schimbului de bune practici, pentru un sistem inovator de tutorat	Permanent
CONSEL, ID: 62119	ISJ CCD	Inspector Școlar General Director CCD	Echipele care a implementat proiectul Elevi consiliați	Elevi	Diminuarea decalajului dintre cerere și ofertă pe piața muncii Sprijinirea tranziției de la școală la viața activă a absolvenților învăță- mântului preuniversitar	Permanent
PROMEP, ID: 4037	ISJ CCD	Inspector Școlar General Director CCD	Echipele care a implementat proiectul Directorii/Inspectorii formați	Directorii Cadre didactice	Utilizarea setului de standarde. Asigurarea unei mai bune adaptări a educației la nevoile pieței muncii și societății bazată pe cunoaștere.	Permanent
OSCINT, ID: 63376	ISJ CCD	Inspector Școlar General Director CCD	Echipele de implementare a proiectului Directorii/Inspectorii formați	Directorii Cadre didactice	Creșterea performanței manageriale în vederea îmbunătățirii procesului decizional	Permanent
DRU-MEBD-EN, ID: 21086	ISJ CCD	Inspector Școlar General Director CCD	Echipele de implementare a proiectului Directorii/Inspectorii formați	Cadre didactice	Introducerea borderoului electronic Gestionare corectă a bazelor de date specifice examenelor naționale	Permanent

„Trebuie să încerci neconștient să urci foarte sus, dacă vrei să poți să vezi foarte departe.”

Constantin BRÂNCUȘI

## Inspectoratul Școlar al Județului DOLU

ACȚIUNI	RESURSE	RESPONSABILITĂȚI	RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
1	2	3	4	5	6	7
<b>OS 1.4: Introducerea unui portofoliu tip pentru cadrele didactice ce predau discipline de examen la clasele terminale</b>						
<b>Indicador de performanță:</b> Îmbunătățirea modalității de analiză, monitorizare și îndrumare a activității de pregătire/remediale pentru elevi.						
Realizarea unui portofoliu care să cuprindă: -programa și modele de subiecte; -materiale ajutătoare; -mediile elevilor din anii precedenți; -graficul de pregătire suplimentară/remedială și evidența prezenței elevilor; -rezultate la simulări, concluzii, propuneri.	Proprii cadrelor didactice	Inspector Școlar General Adjunct pentru curriculum și inspecție școlară	Inspectori școlari de specialitate – discipline de examen	Elevi Părinți	Creșterea numărului de participanți la orele de pregătire suplimentară/remedială	Permanent
Participarea cadrelor didactice ce predau discipline de examen la sesiunile cu părinții și prezentarea situației reale în care se găsesc copii acestora, prezența la orele de pregătire și propuneri individualizate de remediere a situației, acolo unde este cazul	Derivate din portofoliul întocmit	Inspector Școlar General Adjunct pentru curriculum și inspecție școlară	Inspectori școlari de specialitate – discipline de examen Directori	Elevi Părinți	Creșterea procentului de promovabilitate la examenele naționale	Permanent
1	2	3	4	5	6	7
<b>OS 1.5: Monitorizarea și coordonarea activității cadrelor didactice ce predau discipline de examen</b>						
<b>Indicador de performanță:</b> Parcurgerea integrală a materiei conform standardelor de calitate națională.						
Realizarea de inspecții de specialitate la disciplinele respective și centrarea acestui tip de inspecție pe unitățile cu rezultate sub media județeană	ISJ	Inspector Școlar General Adjunct pentru curriculum și inspecție școlară	Inspectori școlari de specialitate – discipline de examen	Elevi Părinți	Realizarea corectă și concretă a funcției de îndrumare a inspectorului școlar	Conform graficului de monitorizare și control al ISJ

„Trebuie să încerci necontentit să urci foarte sus, dacă vrei să poți să vezi foarte departe.”

Constantin BRÂNCUȘI

## Inspectoratul Școlar al Județului DOLU

ACȚIUNI	RESURSE	RESPONSABILITĂȚI	RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
1	2	3	4	5	6	7
Monitorizarea parcurgerii programei, a ritmicității notării și a prezenței elevilor la orele de program suplimentar/remedial	ISJ Școli	Inspectori școlari de specialitate – discipline de examen	Directori – CEAC	Elevi Cadre didactice	Parcurgerea integrală a materiei și participarea în număr mare la programul de pregătire suplimentară	Conform graficului de asistență la ore al directorului/CEAC
1	2	3	4	5	6	7
<b>OS 1.6: Luarea de măsuri pentru prevenirea și diminuarea absenteismului</b>						
<b>Indicator de performanță: Reducerea numărului de absențe.</b>						
Monitorizarea frecvenței și identificarea unei modalități de transmitere în timp minim părinților a situațiilor în care elevul lipsește de la orele de curs.	ISJ	Inspector Școlar General	Inspectori școlari de sector Directori	Elevi Părinți	Rapoarte periodice Procese verbale ale ședințelor cu părinții Procese verbale ale întâlnirilor de lucru pe această temă	Permanent
Identificarea de domenii de aplicare pentru obținerea de fonduri nerambursabile în vederea diminuării absenteismului și a riscului de abandon	ISJ	Inspector Școlar General Adjunct pentru management	Inspector școlar pentru proiecte educaționale	Elevi Părinți Cadre didactice	Număr de oportunități identificate și fructificate	Conform graficului de lansare
1	2	3	4	5	6	7
<b>OS 1.7: Adaptarea elevilor la cerințele și tipul de subiecte specifice examenelor naționale</b>						
<b>Indicator de performanță: Creșterea procentului de promovabilitate.</b>						
Informarea elevilor privind prevederile Metodologiilor de organizare și desfășurare a examenelor naționale. Discutarea noutăților specifice admiterii la liceu.	ISJ	Inspector școlar pentru MPAE	Inspectori școlari de sector	Elevi Părinți	Existența proceselor verbale de instruire	Octombrie 2014

„Trebuie să încerci necontentit să urci foarte sus, dacă vrei să poți să vezi foarte departe.”  
Constantin BRÂNCUȘI

## Inspectoratul Școlar al Județului DOL

ACȚIUNI	RESURSE	RESPONSABILITĂȚI	RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
1	2	3	4	5	6	7
Organizarea de simulări la nivelul județului pentru fiecare probă din cadrul fiecărui examen național.	ISJ	Inspector Școlar General Adjunct pentru curriculum și inspecție școlară	Inspectori școlari de specialitate – discipline de examen	Elevi Părinți	Rezultate conforme cu realitatea momentului simulării	Conform programărilor realizate de către ISJ
Organizarea de simulări la nivel național pentru Bacalaureat (clasele XI a și a XII a)	ISJ	Inspector Școlar General Adjunct pentru curriculum și inspecție școlară	Inspectori școlari de specialitate – discipline de examen	Elevi Părinți	Rezultate conforme cu realitatea momentului simulării	Conform graficului stabilit de către MEN
Interpretarea rezultatelor obținute la simulările organizate. Prezentarea acestora, pe discipline, în cadrul cercurilor pedagogice.	ISJ	Inspector Școlar General Adjunct pentru curriculum și inspecție școlară	Inspectori școlari de specialitate – discipline de examen	Directori Cadre didactice	Identificarea de noi modalități de intervenție educațională	Conform graficului de desfășurare a cercurilor pedagogice
1	2	3	4	5	6	7
<b>OS 1.8: Creșterea calității educației oferite la nivelul fiecărei unități de învățământ.</b>						
<b>Indicator de performanță:</b> Adaptarea ofertei educaționale a unității la cerințele pieței muncii și societății bazate pe cunoaștere.						
Elaborarea unui plan de școlarizare realist. Sporirea ofertei de școlarizare, pe locuri finanțate de la buget, la nivelul învățământului postliceal, pentru calificări cerute pe piața muncii.	ISJ	Inspector Școlar General	Șef serviciu rețea școlară	Elevi Comunitate locală	Planul de școlarizare propus	Conform graficului MEN
Elaborarea și aplicarea unor planuri de acțiune privind orientarea școlară și profesională	ISJ CJRAE	Inspector Școlar General Director CJRAE	Consilierii școlari	Elevi Comunitate locală	Existența planurilor Dovezi de monitorizare a rezultatelor	Permanent
Promovarea ofertei de școlarizare a unităților liceale, profesionale și postliceale	ISJ CJRAE Unități liceale	Inspector Școlar General Director CJRAE	Directori Consilierii școlari	Elevi Părinți Comunitate locală	Târgul de oferte școlare. Informare privind oportunități de carieră	Conform planificării ISJ - CJRAE

„Trebuie să încerci necontenit să urci foarte sus, dacă vrei să poți să vezi foarte departe.”

Constantin BRÂNCUȘI

## Inspectoratul Școlar al Județului DOLU

ACȚIUNI	RESURSE	RESPONSABILITĂȚI	RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
1	2	3	4	5	6	7
<b>OS 1.9: Îndeplinirea standardelor privind monitorizarea finalităților prin examene naționale și evaluări periodice.</b>						
<b>Indicator de performanță:</b> Asigurarea condițiilor optime pentru obținerea rezultatelor dorite.						
Analizarea pertinentă a modului de organizare și desfășurare a examenelor naționale. Întocmirea unui plan de măsuri cuprinzând activități de consiliere, monitorizare, control și remediere, în vederea ameliorării rezultatelor elevilor la examenele naționale	Rezultatele la examene Situații problemă identificate în organizarea și desfășurarea examenelor	Inspectorul Școlar General Comisiile Județene	Directorii/ directorii adjuncți de unități școlare	Elevi Cadre didactice	Existența în toate unitățile școlare a graficelor de pregătire suplimentară	Octombrie 2014
Asigurarea unui program de activități remediale/suplimentare a elevilor din anii terminali și din anii care preced anii terminali la disciplinele de examen	Cadrele didactice care predau discipline de examen	Inspectorul Școlar General Comisia Județeană Comisiile din centre	Directorii/ directorii adjuncți de unități școlare	Elevi	Creșterea cu 30% a numărului elevilor care participă la aceste activități	Permanent
Organizarea și desfășurarea în condiții optime a evaluării periodice pentru clasele a II a, a IV a și a VI a	Centre de examen	Inspectorul Școlar General Comisia Județeană Comisiile din centre	Persoanele responsabilizate prin nominalizare în comisii	Elevi	Toate unitățile ce școlarizează elevi în aceste clase vor derula evaluări periodice	Conform calendarului MEN
Organizarea și desfășurarea în condiții optime a evaluării naționale a elevilor de clasa a VIII a și a examenului de bacalaureat național 2015	Centre de examen/ evaluare	Inspectorul Școlar General Comisia Județeană Comisiile din centre	Persoanele responsabilizate prin nominalizare în comisii	Elevi	Creșterea cu 3% a elevilor ce obțin note peste 5/medii peste 6	Conform calendarelor MEN

„Trebuie să încerci neconștient să urci foarte sus, dacă vrei să poți să vezi foarte departe.”  
Constantin BRÂNCUȘI

**OG 2: Acces egal și sport la educație**

ACTIUNI	RESURSE	RESPONSABILITĂȚI	RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
1	2	3	4	5	6	7
<b>OS 2.1: Eficientizarea sistemului județean de învățământ preuniversitar de stat</b>						
<b>Indicator de performanță: Asigurarea condițiilor optime în vederea frecventării cursurilor de către toți copiii de vârstă școlară, indiferent de naționalitate, religie sau localitate de domiciliu.</b>						
Continuarea investițiilor în infrastructura specifică unităților de învățământ preuniversitar de stat.	Administrația publică locală ISJ	Consiliul Local Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Reprezentanții ai comunității locale Inspectori școlari pentru I.D.I. Inspectori de sector	Beneficiari direcți și indirecți ai sistemului educațional Cadre didactice	Unități școlare igienizate Existența avizelor sanitare	Permanent
Continuarea programului de înființare a campusurilor școlare.	Guvernul României Uniunea Europeană ISJ	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Inspectori școlari pentru I.D.I. Inspector școlar pentru proiecte europene Structura OI POSDRU	Beneficiari direcți și indirecți ai comunității în care unitatea școlară își desfășoară activitatea	Demararea lucrărilor în cele 5 locații din județul Dolj desemnate pentru înființarea de campusuri școlare	Conform graficului de finanțare
Întărirea rolului unității școlare în comunitate.	ISJ	Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Inspectori școlari de sector Inspector școlar pentru proiecte educative Directori	Membrii comunității în care unitatea școlară își desfășoară activitatea	Îmbunătățirea imaginii școlii în comunitate Dezvoltarea de proiecte educaționale comune	Permanent
Generalizarea finanțării în baza costului standard/elev	MEN ISJ	Inspector Școlar General	Contabil șef ISJ Directori	Elevi Cadre didactice	Gestionarea responsabilă a fondurilor astfel alocate	Ianuarie 2015

„Trebuie să încerci necontenit să urci foarte sus, dacă vrei să poți să vezi foarte departe.”  
**Constantin BRÂNCUȘI**

## Inspectoratul Școlar al Județului DOU

ACTIUNI	RESURSE	RESPONSABILITĂȚI	RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
1	2	3	4	5	6	7
<b>OS 2.2: Reconsiderarea educației timpurii</b>						
<b>Indicator de performanță: Creșterea numărului de preșcolari cuprinși în sistemul de educație timpurie.</b>						
Îmbunătățirea condițiilor din grădinițe prin adaptarea infrastructurii acestora la specificul educației timpurii. Realizarea de extinderi la corpurile de clădire existente	Conform alocărilor bugetare sau extrabugetare	Inspector Școlar General	Contabil șef ISJ Directori	Preșcolari Părinți Cadre didactice	Existența dotărilor specifice derulării educației timpurii Numărul extinderilor realizate	Debutul anului școlar Vacanțe școlare
Formarea inițială și continuă a personalului implicat în educația timpurie.	Conform alocărilor bugetare sau extrabugetare	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți, Director CCD	Inspector școlar de specialitate învățământ preșcolar Inspector școlar pentru D.R.U. Formatori CCD	Profesori pentru învățământ preșcolar	Derularea activităților de perfecționare și a cursurilor de formare	Conform graficului CCD
Dotarea grădinițelor cu material didactic, jocuri educative necesare procesului de implementare a reformei educației timpurii.	Școli ISJ	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Contabili șef ISJ Directori Administratori financiari	Preșcolari Cadre didactice	Existența dotărilor minime	Permanent
Sprrijinirea, monitorizarea și evaluarea aplicării de concepții inovatoare în educația timpurie, cu scopul facilitării incluziunii.	Școli ISJ	Inspector Școlar General Adjunct pentru curriculum și inspecție școlară	Departamentul curriculum și controlul asigurării calității	Preșcolari Cadre didactice	Evidența programelor	Permanent
Cuprinderea în educația timpurie a copiilor între 3-6 ani. Acțiuni de popularizare a importanței educației timpurii în parteneriat cu toate consiliile locale din județ.	Conform alocărilor bugetare sau extrabugetare	Inspector Școlar General, Inspector Școlar General Adjunct pentru curriculum și inspecție școlară	Inspector școlar de specialitate învățământ preșcolar Inspectori școlari pentru MI	Comunitate locală Preșcolari Cadre didactice	Număr de preșcolari înscriși	Semestrial

„Trebuie să încerci necontentit să urci foarte sus, dacă vrei să poți să vezi foarte departe.”  
Constantin BRĂNCUȘI

## Inspectoratul Școlar al Județului DOLJ

ACȚIUNI	RESURSE	RESPONSABILITĂȚI	RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
1	2	3	4	5	6	7
<b>OS 2.3: Dezvoltarea de programe pentru cei care au părăsit timpuriu școala</b>						
<b>Indicator de performanță:</b> Creșterea numărului de persoane cuprinse în programul „A doua șansă”.						
Implementarea programului „A doua șansă” pentru învățământul primar și gimnazial în încă două unități școlare la nivelul Județului Dolj.	Cuprinderea unităților respective în programe cu finanțare din fonduri nerambursabile	Inspector Școlar General Adjunct pentru curriculum și inspecție școlară	Inspectori școlari de specialitate Inspector școlar pentru proiecte europene	Persoane care au părăsit timpuriu școala Comunitatea locală	Număr de persoane cuprinse în program	Conform graficului de implementare
Cuprinderea în planul de școlarizare pentru anul școlar 2015 – 2016 a încă 90 de locuri pentru programul „A doua șansă” la nivelul Județului Dolj.	Școli ce dezvoltă acest program/ au proiecte POSDRU în acest sens	Inspector Școlar General Adjunct pentru curriculum și inspecție școlară	Directori	Persoane care au părăsit timpuriu școala Comunitatea locală	Număr de persoane cuprinse în program	Conform graficului de stabilire a planului de școlarizare 2015/2016
<b>OS 2.4: Dezvoltarea programelor privind asigurarea accesului egal la învățământ; Șanse egale la educație</b>						
<b>Indicator de performanță:</b> Creșterea numărului de persoane care beneficiază de asigurarea de șanse egale la educație						
Dezvoltarea și implementarea programelor guvernamentale de sprijin	Școli ai căror elevi beneficiază de acest tip de programe	Inspector Școlar General Adjunct pentru curriculum și inspecție școlară	Inspectori școlari de specialitate Comisii responsabilizate	Persoane au o situație socială/educațională precară	Număr de persoane cuprinse în program	Permanent, cf. graficelor MEN
Monitorizarea derulării programelor naționale și identificarea metodelor de îmbunătățire a implementării acestora	Școli ai căror elevi beneficiază de acest tip de programe	Inspector Școlar General Adjunct pentru curriculum și inspecție școlară	Inspectori școlari de specialitate Comisii responsabilizate	Elevi Părinți Comunitatea locală	Derularea corectă a programelor	Permanent

„Trebuie să încerci necontenit să urci foarte sus, dacă vrei să poți să vezi foarte departe.”

Constantin BRÂNCUȘI

## Inspectoratul Școlar al Județului DOLJ

ACȚIUNI	RESURSE	RESPONSABILITĂȚI	RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
1	2	3	4	5	6	7
<b>OS 2.5: Eficientizarea monitorizării acțiunii educaționale din învățământul particular și alternativele educaționale.</b>						
<b>Indicator de performanță:</b> Creșterea standardelor educaționale la care se realizează învățământul particular/alternativele educaționale						
Organizarea de întâlniri de lucru cu reprezentanții învățământului particular și al alternativelor educaționale	Școli particulare Școli ce dezvoltă alternative educaționale	Inspector Școlar General Adjunct pentru management	Inspector Școlar pentru învățământ particular și alternative educaționale	Cei care frecventează acest tip de învățământ	Ameliorarea rezultatelor obținute la examenele naționale, concursuri și integrarea pe piața muncii(școli postliceale)	Conform graficului stabilit de inspectorul școlar cu responsabilități delegate
Eficientizarea comunicării interinstituționale în vederea eliminării eventualelor discrepanțe între învățământul de stat și cel particular	Unități școlare de stat și particulare	Inspector Școlar General Adjunct pentru management	Inspector Școlar pentru învățământ particular și alternative educaționale	Directori Școli care dezvoltă alternative educaționale Elevi Părinți	Echilibrarea nivelului de exigență între unitățile de învățământ de stat și particulare	Conform graficului șefilor de direcții cu directorii
Monitorizarea activității în alternativele educaționale		Inspector Școlar General Adjunct pentru management	Inspector Școlar pentru învățământ particular și alternative educaționale		Desfășurarea în condiții optime a educației în sistem alternativ	Permanent

**OG 3: Asigurarea calității și stimularea excelenței**

ACȚIUNI	RESURSE	RESPONSABILITĂȚI	RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
1	2	3	4	5	6	7
<b>OS 3.1: Monitorizarea aplicării corecte a legislației generale și specifice învățământului</b>						
<b>Indicator de performanță:</b> Dezvoltarea sistemului intern de management al calității în toate unitățile școlare. Obținerea autorizărilor/acreditărilor.						
Evaluarea performanțelor cadrelor didactice în baza unor standarde și criterii unitare	ISJ	Inspector Școlar General Adjunct pentru curriculum și inspecție școlară	Inspectori școlari de specialitate Directori	Cadre didactice	Rapoarte inspecții de specialitate Aplicarea corectă a Metodologiei de evaluare	Permanent

„Trebuie să încerci necontenit să urci foarte sus, dacă vrei să poți să vezi foarte departe.”

Constantin BRÂNCUȘI

## Inspectoratul Școlar al Județului DOLU

ACȚIUNI	RESURSE	RESPONSABILITĂȚI	RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
1	2	3	4	5	6	7
Evaluarea internă și externă a unităților de învățământ	ARACIP Școli ISJ	Inspector Școlar General Adjunct pentru curriculum și inspecție școlară	Inspector școlar pentru managementul curriculum-ului descentralizat Directori – CEAC	Elevi Comunitate locală Personal didactic, didactic auxiliar și nedidactic	Număr de unități/specializări autorizate/acreditate de ARACIP	Conform graficului de monitorizare și evaluare în vederea autorizării/acreditării ARACIP
Monitorizarea și raportarea, utilizând setul de indicatori europeni care descriu starea sistemului de învățământ	ISJ	Inspector Școlar General Adjunct pentru curriculum și inspecție școlară	Inspectori școlari/ inspectori școlari de specialitate	Elevi Cadre didactice Comunitate locală	Rapoarte ale inspecțiilor tematice Rapoarte ale inspecțiilor generale	Conform graficului de monitorizare și control
Elaborarea sistemului intern de monitorizare și control, inclusiv a manualului de proceduri propriu	ISJ Școli	Inspector Școlar General Inspector Școlar General Adjunct pentru curriculum și inspecție școlară	Membri ai comisiei SCMI din cadrul ISJ Directori - CEAC	Elevi Cadre didactice	Documentația specifică SCMI	Permanent
1	2	3	4	5	6	7
<b>OS 3.2: Dezvoltarea curriculară</b>						
Indicator de performanță: Alinierea curriculei la cerințele europene:						
Modernizarea curriculară prin centrarea curriculei pe 8 domenii de competențe cheie	MEN ISJ	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Inspectori școlari de specialitate din MEN și ISJ	Elevi Cadre didactice	Formulara noului curriculum pentru clasele de debut ale ciclurilor	Conform termenelor stabilite de MEN
Adecvarea manualelor la noul curriculum	MEN ISJ	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Inspectori școlari de specialitate din MEN și ISJ	Elevi Cadre didactice	Propuneri înaintate MEN	Conform termenelor stabilite de MEN
Reorganizarea liceelor tehnologice în perspectiva învățământului profesional	ISJ Licee tehnologice	Inspector Școlar General	Inspector școlar de specialitate - tehnice Directori	Elevi Cadre didactice Comunitate locală	(Re)înființarea claselor de școală profesională	Conform termenelor stabilite de MEN

„Trebuie să încerci necontentit să urci foarte sus, dacă vrei să poți să vezi foarte departe.”

Constantin BRÂNCUȘI

## Inspectoratul Școlar al Județului DOLJ

ACTIUNI	RESURSE	RESPONSABILITĂȚI	RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
1	2	3	4	5	6	7
Dezvoltarea IPT, corelarea formării inițiale cu cererea de pe piața muncii locale	ISJ Licee tehnologice	Inspector Școlar General	Inspector școlar de specialitate - tehnice Directori	Elevi Cadre didactice Comunitate locală	PRAI PLAI	Permanent
Încurajarea dezvoltării locale a curriculum-ului, respectiv CDS și CDL	ISJ Școli	Inspector Școlar General Adjunct pentru curriculum și inspecție școlară	Inspectori școlari de specialitate Directori Cadre didactice	Elevi Cadre didactice	Oferte CDS și CDL adaptate solicitărilor elevilor și părinților și concordante cu situația socio-economică din regiune	Annual
Îmbunătățirea competențelor lingvistice ale elevilor, atât în limba română, cât și în limbi moderne de largă circulație; dezvoltarea spiritului antreprenorial.	ISJ Școli	Inspector Școlar General	Inspectori școlari de specialitate Directori Cadre didactice	Elevi Cadre didactice	Promovarea examenelor de evaluare a competențelor cu FB de un număr cât mai mare de elevi	Conform graficului de desfășurare a diverselor evaluări
1	2	3	4	5	6	7
<b>OS 3.3: Dezvoltarea sistemului de educație permanentă</b>						
<b>Indicator de performanță:</b> Implicarea cât mai multor unități școlare în dezvoltarea de programe specifice educației permanente. Înesnirea accesului celor interesați.						
Asigurarea accesului la activitățile de perfecționare/formare continuă a tuturor cadrelor didactice din județ	Programe POS DRU ISJ CCD	Inspector Școlar General Adjunct pentru management Director CCD	Memברי ai echipelor de implementare Inspector școlar pentru dezvoltarea resurselor umane Metodiști CCD	Elevi Cadre didactice	Cursuri prin programe cu finanțare nerambursabilă Cursuri CCD	Permanent
Evaluarea eficienței și eficacității cursurilor de formare prin măsurarea impactului asupra calității actului educațional	ISJ	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Inspectori școlari de specialitate	Elevi Cadre didactice	Rapoartele întocmite la inspecții generale/ de specialitate	Conform graficului de inspecție școlară

„Trebuie să încerci necontenit să urci foarte sus, dacă vrei să poți să vezi foarte departe.”  
Constantin BRÂNCUȘI

## Inspectoratul Școlar al Județului DOLU

ACTIUNI	RESURSE	RESPONSABILITĂȚI	RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
1	2	3	4	5	6	7
Dezvoltarea competențelor de predare a cadrelor didactice centrată pe dezvoltarea de competențe cheie	Conform alocărilor bugetare sau extrabugetare	Inspector Școlar General Adjunct pentru curriculum și inspecție școlară	Inspectori școlari de specialitate	Elevi Cadre didactice	Rapoartele întocmite la inspecții generale/ de specialitate	Conform graficului de inspecție școlară
Implicarea unităților de învățământ în dezvoltarea de programe privind educația adulților	ISJ Licee tehnologice	Inspector Școlar General Adjunct pentru management	Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane Directori	Comunitatea locală Cadre didactice	Numărul programelor implementate	Annual
Realizarea de programe de formare dedicate părinților în vederea exercitării corecte a calității lor parteneri	ISJ Școli	Inspector Școlar General Adjunct pentru management	Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane Directori	Părinți Cadre didactice	Numărul programelor implementate	Annual
Dezvoltarea programelor de orientare în carieră și de trecere la viața activă	ISJ CJRAE	Inspector Școlar General Adjunct pentru management	Director CJRAE Coordonator CJAP Profesori	Elevi Comunitatea locală	Numărul programelor implementate	Semestrial
1	2	3	4	5	6	7
<b>OS 3.4: Diversificarea programelor educative</b>						
<b>Indicator de performanță:</b> Creșterea cantitativă și calitativă a programelor de parteneriat interinstituțional, intern și internațional.						
Elaborarea proiectului programului de activități extracurriculare pentru săptămâna "Școala altfel"	Conform alocărilor bugetare sau extrabugetare	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Inspector școlar pentru proiecte educative	Elevi Părinți Comunitatea locală	Lista activităților	Octombrie 2014
Dezbateră și avizarea activităților extracurriculare cuprinse în programul "Școala altfel"	Conform alocărilor bugetare sau extrabugetare	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Inspector școlar pentru proiecte educative	Elevi Părinți Comunitatea locală	Lista activităților avizată	Octombrie - Decembrie 2014
Monitorizarea derulării programului "Școala altfel"	Conform alocărilor bugetare sau extrabugetare	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Inspector școlar pentru proiecte educative	Elevi Părinți Comunitatea locală	Rapoarte ale consilierilor educativi Materiale foto/video Prezentare mass-media	Aprilie 2015

"Trebuie să încerci necontentit să urci foarte sus, dacă vrei să poți să vezi foarte departe."

Constantin BRÂNCUȘI

## Inspectoratul Școlar al Județului DOLU

ACȚIUNI	RESURSE	RESPONSABILITĂȚI	RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
1	2	3	4	5	6	7
Dezvoltarea parteneriatelor culturale, interculturale și de valorizare a tradițiilor autentice	ISJ Școli ONG	Inspector Școlar General Adjunct pentru management	Inspector școlar pentru proiecte educative	Elevi Părinți Comunitatea locală	Numărul parteneriatelor avizate de către ISJ	Octombrie 2014 Februarie 2015
Implementarea de proiecte cu finanțare nerambursabilă tip LLP, POS DRU	ISJ Școli	Inspector Școlar General Adjunct pentru management	Inspector școlar pentru proiecte europene	Elevi Cadre didactice	Numărul finanțărilor obținute	Conform graficelor
Valorificarea rezultatelor și a produselor proiectelor	ISJ	Inspector Școlar General Adjunct pentru management	Inspector școlar pentru proiecte educative Inspector școlar pentru proiecte europene	Elevi Cadre didactice Părinți Comunitatea locală	Interpretarea chestionarelor privind gradul de satisfacție al beneficiarilor privind activitatea educativă	Permanent
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>OS 3.5: Evaluarea cu scop de orientare și optimizare a învățării</b>						
<b>Indicator de performanță: Rezultate la examenele naționale 2015 mai bune decât în 2014.</b>						
Organizarea și desfășurarea evaluărilor inițiale ca reper pentru adaptarea procesului de învățare la particularitățile beneficiarului direct	ISJ	Inspector Școlar General Adjunct pentru curriculum și inspecție școlară	Inspector școlar pentru proiecte educative	Elevi Cadre didactice	Procese verbale de la consfățuirile județene Rapoarte de inspecție tematică	Septembrie 2014
Monitorizarea parcurgerii adaptate a programei și a evaluării obiective a elevilor	ISJ	Inspector Școlar General Adjunct pentru curriculum și inspecție școlară	Inspector școlar pentru MP&E Inspectori școlari de specialitate	Elevi Cadre didactice	Rapoarte de inspecție de specialitate	Semestrial, conform graficului de inspecție ISJ
Analiza rezultatelor la testele inițiale, pe discipline de examen	Interne ISJ	Inspector Școlar General Adjunct pentru curriculum și inspecție școlară	Inspector școlar pentru MP&E Inspectori școlari de specialitate	Elevi Cadre didactice Părinți	Rapoarte de analiză	Octombrie 2014

„Trebuie să încerci necontenit să urci foarte sus, dacă vrei să poți să vezi foarte departe.”

Constantin BRÂNCUȘI

## Inspectoratul Școlar al Județului DOLU

ACTIUNI	RESURSE	RESPONSABILITĂȚI	RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
1	2	3	4	5	6	7
Analiza comparativă între notele obținute de absolvenții claselor a VIII-a și a XII-a la examenele naționale 2012 și mediile obținute la clasă la disciplinele de examen.	ISJ Școli	Inspector Școlar General Adjunct pentru curriculum și inspecție școlară	Inspector școlar pentru MP/PE Inspectori școlari de specialitate	Elevi Cadre didactice Părinți	Rapoarte de analiză. Măsurile la nivelul unității de învățământ.	Noiembrie 2014
Realizarea planurilor comune cu CCD DoJ în vederea sprijinirii cadrelor didactice în consolidarea metodelor eficiente de evaluare.	ISJ	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți Director CCD	Inspectori școlari de specialitate Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane	Cadrele didactice	Activități de perfecționare și cursuri de formare	Permanent
Organizarea programelor de dezvoltare/recuperare în vederea pregătirii examenelor	ISJ Școli	Inspector Școlar General	Inspectori școlari de specialitate – discipline de examen	Elevi, Cadre didactice	Programarea orelor de consultații și efectuarea acestora	Permanent
1	2	3	4	5	6	7
<b>OS 3.6: Asigurarea participării unităților școlare la realizarea de activități extracurriculare.</b>						
<b>Indicator de performanță:</b> Numărul de activități/proiecte derulate.						
Diversificarea tematicii activităților extracurriculare/extrascolare în vederea realizării de schimbări atitudinale și comportamentale	ISJ Școli	Inspector Școlar General Adjunct pentru management	Inspector școlar pentru activități educative Consilieri educativi	Elevi Cadre didactice Comunitate Locală	Creșterea interesului pentru participare din partea elevilor și a reprezentanților comunității locale	Conform calendarului județean/național
Asigurarea consultanței/consilierii unităților școlare în vederea accesării de fonduri europene și atragerii de fonduri extrabugetare	ISJ	Inspector Școlar General Adjunct pentru management	Inspector școlar pentru activități educative Inspector școlar pentru proiecte europene	Elevi Cadre didactice Comunitate Locală	Creșterea cu 5% a numărului de proiecte finanțate	Permanent

„Trebuie să încerci necontentit să urci foarte sus, dacă vrei să poți să vezi foarte departe.”

Constantin BRÂNCUȘI

## Inspectoratul Școlar al Județului DOLJ

ACTIUNI	RESURSE	RESPONSABILITĂȚI	RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
1	2	3	4	5	6	7
Realizarea unui plan de diseminare a bunelor practici	ISJ	Inspector Școlar General Adjunct pentru management	Inspector școlar pentru activități educative Consiliu Consultativ activități educative	Cadre didactice Comunitate Locală	Cooptarea a 5 unități școlare noi în rândul celor care găsesc finanțare externă pentru acest tip de proiecte	Permanent
Monitorizarea derulării proiectelor educative POSDRU, LLP aflate în derulare	ISJ	Inspector Școlar General Adjunct pentru management	Inspector școlar pentru proiecte europene Consiliu Consultativ proiecte europene	Cadre didactice implicate	Realizarea de rapoarte sintetice calitative pe grupuri țintă	Permanent
Stimularea participării elevilor la activitățile proiectate. Realizarea de echipe mixte cu scopul dezvoltării culturii organizaționale.	ISJ Școli	Inspector Școlar General Adjunct pentru management	Inspector școlar pentru activități educative Directori Consilierii educativi	Elevi Cadre didactice Comunitate Locală	Numărul de activități derulate	Permanent
<b>OS 3.7: Monitorizarea și evaluarea calității procesului educațional: aplicare corectă și creativă a curriculumului</b>						
<b>Indicator de performanță: Asigurarea calității procesului instructiv – educativ</b>						
Respectarea prevederilor legislației specifice asigurării calității	ISJ Școli	Inspector Școlar General Adjunct pentru curriculum și inspecție școlară	Inspector școlar pentru MP/AE	Elevi Părinți Cadre didactice Comunitate Locală	Existența, aplicarea și respectarea tuturor procedurilor privind specificul asigurării calității	Permanent
Aplicarea unor instrumente specifice de evaluare pe discipline de studiu și prelucrarea rezultatelor	ISJ	Inspector Școlar General Adjunct pentru curriculum și inspecție școlară	Inspectori școlari pentru specialitate	Elevi Cadre didactice	Realizarea progresului școlar	Permanent

„Trebuie să încerci necontentit să urci foarte sus, dacă vrei să poți să vezi foarte departe.”

Constantin BRÂNCUȘI

## Inspectoratul Școlar al Județului DOLJ

ACTIUNI	RESURSE	RESPONSABILITĂȚI	RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMINEN
1	2	3	4	5	6	7
Folosirea pe scară largă a indicatorilor și standardelor de evaluare externă	ISJ Școli	Inspector Școlar General Adjunct pentru curriculum și inspecție școlară	Inspectori școlari pentru specialitate Directori Responsabili CEAC	Elevi Părinți Cadre didactice	Înțelegerea și aplicarea corectă a instrumentelor de evaluare	Permanent
Organizarea examenelor naționale ale elevilor și cadrelor didactice în condiții de corectitudine și transparență	ISJ Școli	Inspector Școlar General Comisii Județene	Directori Comisii centre	Elevi	Creșterea cu 3% a procentului de promovabilitate	Conform graficelor MEN
Asigurarea calității educației, a modului în care atribuțiile manageriale sunt îndeplinite la nivelul colectivelor metodice și ale fiecărui cadru didactic în parte	ISJ Școli	Inspector Școlar General Adjunct pentru curriculum și inspecție școlară	Inspector școlar pentru MPAE Inspectori școlari pentru specialitate Directori	Elevi Cadre didactice Comunitate locală	Evaluarea instituțională a unităților școlare în care s-au înregistrat mari discrepanțe între rezultatele evaluării continue și cele ale evaluării la examene	Conform graficului de monitorizare al ISJ Dolj
Monitorizarea strategiilor și procedurilor de evaluare internă a calității în educație, cunoașterea și interpretarea corectă a metodologiilor elaborate de ARACIP	ISJ Școli	Inspector Școlar General Adjunct pentru curriculum și inspecție școlară	Inspector școlar pentru MPAE Inspectori școlari pentru specialitate Directori	Elevi Cadre didactice Comunitate locală	Creșterea numărului de solicitări de autorizare/acreditare aprobate	Conform graficului ARACIP
Depunerea dosarelor pentru autorizarea de noi calificări profesionale	ISJ Școli	Inspector Școlar General Adjunct pentru curriculum și inspecție școlară	Inspector școlar pentru MPAE	Comunitate locală	Creșterea numărului de solicitări de autorizare/acreditare	Conform graficului ARACIP
Sprîjiinirea școlilor IPT în implementarea proceselor de autoevaluare și de monitorizare a calității educației	ISJ Școli	Inspector Școlar General Adjunct pentru curriculum și inspecție școlară	Inspector școlar pentru MPAE	Comunitate locală	Creșterea numărului de monitori pe calitate cu 2%	Permanent

„Trebuie să încerci necontentit să urci foarte sus, dacă vrei să poți să vezi foarte departe.”

Constantin BRÂNCUȘI

## Inspectoratul Școlar al Județului DOU

ACTIUNI	RESURSE	RESPONSABILITĂȚI	RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
1	2	3	4	5	6	7
<b>OS 3.8: Eficientizarea inspecției școlare: valorificare, consiliere și îmbunătățire</b>						
<b>Indicator de performanță: Creșterea gradului de valorificare a rezultatelor inspecției școlare</b>						
Inventarierea inspecțiilor din anul școlar precedent. Întocmirea rapoartelor de analiză. Elaborarea documentelor de proiectare și organizare a activității departamentului curriculum și inspecție școlară pentru anul școlar 2014 – 2015.	ISJ	Inspector Școlar General Adjunct pentru curriculum și inspecție școlară	Inspector școlar pentru MP AE Inspectori școlari pentru specialitate	Directorii Cadre didactice	Date statistice furnizate de inspectorii în timpul inspecțiilor tematice de început de an	Septembrie 2014
Prezentarea concluziilor inspecțiilor tematice, generale și de specialitate.	ISJ	Inspector Școlar General Adjunct pentru curriculum și inspecție școlară	Inspector școlar pentru MP AE Inspectori școlari pentru specialitate	Directorii	Remedierea a 50% din aspectele negative identificate	Septembrie 2014
Fundamentarea și elaborarea graficului unic de monitorizare și control pentru anul școlar 2014 – 2015	ISJ	Inspector Școlar General Adjunct pentru curriculum și inspecție școlară	Inspector școlar pentru MP AE	Elevi Directorii Cadre didactice	Acoperirea în totalitate a aspectelor vizate de către MEN prin regulamentul de inspecție școlară	Septembrie 2014
Organizarea, desfășurarea și monitorizarea procesului de inspecție școlară	ISJ	Inspector Școlar General Adjunct pentru curriculum și inspecție școlară	Inspector școlar pentru MP AE	Elevi Directorii Cadre didactice	Realizarea a min. 90% din obiectivele stabilite prin grafic	Permanent
Verificarea prin inspecție școlară generală a corelării planificărilor didactice și manageriale	ISJ	Inspector Școlar General Adjunct pentru curriculum și inspecție școlară	Inspector școlar pentru MP AE	Elevi Directorii Cadre didactice	Verificarea unui minim de 10 unități prin inspecție generală	Conform graficului unic de monitorizare

„Trebuie să încerci necontentit să urci foarte sus, dacă vrei să poți să vezi foarte departe.”

Constantin BRÂNCUȘI

## Inspectoratul Școlar al Județului DOLJ

ACTIUNI	RESURSE	RESPONSABILITĂȚI	RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
1	2	3	4	5	6	7
Activități de îndrumare și control prin tipurile de inspecție școlară, în vederea aplicării integrale și corecte a curriculumului școlar, cât și a noilor documente legislative care reglementează activitatea în domeniul educației.	ISJ	Inspector Școlar General Adjunct pentru curriculum și inspecție școlară	Inspector școlar pentru MPPE Inspectori școlari pentru specialitate	Elevi Directori Cadre didactice	Monitorizarea tuturor școlilor cu personalitate juridică și a structurilor aferente	Permanent
Coordonarea activității metodistilor ISJ, consilierilor consultative pe discipline	ISJ	Inspector Școlar General Adjunct pentru curriculum și inspecție școlară	Inspector școlar pentru MPPE Inspectori școlari pentru specialitate	Cadre didactice	Creșterea cu 10% a numărului inspecțiilor de specialitate	Permanent
Eficientizarea inspecțiilor prin asigurarea accesului tuturor unităților școlare la documentele în vigoare privind curriculumul	ISJ	Inspector Școlar General Adjunct pentru curriculum și inspecție școlară	Inspector școlar pentru MPPE Inspectori școlari pentru specialitate	Directori	Existența în proporție de 100% a documentelor în vigoare privind curriculumul în toate unitățile de învățământ	Permanent

**OG 4:** Descentralizarea reală și creșterea autonomiei școlilor și a autonomiei profesionale a cadrelor didactice.

ACTIUNI	RESURSE	RESPONSABILITĂȚI	RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
1	2	3	4	5	6	7
<b>OS 4.1: Asigurarea aplicării prevederilor legislative în domeniul descentralizării învățământului preuniversitar</b>						
<b>Indicator de performanță:</b> Revizuirea strategiei învățământului preuniversitar din județul Dolj în concordanță cu obiectivele programului de guvernare și ale MEN, în conformitate cu noua legislație specifică a învățământului.						
Organizarea, coordonarea, reglementarea și controlul circulației informației	ISJ	Inspector Școlar General	Inspectori școlari pentru MI	Elevi Directori Cadre didactice	Rapoarte periodice Procese verbale ale întâlnirilor de lucru	Permanent

„Trebuie să încerci necontentit să urci foarte sus, dacă vrei să poți să vezi foarte departe.”  
Constantin BRÂNCUȘI

## Inspectoratul Școlar al Județului DOLJ

ACTIUNI	RESURSE	RESPONSABILITĂȚI	RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
1	2	3	4	5	6	7
Îndrumarea și consilierea directorilor de unități de învățământ preuniversitar cu privire la implementarea legislației și a dispozițiilor și recomandărilor MEN	MEN ISJ	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Inspectori școlari pentru MI Inspector școlar pentru MP/PE Inspectori școlari pentru MRU	Directorii Cadre didactice	Informarea tuturor directorilor	Permanent
Elaborarea planului managerial unic al județului Dolj pentru anul școlar 2014/2015.	Program de guvernare ISJ	Inspector Școlar General	Inspectori școlari pentru MI	Inspectorii Directorii	Existența planului managerial	Septembrie 2014
Elaborarea planurilor manageriale ale unităților școlare pentru anul școlar 2014/2015 și a celorlalte documente manageriale.	ISJ Școli	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Inspectori școlari pentru MI	Directorii Cadre didactice	Existența planurilor manageriale și concordanța lor cu cel propus de către I.S.J. Dolj	Octombrie 2014
Elaborarea proiectelor de dezvoltare pe termen scurt și a planurilor operaționale aferente.	ISJ Școli	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Inspectori școlari pentru MI	Elevii Directorii Cadre didactice	Existența proiectelor	Octombrie 2014
Monitorizarea modului în care sunt implementate documentele legislative în vigoare pentru sistemul educațional și recomandările MEN	ISJ	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Inspectori școlari pentru MI Inspector școlar pentru MP/PE	Directorii Cadre didactice	Rapoarte de inspecție	Conform graficului de monitorizare
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>OS 4.2: Creșterea eficienței manageriale în vederea asumării responsabilităților ce decurg din descentralizare</b>						
<b>Indicator de performanță:</b> Derularea fluentă a activității unităților școlare și responsabilizarea managerilor de școli privind rolul lor în procesul de descentralizare.						
Conștientizarea de către unitățile de învățământ a calității de ANGAJATOR	ISJ Școli	Inspector Școlar General	Inspectori școlari pentru MI	Directorii Cadre didactice	Rapoarte Procese verbale	Permanent

„Trebuie să încerci necontenit să urci foarte sus, dacă vrei să poți să vezi foarte departe.”

Constantin BRÂNCUȘI

## Inspectoratul Școlar al Județului DOLU

ACȚIUNI	RESURSE	RESPONSABILITĂȚI	RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
1	2	3	4	5	6	7
Elaborarea și realizarea proiectului de dezvoltare/perfecționare a resurselor umane la toate nivelurile	ISJ Școli	Inspector Școlar General Adjunct pentru management	Inspectori școlari pentru MRU	Elevi Cadre didactice	Evidența documentelor ISJ, CCD Inspecții speciale	Octombrie 2014
Evaluarea managementului resurselor la nivelul instituțiilor de învățământ.	ISJ	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Inspectori școlari pentru MI Inspector școlar pentru MPAE	Directori	Rapoarte de inspecție Procese verbale	Conform graficului de inspecție școlară
Monitorizarea modului de proiectare și aplicare a instrumentelor de planificare și organizare managerială la nivelul unității de învățământ	ISJ	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Inspectori școlari pentru MI Inspector școlar pentru MPAE	Directori	Rapoarte de inspecție Procese verbale	Conform graficului de inspecție școlară
Facilitarea îmbogățirii și rafinării aptitudinilor manageriale ale directorilor de școli prin formare continuă.	MEN OI POS DRU ISJ	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Inspector școlar pentru dezvoltarea resurselor umane	Cadrele didactice	Activități de perfecționare și cursuri de formare	Permanent
1	2	3	4	5	6	7
<b>OS 4.3: Eficientizarea costurilor privind educația</b>						
<b>Indicator de performanță:</b> Direcționarea eficientă a resurselor de finanțare care să permită dezvoltarea optimă a fiecărei unități de învățământ.						
Asigurarea de consultanță în domeniul managementului financiar-contabil directorilor de unități de învățământ.	ISJ	Inspector Școlar General Contabil Șef	Jurist Șef serviciu normare-salarizare	Directori	Procese verbale	Permanent
Repartizarea bugetului primit, conform legislației în vigoare.	ISJ Școli	Inspector Școlar General Contabil Șef	Jurist Șef serviciu normare-salarizare	Directori Elevi	Existența bugetului	Decembrie 2014

„Trebuie să încerci necontenit să urci foarte sus, dacă vrei să poți să vezi foarte departe.”  
Constantin BRÂNCUȘI

## Inspectoratul Școlar al Județului DOLO

ACȚIUNI	RESURSE	RESPONSABILITĂȚI	RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
1	2	3	4	5	6	7
Identificarea resurselor extrabugetare și repartizarea lor conform priorităților.	ISJ Școli	Inspector Școlar General Contabil Șef	Șef serviciu normare-salarizare	Elevi Părinți Cadre didactice Comunitate locală	Existența bugetului pentru capitolul "extrabugetare"	Permanent
Aplicarea proiectelor de investiții și reparații.	ISJ Școli	Inspector Școlar General Contabil Șef	Serviciul achiziții – investiții	Elevi Părinți Cadre didactice Comunitate locală	Întocmirea proiectelor	Permanent
Medierea relațiilor unității școlare cu reprezentanții comunității și autorităților locale, pentru optimizarea utilizării resurselor educaționale de care dispun școlile și a raționalizării raportului cost - eficiență în învățământ.	ISJ	Inspector Școlar General Contabil Șef	Inspectori școlari pentru MI	Elevi Directori Comunitate locală	Numărul întâlnirilor de mediere Calitatea relațiilor școlă - comunitate	Permanent
Evaluarea realizării planului de achiziții și a utilizării fondurilor extrabugetare.	ISJ	Inspector Școlar General Contabil Șef	Șef serviciu normare-salarizare	Elevi Părinți Cadre didactice Comunitate locală	Aprobarea planului de către CA	Decembrie 2014
Organizarea unor întâlniri de lucru cu conducerea unităților școlare pentru instrucție privind participarea la programele de cooperare internațională și obținerea de fonduri nerambursabile.	MEN OI POS DRU ISJ	Inspector Școlar General Adjunct pentru management	Inspector școlar pentru proiecte europene	Elevi Părinți Cadre didactice Comunitate locală	Lista activităților	De câte ori există materiale/opportunități noi
Organizarea și dezvoltarea rețelei de transport școlar.	MEN ISJ	Inspector Școlar General	Șef serviciu rețea școlară	Elevi Cadre didactice	Existența proiectelor	Când este cazul

„Trebuie să încerci necontentit să urci foarte sus, dacă vrei să poți să vezi foarte departe.”  
Constantin BRÂNCUȘI

## Inspectoratul Școlar al Județului DOU

ACTIUNI	RESURSE	RESPONSABILITĂȚI	RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
1	2	3	4	5	6	7
<b>OS 4.4: Sprijinirea demersului local pentru construirea/extinderea de grădinițe și încurajarea inițiativei private</b>						
<b>Indicator de performanță: Respectarea normativelor privind spațiul alocat și numărul de elevi la grupa de preșcolari. Sprijinirea unităților de învățământ particular în vederea autorizării/ acreditării.</b>						
Identificarea de finanțări pentru construirea unor imobile noi și extinderea spațiilor existente pentru cuprinderea tuturor copiilor între 3 și 6 ani în grădinițe.	ISJ Școli Grădinițe	Inspector Școlar General Contabil șef	Inspectori școlari pentru MI Serviciul achiziții - investiții	Elevi Părinți Cadre didactice Comunitate locală	Număr de imobile construite/reabilitate	Semestrul I
Dotarea grădinițelor cu material didactic, jocuri educative necesare procesului instructiv-educativ specific.	ISJ Școli Grădinițe	Inspector Școlar General Contabil șef	Inspector școlar pentru învățământ preșcolar Serviciul achiziții - investiții	Elevi Părinți Cadre didactice Comunitate locală	Documente de inventar	Permanent
Sprrijinirea, monitorizarea și evaluarea aplicării de concepții inovatoare în educația timpurie, preșcolară și primară cu scopul facilitării incluziunii.	ISJ Școli Grădinițe	Inspector Școlar General Adjunct pentru curriculum și inspecție școlară	Inspectori școlari pentru învățământ preșcolar și primar	Elevi Cadre didactice	Evidența programelor	Permanent
Formarea continuă a personalului implicat în educația preșcolară și la clasa pregătitoare.	ISJ Școli Grădinițe	Inspector Școlar General Adjunct pentru management	Director CCD Inspector școlar pentru DRU	Elevi Cadre didactice	Număr cadre didactice candidate	Septembrie 2014
Oferirea de consultanță în vederea obținerii autorizării provizorii/ acreditării în vederea funcționării pentru unitățile de învățământ particular	ISJ	Inspector Școlar General Adjunct pentru management	Inspector școlar pentru MP&E	Elevii acestor unități Fundațiile/organizațiile ce le patronază	Număr unități particulare acreditate/autorizate	La solicitare

„Trebuie să încerci necontentit să urci foarte sus, dacă vrei să poți să vezi foarte departe.”  
Constantin BRÂNCUȘI

## Inspectoratul Școlar al Județului DOLU

ACȚIUNI	RESURSE	RESPONSABILITĂȚI	RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
1	2	3	4	5	6	7
<b>OS 4.5: Realizarea unui management de calitate la nivel instituțional</b>						
<b>Indicator de performanță: creșterea eficienței manageriale în unitățile școlare.</b>						
Proiectarea de diagnoze de probleme identificate (absenteism, abandon școlar, impact proiecte, formare cadre didactice)	ISJ	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Director CCD Director CIRAЕ	Inspectori școlari Cadre didactice	Reducerea absentismului și abandonului școlar Realizarea de studii de impact	Permanent
Realizarea proiectării manageriale pe domeniile instituționale	ISJ	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Inspectori școlari	Directori	Corelarea obiectivelor generale/specifice	Septembrie 2014
Gestionarea resurselor materiale și financiare la nivel instituțional.	ISJ Școli	Inspector Școlar General Contabil șef.	Directori Administratori financiari	Elevi Comunitate locală	Respectarea legislației privind gestionarea resurselor Transparență decizională	Permanent
Asigurarea eficienței fluxului informațional la nivelul domeniilor ISJ/Școli	ISJ Școli	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Inspectori școlari	Directori	Realizarea unei scheme organigramice corelate cu fișele de post	Permanent
1	2	3	4	5	6	7
<b>OS 4.6: Organizarea învățământului adresat tinerilor capabili de performanță</b>						
<b>Indicator de performanță: Înființarea și funcționarea Centrului Județean de Excelență.</b>						
Organizarea Centrelui Județean de Excelență	ISJ	Inspector Școlar General	Director CJE	Elevi capabili de performanță	Constituirea CJE	Octombrie 2014
Dezvoltarea de parteneriate cu Universitatea din Craiova pentru pregătirea loturilor olimpice	ISJ	Inspector Școlar General	Director CJE	Elevi capabili de performanță	Creșterea numărului de premii naționale cu 3%	Permanent
Identificarea de resurse pentru premiere	ISJ	Inspector Școlar General	Director CJE	Elevi Cadre didactice	Numărul și valoarea recompenselor oferite	Iunie 2015

„Trebuie să încerci necontenit să urci foarte sus, dacă vrei să poți să vezi foarte departe.”

Constantin BRÂNCUȘI

**OG 5: Reducerea abandonului școlar și eliminarea violenței în unitățile școlare.**

ACȚIUNI	RESURSE	RESPONSABILITĂȚI	RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
1	2	3	4	5	6	7
<b>OS 5.1: Monitorizarea, prevenirea și reducerea absenteismului</b>						
<b>Indicator de performanță: Diminuarea ratei de părăsire timpurie a școlii și a ratei abandonului școlar.</b>						
Realizarea unui sistem județean de înregistrare, monitorizare și raportare a absențelor	ISJ	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Inspector școlar pentru MPPE	Elevi	Baza de date funcțională	Lunar
Sedințe de lucru cu directorii-asumare plan de acțiuni, diseminare exemple de bună practică	ISJ	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Inspectori școlari pentru MI Inspector școlar pentru MPPE	Directori Cadre didactice	Procese verbale	Lunar
Monitorizarea și controlul aplicării măsurilor decise la nivelul instituțiilor de învățământ	ISJ	Inspector Școlar General Adjunct pentru curriculum și inspecție școlară	Inspectori școlari de sector	Elevii	Rapoarte de inspecție	Conform graficului de inspecție școlară
Monitorizarea și prevenirea absenteismului - observarea și analiza participării școlare	ISJ	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Inspectori școlari de sector	Elevii	Rapoarte de inspecție	Conform graficului de inspecție școlară
Identificarea unităților școlare cu un colectiv de elevi cu potențial mărit de părăsire timpurie a școlii și implicarea acestora în cadrul unor proiecte cu finanțare nerambursabilă menite să reducă rata abandonului.	ISJ Școli	Inspector Școlar General Adjunct pentru management	Inspector școlar pentru programe europene	Elevi părinți Cadre didactice Comunitate locală	Identificarea posibilităților parteneri Derularea proiectelor	Conform graficelor graficelor specifice

„Trebuie să încerci neconștient să urci foarte sus, dacă vrei să poți să vezi foarte departe.”  
Constantin BRÂNCUȘI

## Inspectoratul Școlar al Județului DOLU

ACTIUNI	RESURSE	RESPONSABILITĂȚI	RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
1	2	3	4	5	6	7
<b>OS 5.2: Reducerea, până la eliminare, a violenței în unitățile școlare</b>						
<b>Indicator de performanță:</b> Scăderea numărului de evenimente cu violență înregistrate în unitățile școlare ale județului.						
Conceperea de proiecte comune cu JP, IJ în vederea sporirii siguranței în unitățile școlare	Instituția Prefecturii ISJ	Inspector Școlar General	Inspector Școlar responsabil cu prevenirea și combaterea violenței	Elevi Părinți Cadre didactice Comunitate locală	Elaborarea și derularea proiectelor	Permanent
Realizarea împrejuririi corespunzătoare a tuturor spațiilor prevăzute pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ.	Consilii locale ISJ	Inspector Școlar General	Inspectori școlari de sector	Elevi Părinți Cadre didactice Comunitate locală	Împrejurimii conform necesităților	Permanent
Derularea de activități extracurriculare menite să dezvolte spiritul civic, responsabilitatea și abilități de bună conviețuire.	ISJ ONG Școli	Inspector Școlar General Adjunct pentru management	Inspector școlar pentru proiecte educative	Elevi Părinți Cadre didactice Comunitate locală	Programul activităților extracurriculare și derularea acestora	Permanent

**OG 6:** Realizarea unui parteneriat corect cu autoritățile administrației publice locale.

ACTIUNI	RESURSE	RESPONSABILITĂȚI	RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
1	2	3	4	5	6	7
<b>OS 6.1: Dezvoltarea unui climat optim de colaborare cu autoritățile locale în folosul școlii, în special și al comunității, în general</b>						
<b>Indicator de performanță:</b> Eliminarea disconfortului creat de lipsa de colaborare școlă - autorități locale.						
Participarea la Colegiile Prefecturale și la întâlnirile cu primarii din județ în vederea comunicării doleanțelor proprii și primirii solicitărilor acestora.	Instituția Prefecturii Consiliu Județean ISJ	Inspector Școlar General	Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Elevi Părinți Cadre didactice Comunitate locală	Participarea conducerii ISJ	Conform graficului întâlnirilor

„Trebuie să încerci necontentit să urci foarte sus, dacă vrei să poți să vezi foarte departe.”  
Constantin BRÂNCUȘI

## Inspectoratul Școlar al Județului DOLU

ACȚIUNI	RESURSE	RESPONSABILITĂȚI	RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
1	2	3	4	5	6	7
Implicarea în proiecte educaționale încheiate cu reprezentanții ai comunității locale.	Comunitate locală ISJ Școli	Inspector Școlar General Adjunct pentru management	Inspector școlar pentru proiecte educative	Elevi Părinți Cadre didactice Comunitate locală	Elaborarea și derularea proiectelor	Permanent
Oferirea de consultanță în vederea îmbunătățirii activității educaționale de pe raza unității administrativ teritoriale.	ISJ	Inspector Școlar General	Contabil șef Jurist Șef serviciu normare-salarizare, rețea școlară	Comunitate locală	Număr de întâlniri desfășurate	La solicitare

## OG 7: Dezvoltarea resursei umane implicate în procesul instructiv - educativ.

ACȚIUNI	RESURSE	RESPONSABILITĂȚI	RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
1	2	3	4	5	6	7
<b>OS 7.1: Asigurarea accesului cadrelor didactice la proiectele strategice ale ISJ Doji în scopul implementării unui sistem flexibil al formării continue</b>						
Indicator de performanță: Asigurarea grupului țintă propus prin proiecte de dezvoltare a resurselor umane.						
Asigurarea accesului la activitățile de perfecționare/formare continuă a tuturor cadrelor didactice din Județ	ISJ CCD	Inspector Școlar General Adjunct pentru management Director CCD	Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane Metodiști CCD	Cadre didactice Elevi	Cursuri CCD	Permanent
Compatibilizarea ofertei de formare continuă cu aptitudinile individuale ale cadrelor didactice și cu cerințele pieței muncii	ISJ CCD	Inspector Școlar General Adjunct pentru management Director CCD	Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane Metodiști și formatori CCD	Cadre didactice Elevi	PRAI PLAI CCD	Permanent

„Trebuie să încerci neconștient să urci foarte sus, dacă vrei să poți să vezi foarte departe.”  
Constantin BRÂNCUȘI

## Inspectoratul Școlar al Județului DOLU

ACȚIUNI	RESURSE	RESPONSABILITĂȚI	RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
1	2	3	4	5	6	7
Evaluarea eficienței și eficacității cursurilor de formare prin măsurarea impactului asupra calității actului educațional și al managementului eficient al formării continue.	ISJ	Inspector Școlar General Adjunct pentru curriculum și inspecție școlară	Inspectori școlari de specialitate	Elevi Directori Cadre didactice	Rapoarte de inspecție	Conform graficului de inspecție școlară
Organizarea și desfășurarea de seminarii, mese rotunde, conferințe în sprijinul formării profesionale continue; constituirea programului de inițiere și formare continuă pentru anul școlar 2012- 2013.	ISJ CCD	Inspector Școlar General Adjunct pentru management Director CCD	Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane Metodiști și formatori CCD	Cadre didactice	Procese verbale de ședință	Semestrial
1	2	3	4	5	6	7
<b>OS 7.2. Susținerea educației permanente și a învățării pe tot parcursul vieții prin valorizarea expertizei formatorilor doljeni</b>						
<b>Indicator de performanță:</b> Susținerea, de către formatori proveniți din rândul cadrelor didactice doljene, de cursuri de formare în diverse domenii de interes.						
Monitorizarea, evaluarea și optimizarea calității procesului educațional.	ISJ	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Inspectori școlari pentru MI Inspectori școlari de specialitate	Elevi Cadre didactice	Rapoarte de inspecție	Permanent
Dezvoltarea competențelor de predare a cadrelor didactice centrată pe dezvoltarea de competențe cheie	ISJ	Inspector Școlar General Adjunct pentru curriculum și inspecție școlară	Inspectori școlari de specialitate	Elevi Cadre didactice	Rapoarte de inspecție	Permanent
Propunerea de programe de formare în contextul nevoilor identificate	ISJ CCD	Inspector Școlar General Director CCD	Inspectori școlari de specialitate	Elevi Cadre didactice	Rapoarte de inspecție Baza de date	Permanent

„Trebuie să încerci necontentit să urci foarte sus, dacă vrei să poți să vezi foarte departe.”  
Constantin BRÂNCUȘI

## Inspectoratul Școlar al Județului DOLU

ACTIUNI	RESURSE	RESPONSABILITĂȚI	RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
1	2	3	4	5	6	7
<b>OS 7.3: Asigurarea calității activităților de formare continuă a personalului didactic prin monitorizarea impactului programelor de formare la nivelul clasei și al unității de învățământ preuniversitar</b>						
<b>Indicator de performanță:</b> Creșterea gradului de atractivitate a lecțiilor prin prisma rezultatelor elevilor.						
Monitorizarea impactului formării continue reflectată în performanța individuală și progres școlar al tuturor elevilor	ISJ Școli	Inspector Școlar General Adjunct pentru curriculum și inspecție școlară	Inspectori școlari de specialitate	Elevi Cadre didactice	Rapoarte de inspecție	Semestrial
Monitorizarea calității procesului educațional în toate unitățile de învățământ preuniversitar	ISJ Școli	Inspector Școlar General Adjunct pentru curriculum și inspecție școlară	Inspector școlar pentru MPPE	Elevi Cadre didactice	Rapoarte de inspecție	Conform graficului de inspecție
Asigurarea standardelor de calitate în învățământul preuniversitar	ISJ Școli	Inspector Școlar General Adjunct pentru curriculum și inspecție școlară	Inspector școlar pentru MPPE	Elevi Cadre didactice Comunitatea locală	Rapoarte de inspecție	Conform graficului de inspecție
<b>OS 7.4: Consilierea privind formarea profesională a personalului didactic/directorilor</b>						
<b>Indicator de performanță:</b> Creșterea eficienței demersului didactic și managerial.						
Monitorizarea participării cadrelor didactice și a managerilor școlari la cursuri de formare profesională cu scopul compatibilizării ofertei de formare continuă	ISJ CCD	Inspector Școlar General Adjunct pentru management Director CCD	Inspector școlar pentru educație permanentă	Directori Cadre didactice	Realizarea bazei de date privind formarea profesională a cadrelor didactice/directorilor	Semestrul I

„Trebuie să încerci necontenit să urci foarte sus, dacă vrei să poți să vezi foarte departe.”

Constantin BRÂNCUȘI

## Inspectoratul Școlar al Județului Dolj

ACTIUNI	RESURSE	RESPONSABILITĂȚI	RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
1	2	3	4	5	6	7
Asigurarea popularizării proiectelor strategice ale ISJ, precum și asigurarea accesului la informații corecte legate de accesarea fondurilor nerambursabile	ISJ	Inspector Școlar General Adjunct pentru management	Purtător de cuvânt Inspector școlar pentru proiecte europene	Școli Comunități locale	Creșterea cu 5% a numărului cadrelor didactice participante	Conform calendarelor de deschidere a liniilor de finanțare
Realizarea de activități de diseminare a exemplelor de bună practică profesională/managerială	ISJ	Inspector Școlar General Adjunct pentru management	Inspector școlar pentru MI	Directori Cadre didactice	Creșterea calității actului educațional/managerial	Permanent

**OG 8:** Asigurarea transparenței în procesul decizional. Promovarea imaginii Inspectoratului Școlar.

ACTIUNI	RESURSE	RESPONSABILITĂȚI	RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
1	2	3	4	5	6	7
<b>OS 8.1: Asigurarea transparenței în procesul decizional. Promovarea imaginii Inspectoratului Școlar.</b>						
<b>Indicator de performanță:</b> Proiectarea unei imagini reale a activității desfășurate la nivelul I.S.J. Dolj.						
Organizarea de dezbateri/ întâlniri/ parteneriate cu reprezentanții autorității/comunității locale	ISJ	Inspector Școlar General	Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Comunitatea locală	Creșterea numărului acestora cu min. 5%	Semestrul II
Colaborarea cu Asociațiile de părinți și conducerile unităților școlare pentru promovarea de programe tip „Școala după Școală” și „Școala Părinților”	ISJ	Inspector Școlar General Adjunct pentru management	Inspector școlar pentru activități educative	Elevi Părinți	Creșterea numărului acestora cu min. 2%	Conform graficelor în vigoare

„Trebuie să încerci necontenit să urci foarte sus, dacă vrei să poți să vezi foarte departe.”  
Constantin BRÂNCUȘI

## Inspectoratul Școlar al Județului DOLJ

ACTIUNI	RESURSE	RESPONSABILITĂȚI	RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
1 Organizarea de manifestări privind promovarea ofertelor existente pe piața muncii	2 ISJ AJOFM Agenți economici	3 Inspector Școlar General Adjunct pentru curriculum și inspecție școlară	4 Inspector școlar pentru discipline tehnice	5 Elevi Părinți Comunitate locală	6 Coroborarea ofertei școlare cu cerințele comunității locale	7 Semestrul II
Colaborare deschisă cu mass-media prin organizarea de conferințe de presă, participarea la emisiuni, interviuri, manifestări menite să promoveze strategia instituțională a ISJ.	ISJ	Inspector Școlar General	Purtător de cuvânt	Școli Comunitate locală	Cel puțin 4 apariții pozitive în mass-media la nivel național	Permanent

Prezentul PLAN MANAGERIAL UNIC a fost dezbătut și aprobat în ședința Consiliului de Administrație al Inspectoratului Școlar al Județului DOLJ întrunit pe data de 29.09.2014. Acest document va constitui o linie directoare a activității ce se va desfășura în sistemul educațional doljean în anul școlar 2014/2015.

Inspector Școlar General,  
Prof. Georgică BERCEA – FLOREA



„Trebuie să încerci necontenit să urci foarte sus, dacă vrei să poți să vezi foarte departe.”  
Constantin BRÂNCUȘI